

MATEMATICA a 360°

INGRESSO

| | |
|------------------------|---|
| Tanti quanti | 1 |
| Tutti, alcuni, nessuno | 2 |
| Uguale e diverso | 3 |
| L'intruso | 4 |
| A caccia di forme | 5 |
| Trova i numeri | 6 |

NUMERI

| | |
|-------------|----|
| Il numero 1 | 7 |
| Il numero 2 | 8 |
| Il numero 3 | 9 |
| Il numero 4 | 10 |
| Il numero 5 | 11 |
| Il numero 6 | 12 |
| Il numero 7 | 13 |
| Il numero 8 | 14 |
| Il numero 9 | 15 |
| Lo zero | 16 |

RIPASSO Prova valutazione 1

| | |
|-------------------------------|----|
| In più, in meno | 18 |
| Maggiore, minore, uguale | 19 |
| L'addizione | 20 |
| Aggiungi | 21 |
| Conta | 22 |
| Sulla linea | 23 |
| Giochi con il più | 24 |
| La sottrazione | 25 |
| Togli | 26 |
| Conta ancora | 27 |
| Sulla linea avanti e indietro | 28 |
| Giochi con il meno | 29 |
| Problemi | 30 |

RIPASSO Prova valutazione 2

| | |
|--------------------|----|
| Numero 10 e decina | 32 |
| Gli amici del 10 | 33 |

| | |
|------------------------|----|
| Sull'abaco | 34 |
| Raggruppare per 10 | 35 |
| Si corre! | 36 |
| Precedente, successivo | 37 |
| Fino a 20 | 38 |
| Decine e unità | 40 |
| La metà | 41 |

RIPASSO Prova valutazione 3

| | |
|----------------------|----|
| Addizioni fino a 20 | 43 |
| Operazioni inverse | 44 |
| Da 20 a 0 | 46 |
| Ancora il 20 | 47 |
| Conta e colora | 48 |
| Problemi e diagrammi | 49 |
| Giochiamo? | 50 |
| Piramidi e tabelle | 51 |
| Un po' di calcoli | 52 |

RIPASSO Prova valutazione 4

LA MISURA

| | |
|-----------|----|
| Misurare | 55 |
| Peso | 56 |
| Lunghezza | 57 |
| Capacità | 58 |
| Euro | 59 |

RIPASSO Prova valutazione 5

DATI E PREVISIONI

| | |
|---------------------|----|
| Il colore preferito | 61 |
| A tavola | 62 |
| Animali preferiti | 63 |

SPAZIO E FIGURE

| | |
|------------------|----|
| Orientarsi | 64 |
| Aperto, chiuso | 65 |
| Esterno, interno | 66 |
| Le forme | 67 |

GEOMETRIA attiva

| | |
|-------------------------|----|
| Segui la strada | 68 |
| Un paese spigoloso | 69 |
| L'artista sei tu! | 70 |
| Solidi stellari | 72 |
| Le tovaglette di Sirius | 73 |
| Tutti al parco | 74 |
| Geometri-quiz | 75 |

RIPASSO Prova valutazione 6

INVALSI

Compiti di realtà

CODING

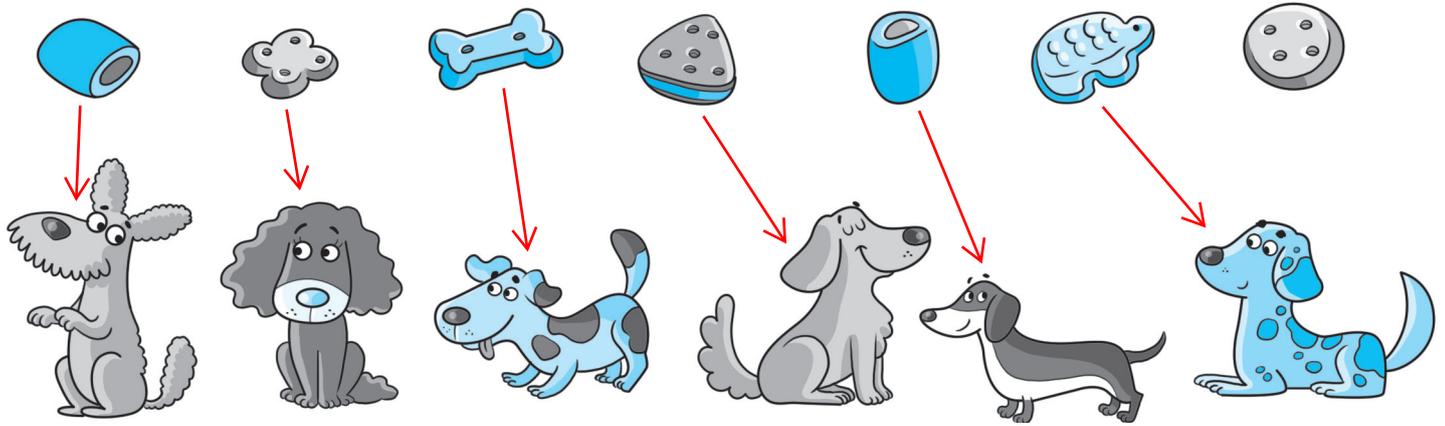
| | |
|------------------------|----|
| Ritratti scombinati | 81 |
| Azioni da riordinare | 82 |
| Pixel art per un amico | 83 |
| A spasso con Cody | 84 |
| Cody cerca le figure | 85 |
| Cody fa i calcoli | 86 |

ENIGMISTICA

| | |
|------------------------|----|
| Il giardino magico | 87 |
| Due amici da conoscere | 88 |
| La talpa Martina | 89 |
| Intrusi tra i fiori | 90 |
| I colori dei fiori | 91 |
| Labirinto a sorpresa | 92 |
| Percorso numerico | 93 |
| Frutti che valgono | 94 |
| Crucinumero | 95 |
| Indovinelli-saluto | 96 |

TANTI QUANTI

1 DAI UN BISCOTTO A OGNI CAGNOLINO, COLLEGANDOLI CON UNA →.

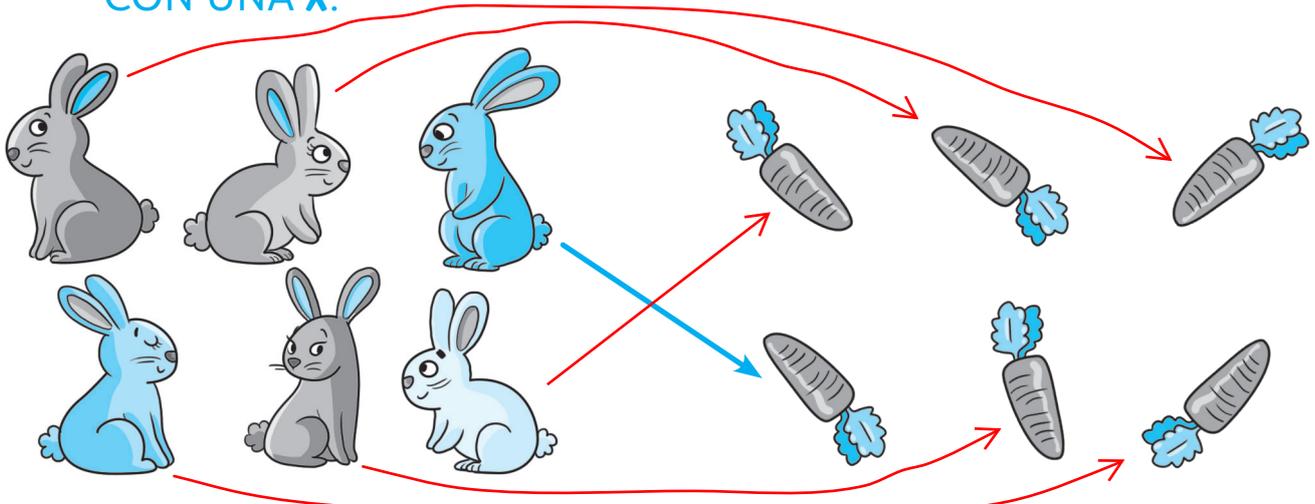


RISPONDI ALLE DOMANDE CON UNA X.

- C'È UN BISCOTTO PER **OGNI** CAGNOLINO?
- I BISCOTTI SONO **PIÙ** DEI CAGNOLINI?
- I CAGNOLINI SONO **MENO** DEI BISCOTTI?

| | |
|---------------|---------------|
| SÌ | NO |
| SÌ | NO |
| SÌ | NO |

2 DAI UNA CAROTA A OGNI CONIGLIO E RISPONDI CON UNA X.



- C'È UNA CAROTA PER OGNI CONIGLIO?
- C'È UN CONIGLIO PER OGNI CAROTA?

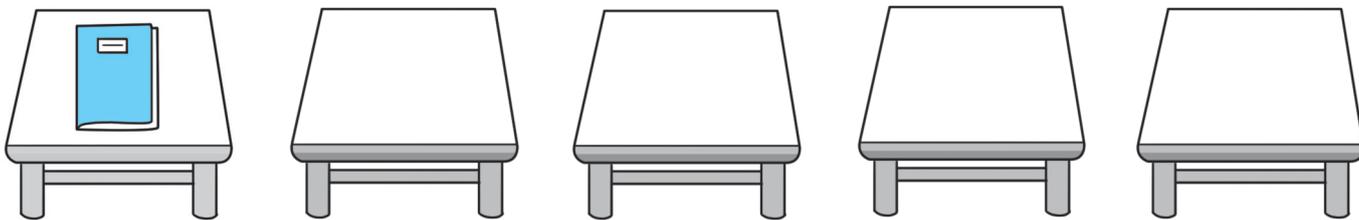
| | |
|---------------|----|
| SÌ | NO |
| SÌ | NO |

I CONIGLI SONO **TANTI QUANTI** LE CAROTE.

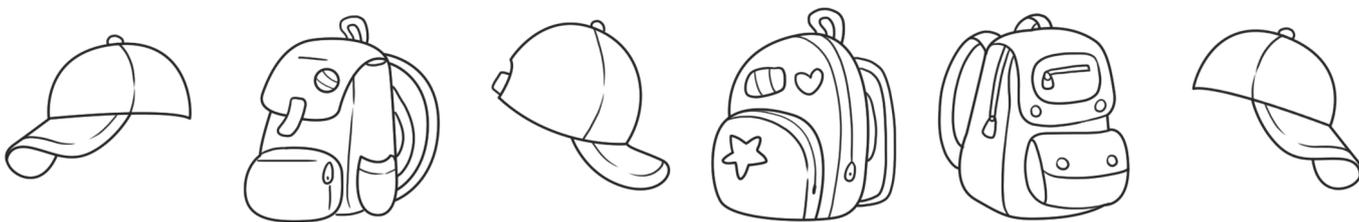


TUTTI, ALCUNI, NESSUNO

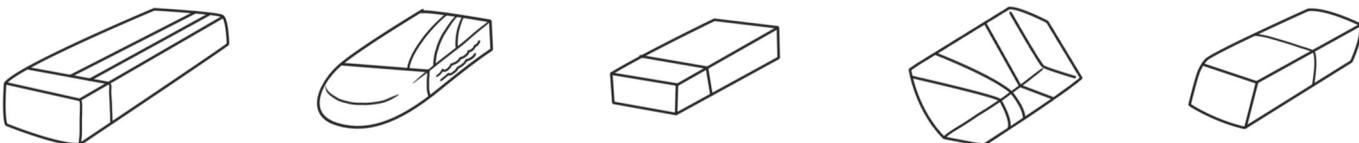
•○○ **1** DISEGNA UN QUADERNO SU TUTTI I BANCHI.



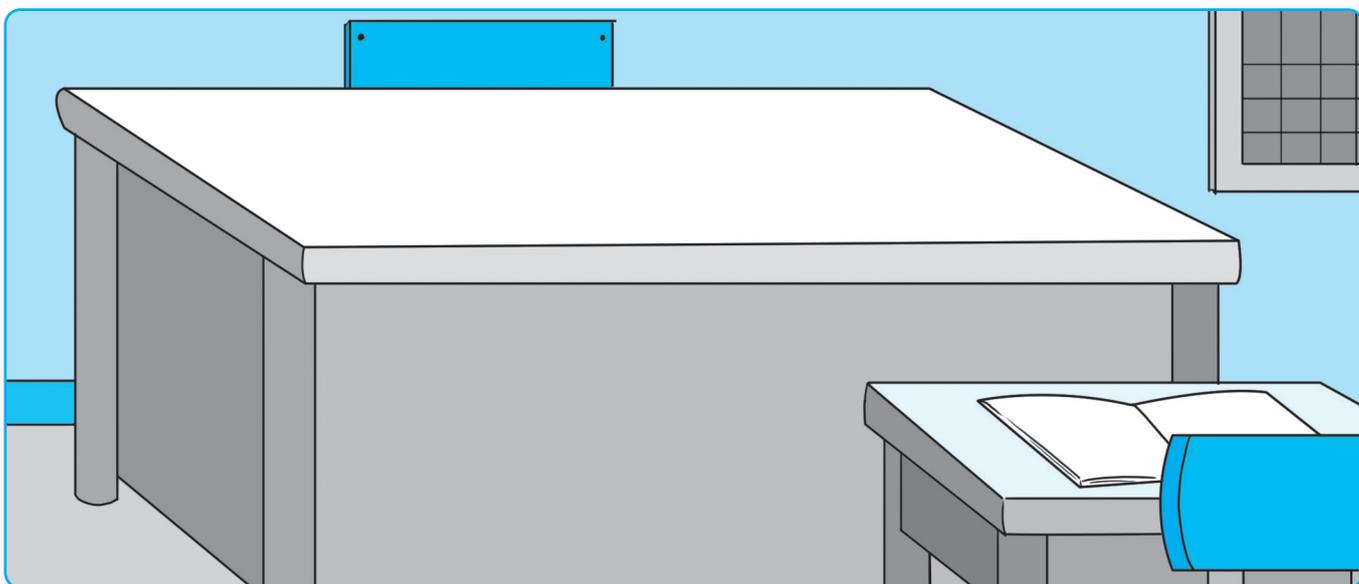
•●○ **2** COLORA TUTTI I CAPPELLINI E ALCUNI ZAINI.



•●○ **3** COLORA TUTTE LE GOMME DI BLU E NESSUNA DI ROSA.

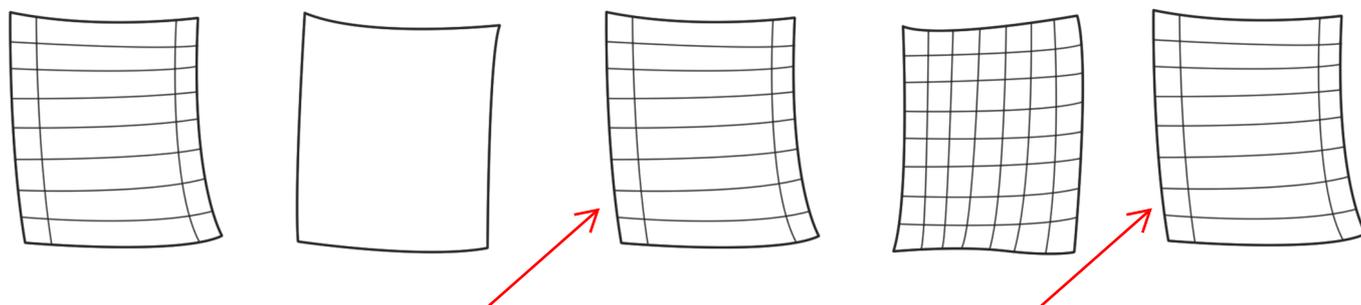


•●● **4** DISEGNA SULLA CATTEDRA ALCUNI QUADERNI E NESSUNA PENNA.

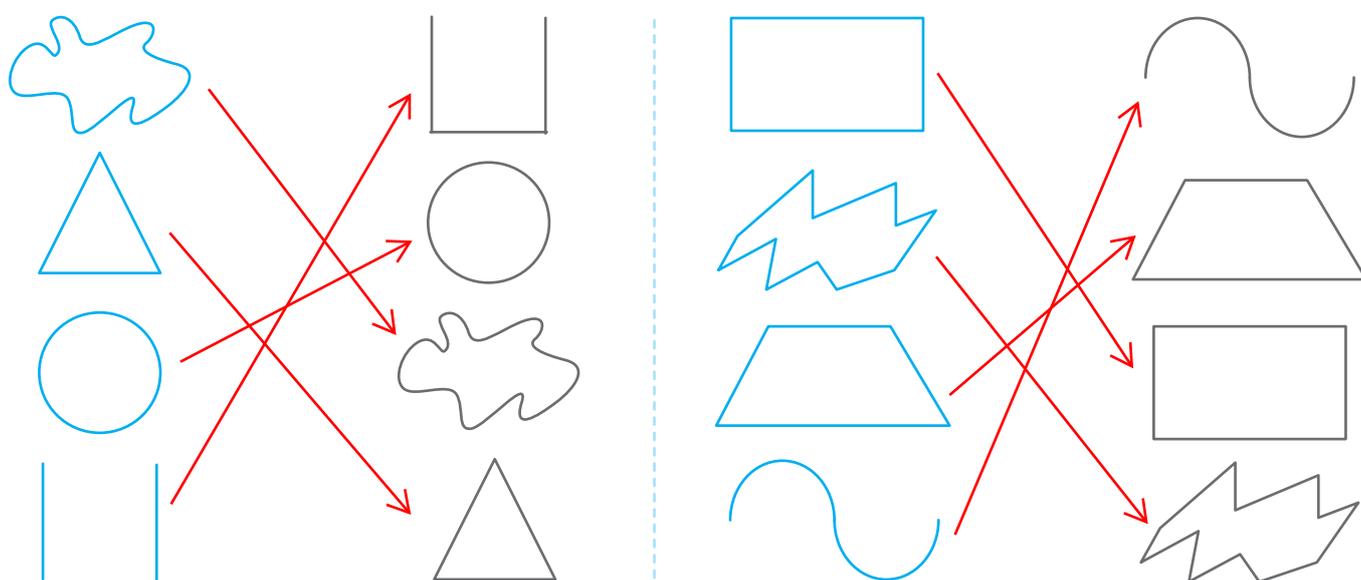


UGUALE E DIVERSO

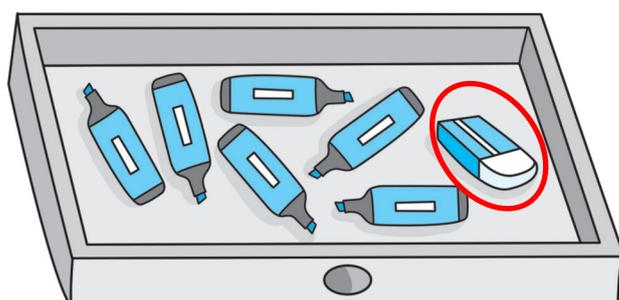
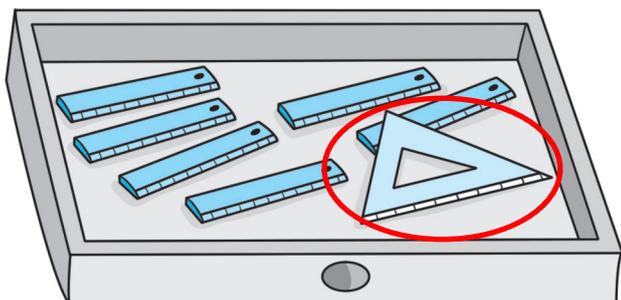
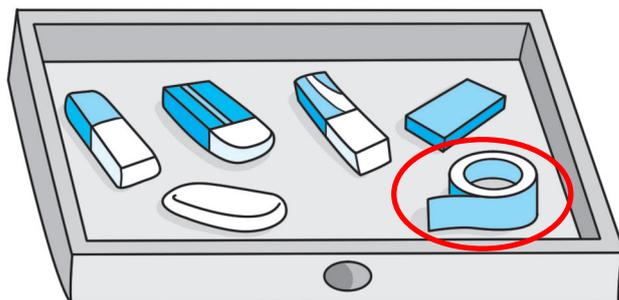
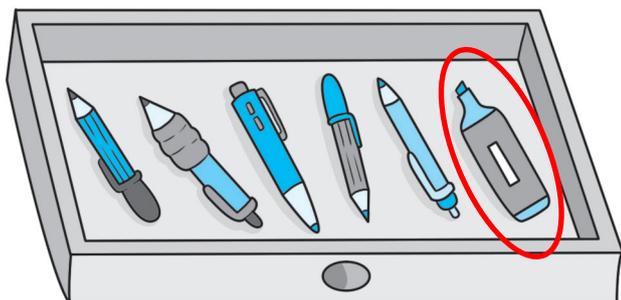
1 COLORA SOLO I FOGLI UGUALI.



2 COLLEGA LE FORME UGUALI.

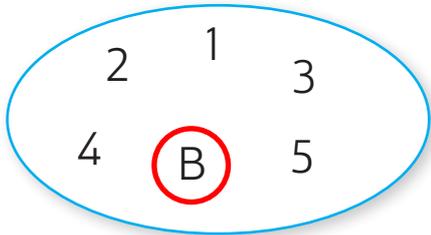


3 IN OGNI CASSETTO C'È UN ELEMENTO DIVERSO: CERCHIALO.

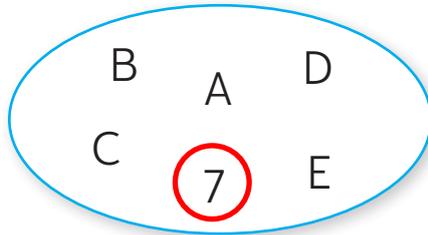


L'INTRUSO

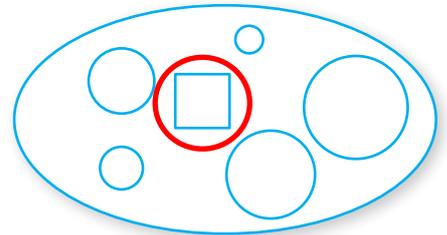
1 CERCHIA L'INTRUSO IN OGNI GRUPPO.



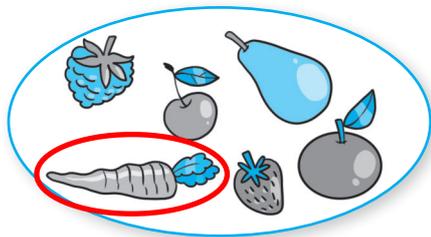
NUMERI



LETTERE



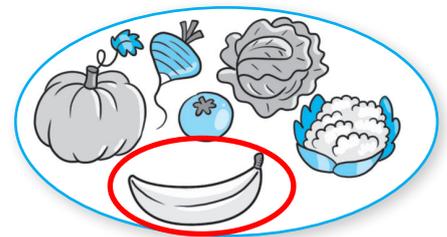
CERCHI



FRUTTA



GIOCATTOLI



VERDURA

2 COLLEGA OGNI GRUPPO AL CARTELLINO GIUSTO, POI OSSERVA GLI ELEMENTI ESTERNI E DISEGNALI AL POSTO GIUSTO.

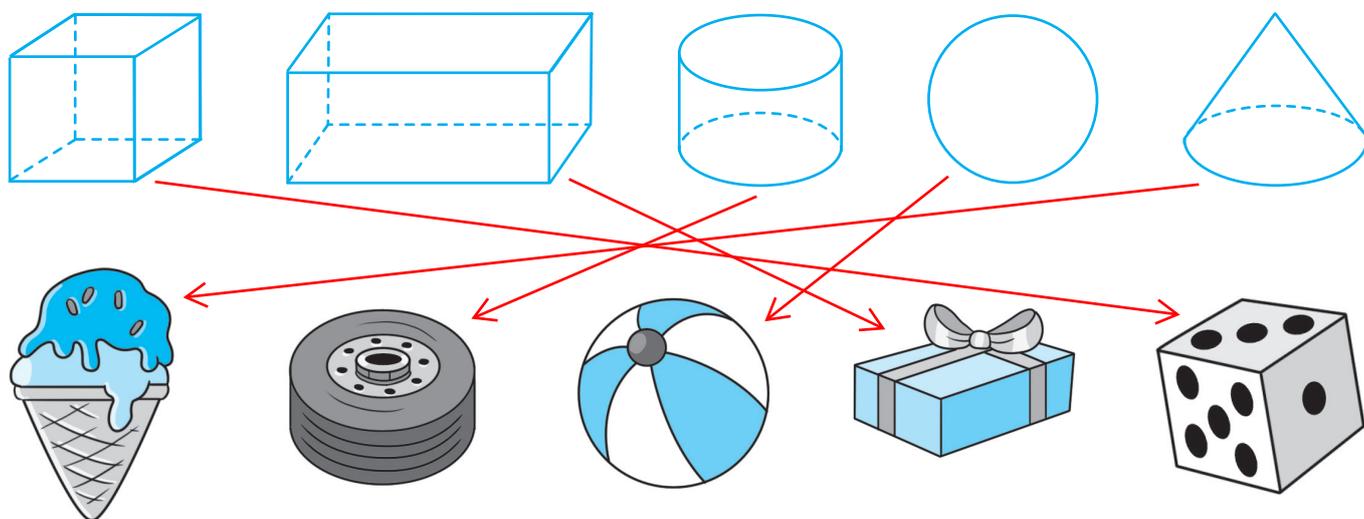
OGGETTI DI SCUOLA

FIORI

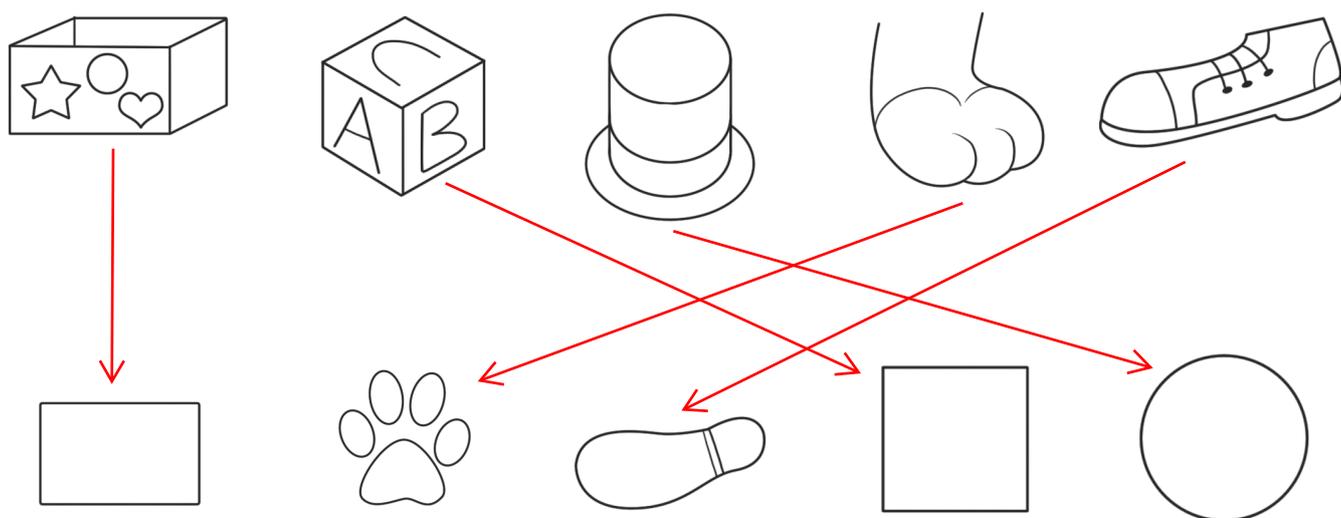
STRUMENTI MUSICALI

A CACCIA DI FORME

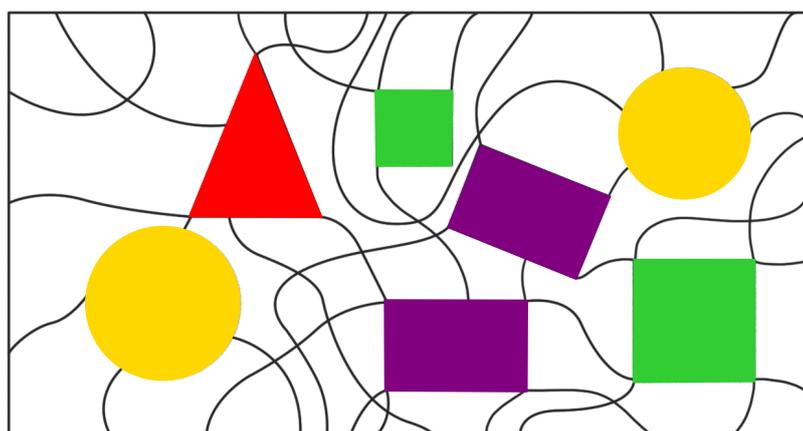
●●○ **1** COLLEGA OGNI FORMA ALL'OGGETTO CHE LE ASSOMIGLIA.



●●● **2** UNISCI OGNI ELEMENTO ALLA SUA IMPRONTA E COLORA.



●●● **3** TROVA LE FORME, POI COLORA SEGUENDO LE INDICAZIONI.



ROSSO → 

GIALLO → 

VERDE → 

VIOLA → 

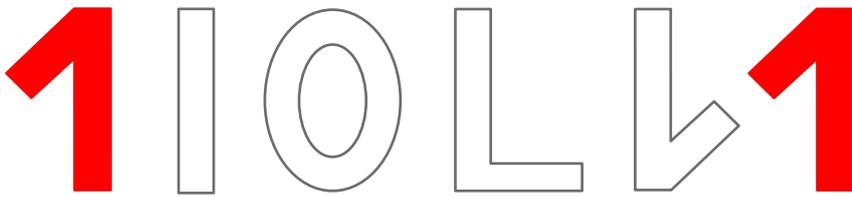
TROVA I NUMERI

1 NEL DISEGNO CI SONO 5 NUMERI. CERCHIALI.

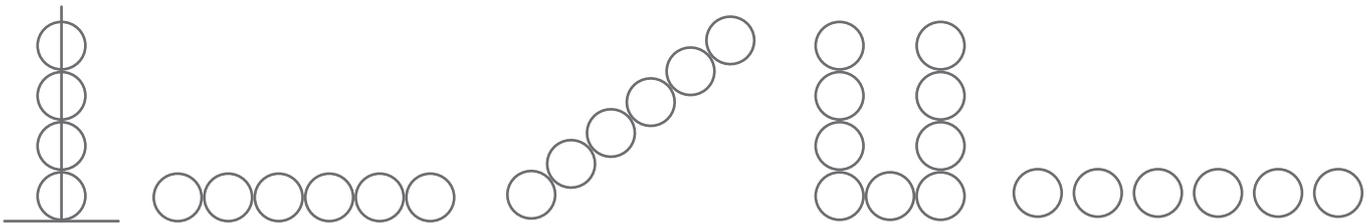


IL NUMERO 1

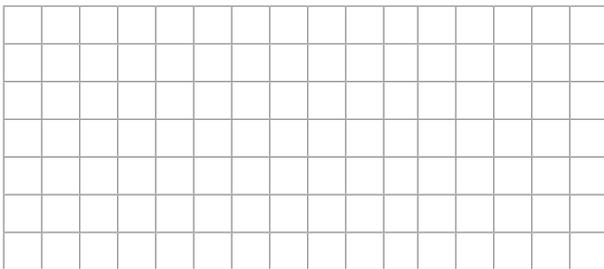
•○○ **1** COLORA I NUMERI 1.



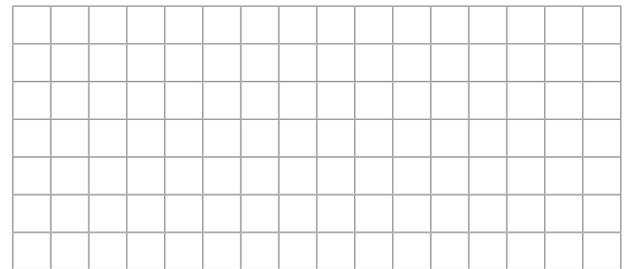
•○○ **2** COLORA 1 PALLINA A TUA SCELTA DI OGNI FILA.



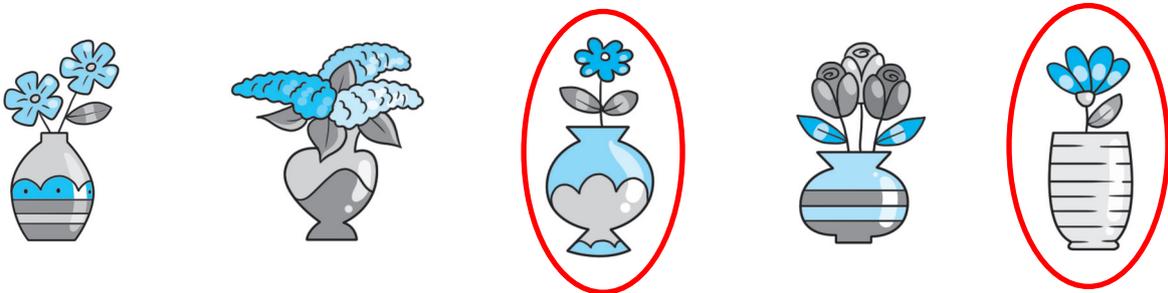
•○○ **3** DISEGNA 1 CASETTA.



•○○ **4** DISEGNA 1 FIORELLINO.



•○○ **5** CERCHIA I VASI CON 1 FIORE.



••• **6** OSSERVA LE FRECCHE, POI PROVA TU! SCRIVI IL NUMERO 1 PRIMA IN CIFRE, POI IN LETTERE.

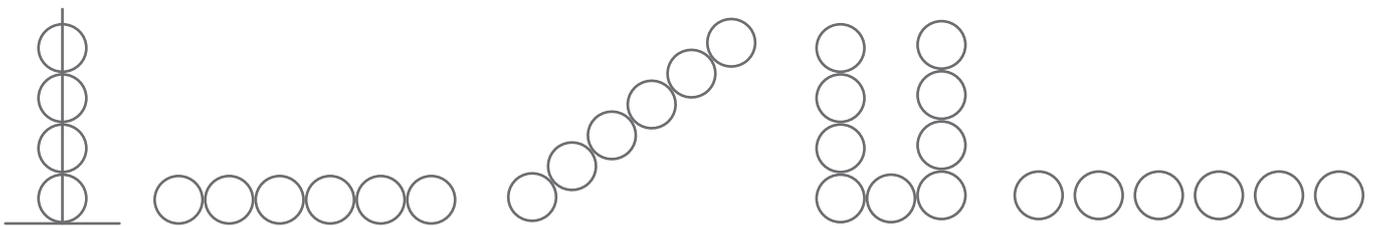


IL NUMERO 2

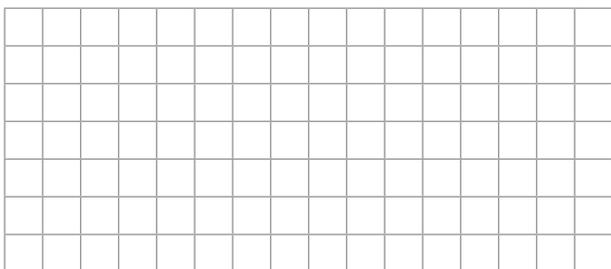
•○○ **1** COLORA I NUMERI 2.



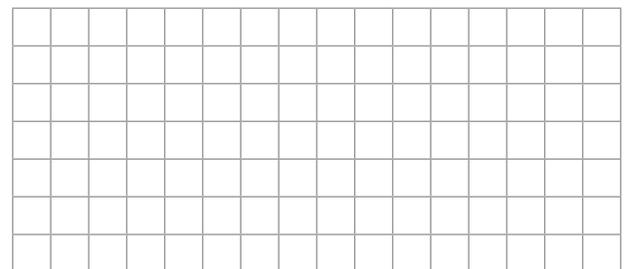
•○○ **2** COLORA 2 PALLINE A TUA SCELTA DI OGNI FILA.



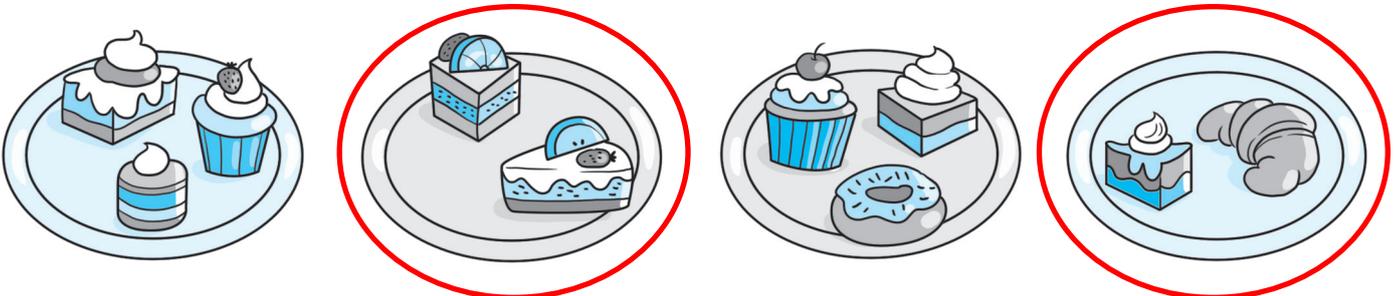
•○○ **3** DISEGNA 2 CUORI.



•○○ **4** DISEGNA 2 FACCINE.



•●○ **5** CERCHIA I PIATTI CON 2 DOLCETTI.

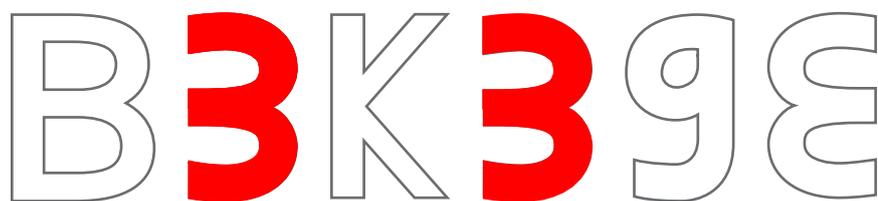


•●● **6** OSSERVA LE FRECCHE, POI PROVA TU! SCRIVI IL NUMERO 2
PRIMA IN CIFRE, POI IN LETTERE.

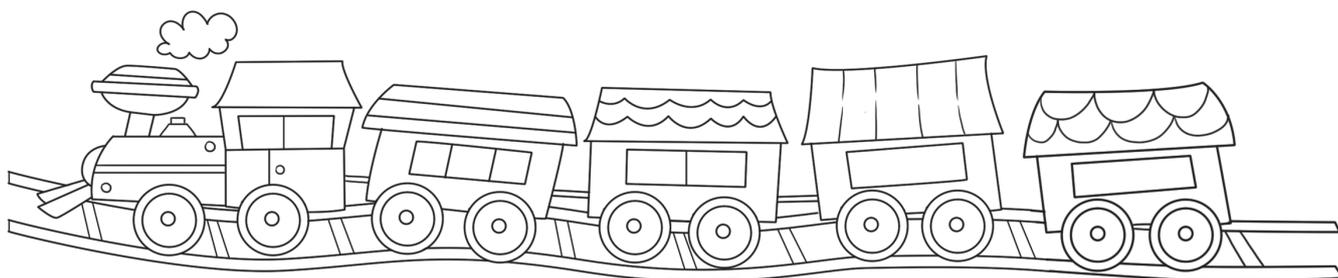


IL NUMERO 3

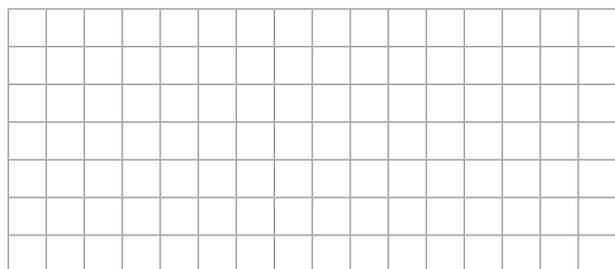
•○○ **1** COLORA I NUMERI 3.



•○○ **2** COLORA 3 VAGONI A TUA SCELTA.



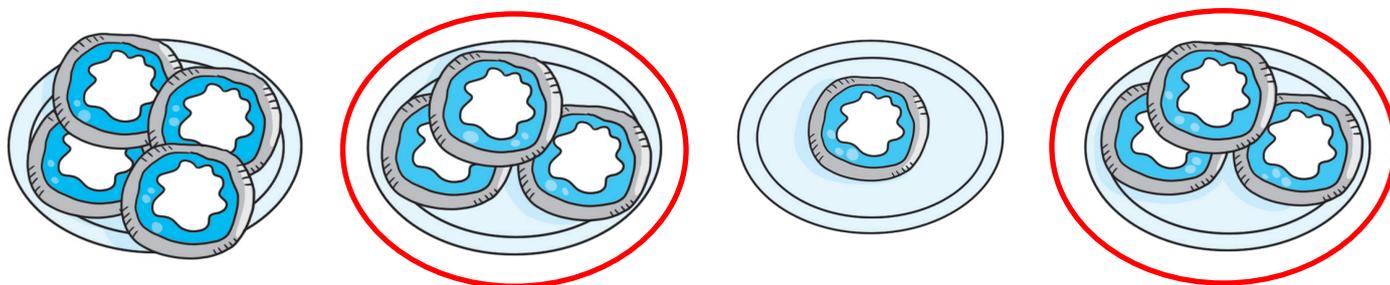
•○○ **3** DISEGNA 3 CASETTE.



•○○ **4** DISEGNA 3 CUORI.



•●○ **5** CERCHIA I PIATTI CON 3 PIZZETTE.



•●● **6** OSSERVA LE FRECCE, POI PROVA TU! SCRIVI IL NUMERO 3
PRIMA IN CIFRE, POI IN LETTERE.

3

3

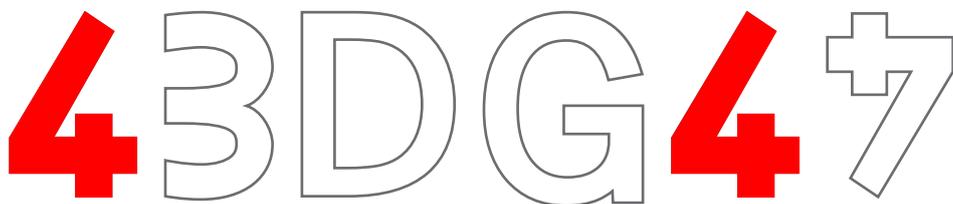
3

TRE

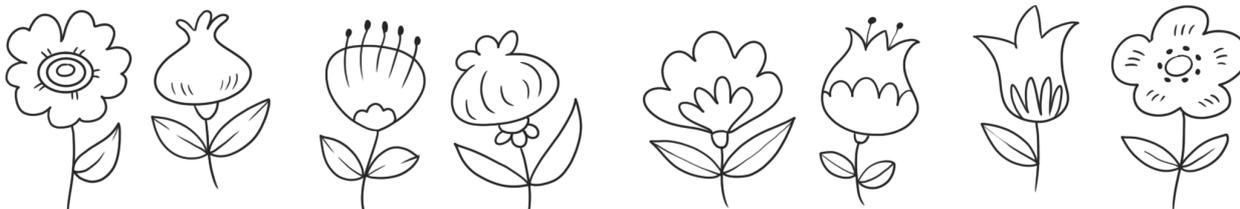
TRE

IL NUMERO 4

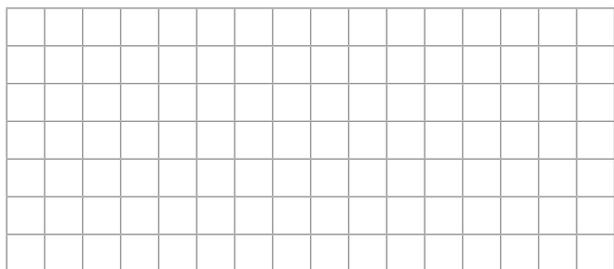
•○○ 1 COLORA I NUMERI 4.



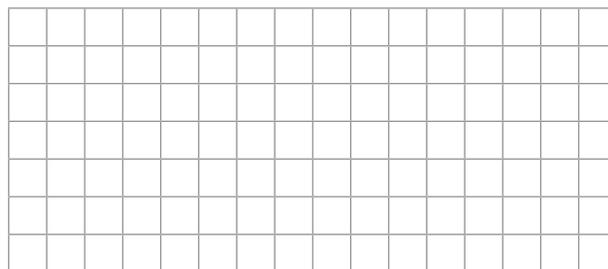
•○○ 2 COLORA 4 FIORI A TUA SCELTA.



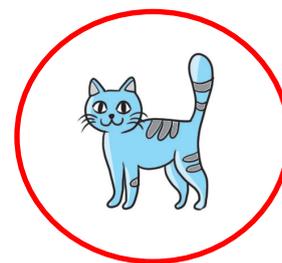
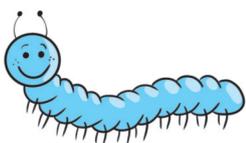
•○○ 3 DISEGNA 4 FACCINE.



•○○ 4 DISEGNA 4 CASETTE.



●●○ 5 CERCHIA GLI ANIMALI CON 4 ZAMPE.



●●● 6 OSSERVA LE FRECCHE, POI PROVA TU! SCRIVI IL NUMERO 4 PRIMA IN CIFRE, POI IN LETTERE.



QUATTRO

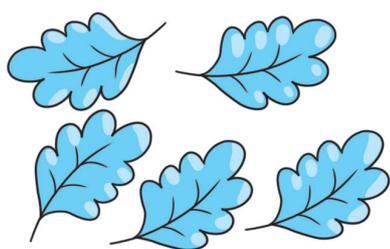


IL NUMERO 5

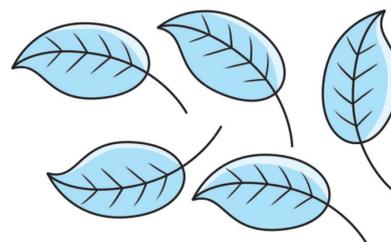
•○○ **1** RIPASSA I NUMERI E LEGGI.



•○○ **2** CONTA LE FOGLIE E SCRIVI QUANTE SONO.



5



5

•●○ **3** SCRIVI IN CIFRE I NUMERI INDICATI DALLE DITA.



1



5



3



4



2

•●● **4** SCRIVI IL NUMERO 5 IN LETTERE.

C I N Q U E



C I N Q U E

C I N Q U E

IL NUMERO 6

•○○ **1** SCRIVI IL NUMERO 6 IN CIFRE.



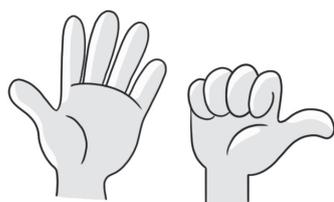
•○○ **2** CONTA GLI ZAINI E SCRIVI QUANTI SONO.



•●○ **3** SCRIVI IN CIFRE I NUMERI INDICATI DALLE DITA.



4



6



5



3

•●● **4** SCRIVI IL NUMERO 6 IN LETTERE.

S E I

S E I

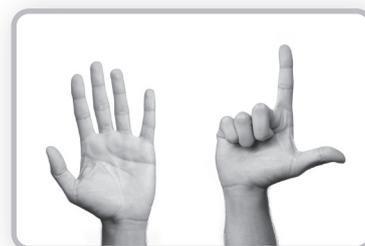
S E I

S E I

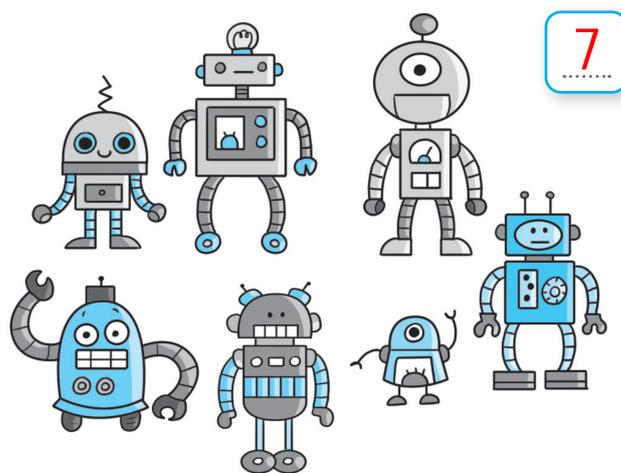
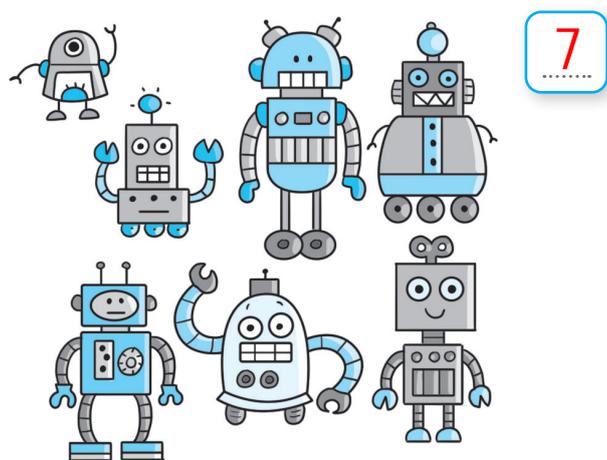


IL NUMERO 7

•○○ 1 SCRIVI IL NUMERO 7 IN CIFRE.



•○○ 2 CONTA I ROBOT E SCRIVI QUANTI SONO.



•●○ 3 SCRIVI IN CIFRE I NUMERI INDICATI DALLE DITA.



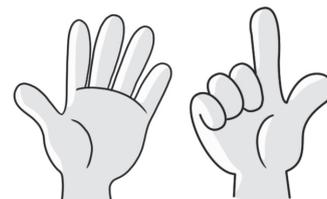
4



6



5



7

•●● 4 SCRIVI IL NUMERO 7 IN LETTERE.

SETTE

SETTE

SETTE

SETTE

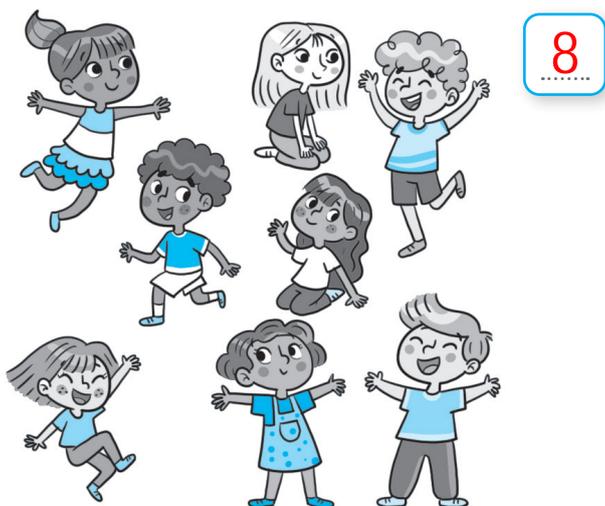


IL NUMERO 8

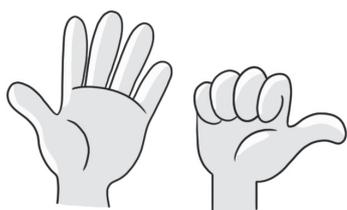
1 SCRIVI IL NUMERO 8 IN CIFRE.



2 CONTA I BAMBINI E LE BAMBINE, POI SCRIVI QUANTI SONO.



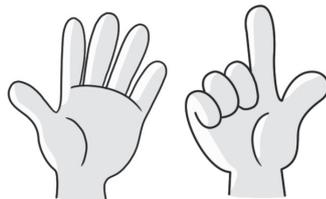
3 SCRIVI IN CIFRE I NUMERI INDICATI DALLE DITA.



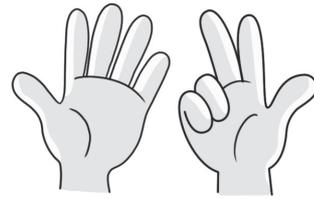
6



5

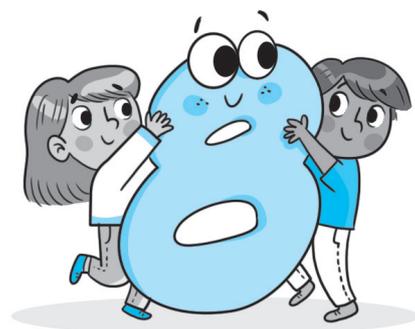


7



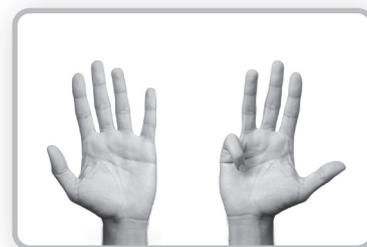
8

4 SCRIVI IL NUMERO 8 IN LETTERE.

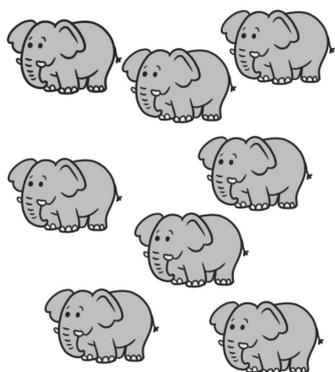


IL NUMERO 9

●●○ **1** SCRIVI IL NUMERO 9 IN CIFRE.



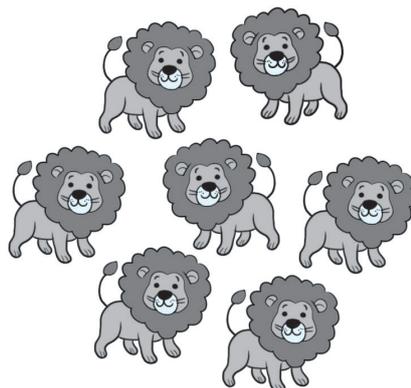
●●○ **2** COLORA LE CASELLE CON IL NUMERO ESATTO.



| | |
|---|---|
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |

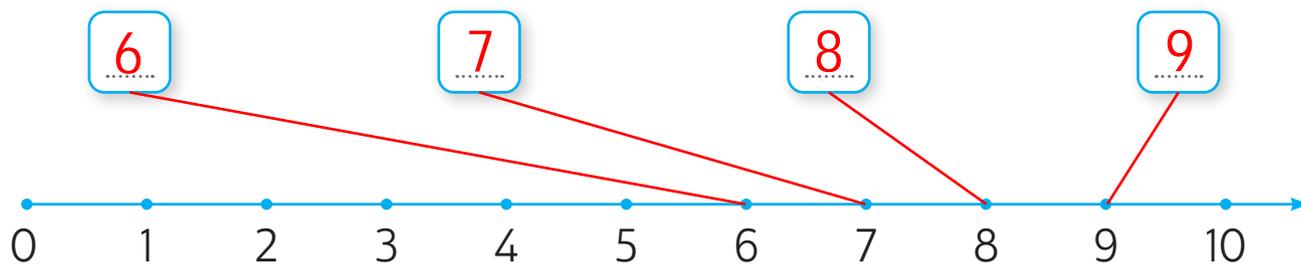
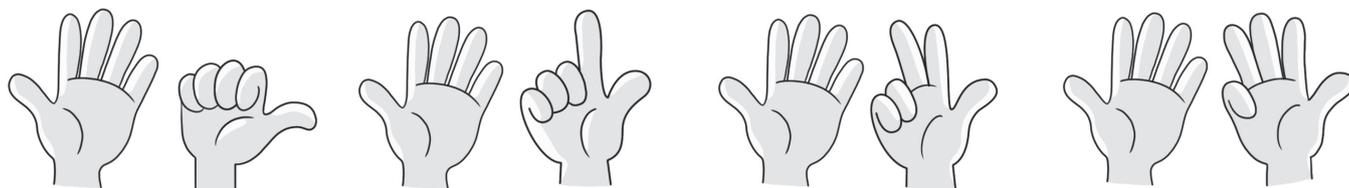


| | |
|---|---|
| 8 | 7 |
| 6 | 9 |



| | |
|---|---|
| 9 | 8 |
| 6 | 7 |

●●● **3** SCRIVI IN CIFRE I NUMERI INDICATI DALLE DITA, POI COLLEGALI ALLA LINEA DEI NUMERI.



LO ZERO

●●○ 1 SCRIVI IL NUMERO 0 IN CIFRE E IN LETTERE.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | Z | E | R | O | Z | E | R | O |
| 0 | 0 | 0 | 0 | Z | E | R | O | Z | E | R | O |

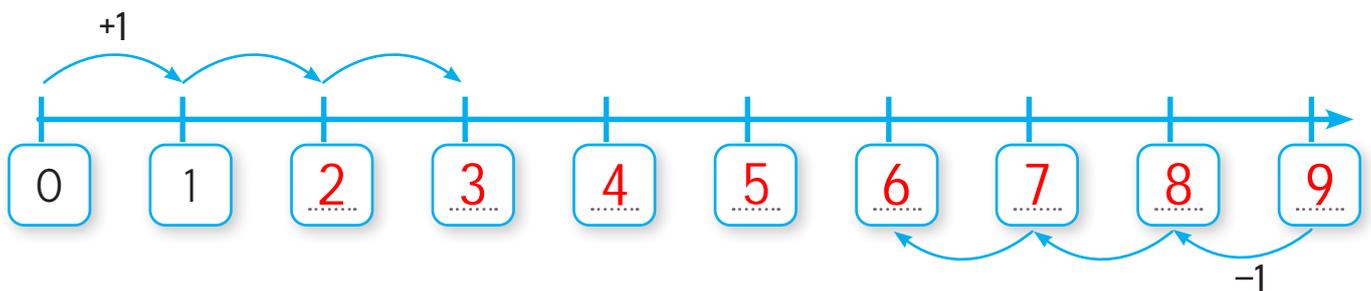
●●○ 2 INDICA CON UNA X LA MANO CHE FORMA IL NUMERO 0.

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

●●○ 3 CERCHIA LA SCATOLA CON 0 GIOCHI.

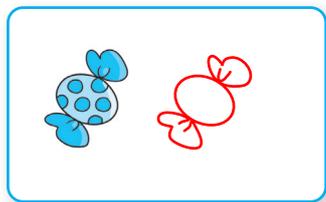
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

●●○ 4 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI.



IN PIÙ, IN MENO

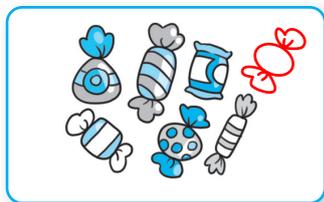
- **1** IN OGNI RIQUADRO, DISEGNA UNA CARAMELLA IN PIÙ E SCRIVI IL NUMERO.



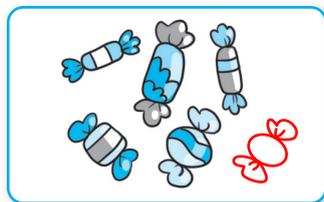
2



3

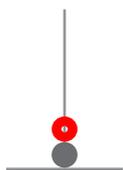


7

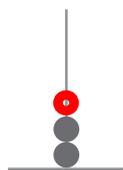


6

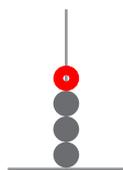
- **2** DISEGNA SEMPRE UN PALLINO IN PIÙ E SCRIVI IL NUMERO.



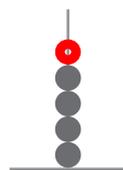
2



3

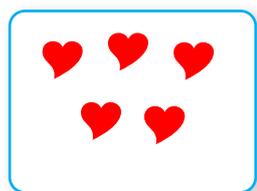


4

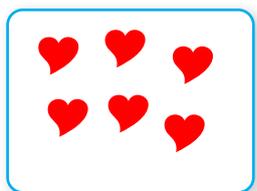


5

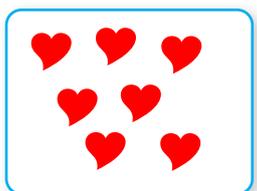
- **3** PARTI DA DESTRA, DISEGNA SEMPRE UN CUORE IN MENO E SCRIVI IL NUMERO.



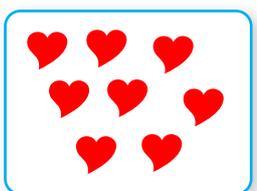
5



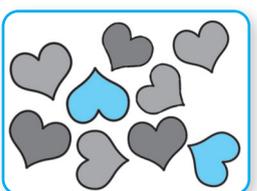
6



7



8



9

- **4** COMPLETA CON I NUMERI.

UNO DI MENO



3

7

2

4

8

4

UNO DI PIÙ



5

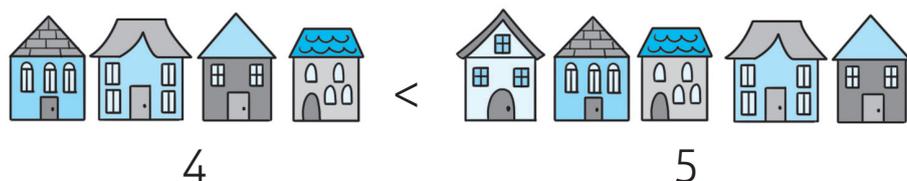
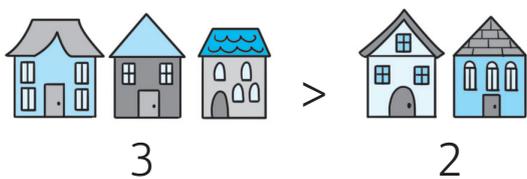
9

5



MAGGIORE, MINORE, UGUALE

1 OSSERVA E LEGGI LA REGOLA.



RICORDA

> SI LEGGE:
È **MAGGIORE** DI...

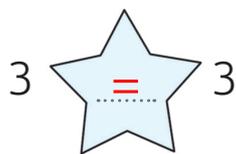
< SI LEGGE:
È **MINORE** DI...

= SI LEGGE:
È **UGUALE** A...

2 COLORA IN ROSSO IL NUMERO MAGGIORE E IN BLU IL NUMERO MINORE DI OGNI GRUPPO.



3 COMPLETA CON I SEGNI >, <, =.



4 COMPLETA CON I NUMERI.



L'ADDIZIONE

●○○ **1** OSSERVA E RIFLETTI.

IN ACQUA CI SONO 3
BAMBINE E 3 BAMBINI.
QUANTI IN TUTTO?

$$3 + 3 = 6$$



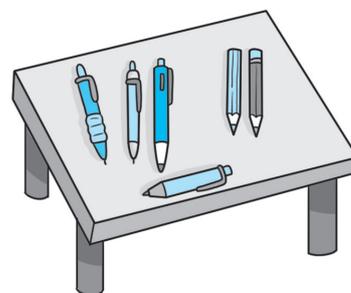
RICORDA

+ SI LEGGE: **PIÙ**.
È IL SIMBOLO DELL'**ADDIZIONE**.
SI USA L'OPERAZIONE
DELL'ADDIZIONE PER **UNIRE**
O **AGGIUNGERE**.

●●○ **2** OSSERVA E COMPLETA.

SUL TAVOLO CI SONO PENNE
E MATITE. QUANTI OGGETTI IN TUTTO?

$$\text{4} + \text{2} = \text{6}$$



●●● **3** OSSERVA I DISEGNI, POI LEGGI E COMPLETA.



- QUANTI ORSETTI?
- QUANTE BAMBOLE?
- QUANTI GIOCATTOLI IN TUTTO?

Operazione $\text{3} + \text{2} = \text{5}$

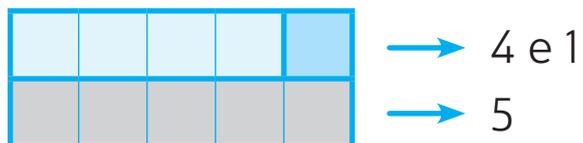


- QUANTI DOLCI SUL VASSOIO?
- QUANTI DOLCI FUORI DAL VASSOIO?
- QUANTI DOLCI IN TUTTO?

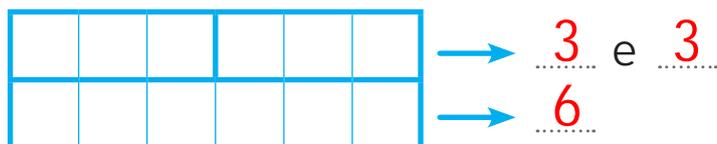
Operazione $\text{5} + \text{2} = \text{7}$

AGGIUNGI

●○○ **1** COLORA I REGOLI E COMPLETA LE ADDIZIONI COME NELL'ESEMPIO.



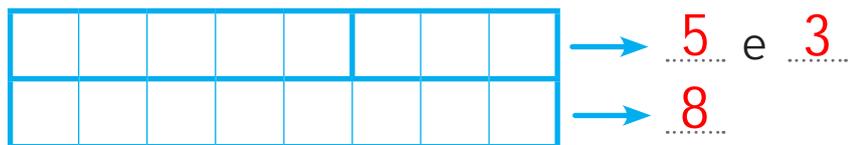
$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$$

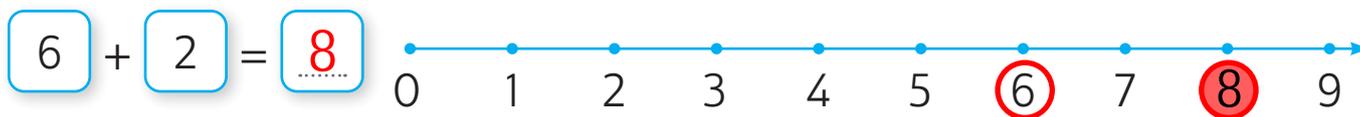
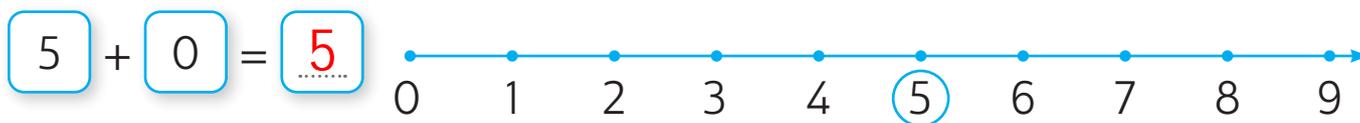
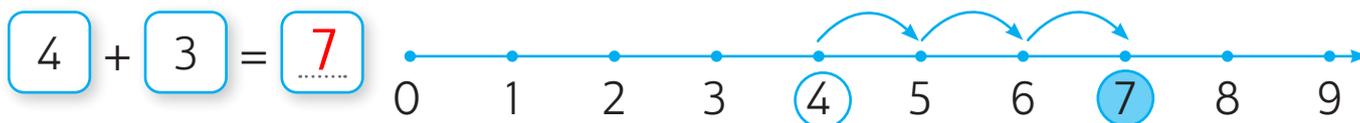


$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7}$$



$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

●●○ **2** ESEGUI LE ADDIZIONI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.



●●● **3** CALCOLI VELOCI... CONTA E COMPLETA.

$$\boxed{7+2} = \boxed{9}$$

$$\boxed{6+3} = \boxed{9}$$

$$\boxed{4+0} = \boxed{4}$$

$$\boxed{3+2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5+1} = \boxed{6}$$

$$\boxed{4+3} = \boxed{7}$$

CONTA

•○○ **1** CONTA I PUNTI DEI DADI E COMPLETA.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 1 dot} + \text{Die with 4 dots} = \underline{5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 6 dots} + \text{Die with 3 dots} = \underline{9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 2 dots} + \text{Die with 5 dots} = \underline{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 4 dots} + \text{Die with 4 dots} = \underline{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 1 dot} + \text{Die with 5 dots} = \underline{6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 3 dots} + \text{Die with 3 dots} = \underline{6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 6 dots} + \text{Die with 2 dots} = \underline{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Die with 5 dots} + \text{Die with 4 dots} = \underline{9} \\ \hline \end{array}$$

•○○ **2** COLLEGA OGNI DISEGNO ALL'ADDIZIONE ADATTA.

| | | |
|--|---------|--|
| | $3 + 3$ | |
| | $3 + 2$ | |
| | $1 + 5$ | |
| | $3 + 5$ | |

•●○ **3** SCRIVI I NUMERI MANCANTI PER FARE 5.

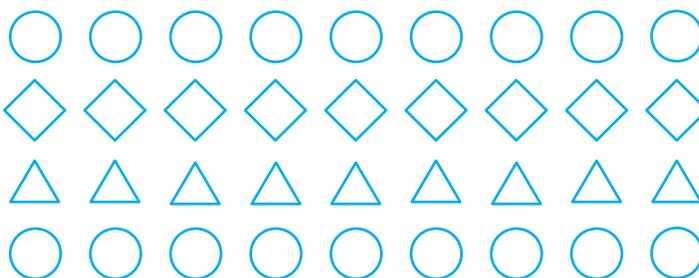
•●● **4** COLORA OGNI FILA CON COLORI DIVERSI E CALCOLA IL RISULTATO.

$$3 + 2 + 1 = \underline{6}$$

$$1 + 1 + 6 = \underline{8}$$

$$5 + 3 + 1 = \underline{9}$$

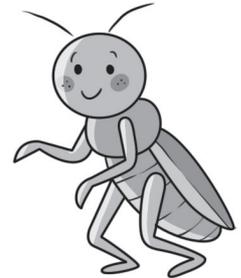
$$3 + 3 + 3 = \underline{9}$$



SULLA LINEA

●●○ **1** LEGGI, ESEGUI SULLA LINEA DEI NUMERI E CALCOLA.

- IL GRILLO BILLO SI DIVERTE A SALTARE SULLA LINEA DEI NUMERI. BILLO FA PRIMA 3 SALTII E POI ANCORA 4.



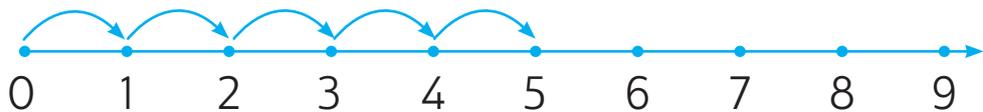
A QUALE NUMERO ARRIVA?

7

$$3 + 4 = \dots 7$$



- IL CONIGLIETTO FEFÈ VUOLE GIOCARE. FEFÈ FA PRIMA 5 SALTII E POI ANCORA 3.



A QUALE NUMERO ARRIVA?

8

$$5 + 3 = \dots 8$$

●●○ **2** DISEGNA I SALTII DELLA COCCINELLA LOLA SULLA LINEA DEI NUMERI E CALCOLA.



$$2 + 3 + 4 = \dots 9$$



$$2 + 3 + 1 = \dots 6$$



$$3 + 0 + 5 = \dots 8$$

GIOCHI CON IL PIÙ

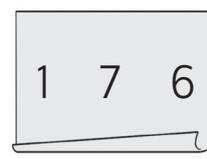
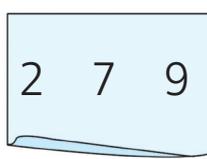
•○○ 1 SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO NEI PUZZLE.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | + | 5 | = | 7 |
| 3 | + | 6 | = | 9 |
| 4 | + | 1 | = | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | + | 3 | = | 6 |
| 4 | + | 4 | = | 8 |
| 1 | + | 8 | = | 9 |

•●○ 2 RIPASSA IN ROSSO IL PERCORSO CORRETTO.

•●● 3 SCRIVI I NUMERI AL POSTO GIUSTO.



$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

$$\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{9}$$

$$\boxed{1} + \boxed{6} = \boxed{7}$$

•●● 4 SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.

LA SOTTRAZIONE

1 OSSERVA E RIFLETTI.

NEL PARCHEGGIO CI SONO 5 AUTO. 3 AUTO PARTONO E VANNO VIA. QUANTE AUTO RESTANO?

$$5 - 3 = 2$$



RICORDA

– SI LEGGE: **MENO.**

È IL SIMBOLO DELLA **SOTTRAZIONE.**

SI USA L'OPERAZIONE DELLA SOTTRAZIONE PER **TOGLIERE.**

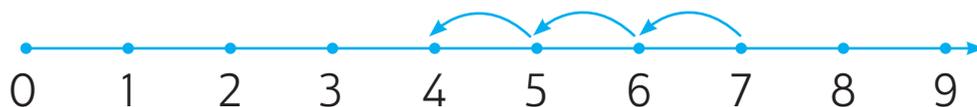
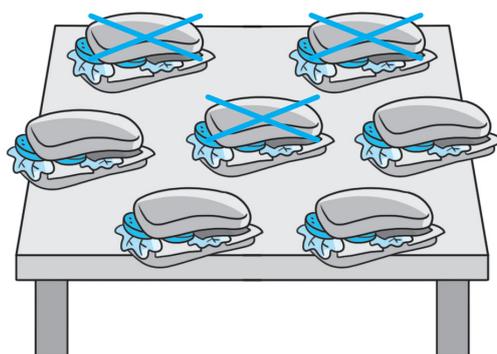
2 COMPLETA I PROBLEMI E RISOLVI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI

a IN TAVOLA CI SONO PANINI.

MARCO MANGIA PANINI.

QUANTI PANINI RESTANO?

$$\text{7} - \text{3} = \text{4}$$



IN TAVOLA RESTANO PANINI.

b IL PAPÀ STENDE 9 MAGLIETTE.

PIÙ TARDI, IL PAPÀ RITIRA 3 MAGLIETTE ASCIUTTE. QUANTE MAGLIETTE RESTANO AD ASCIUGARE?

$$\text{9} - \text{3} = \text{6}$$

AD ASCIUGARE RESTANO MAGLIETTE.

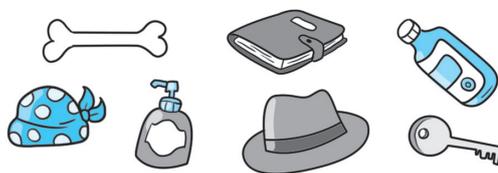


TOGLI

- **1** CANCELLA CON UNA X IL NUMERO DI ELEMENTI INDICATI, POI CONTA QUANTI OGGETTI RESTANO.

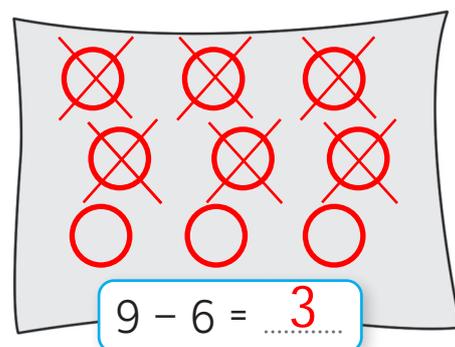
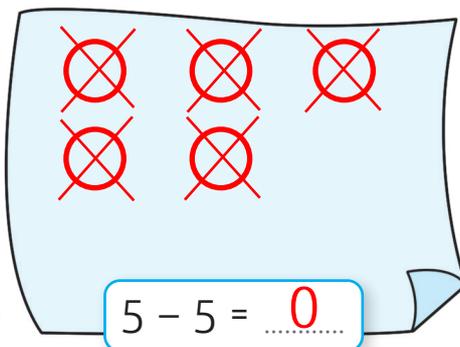
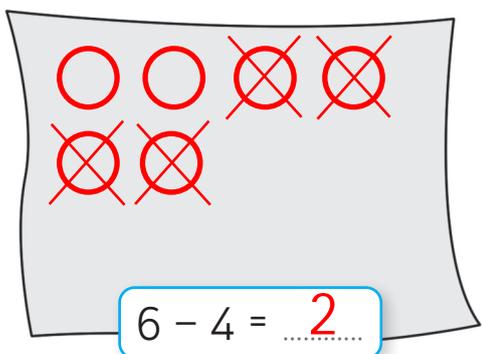


$$9 - 5 = \underline{4}$$



$$7 - 6 = \underline{1}$$

- **2** DISEGNA DEI CERCHI E CALCOLA.



- **3** CALCOLI VELOCI... CONTA E COMPLETA.

$$7 - 3 = \underline{4}$$

$$7 - 7 = \underline{0}$$

$$9 - 1 = \underline{8}$$

$$8 - 3 = \underline{5}$$

$$7 - 0 = \underline{7}$$

$$8 - 4 = \underline{4}$$

- **4** SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.

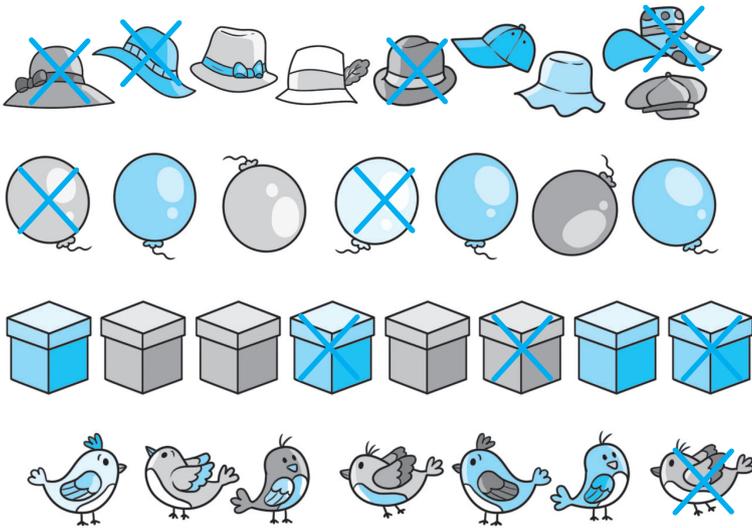
$$9 - \left\{ \begin{array}{l} \underline{0} = 9 \\ \underline{4} = 5 \\ \underline{2} = 7 \end{array} \right.$$



$$8 - \left\{ \begin{array}{l} \underline{2} = 6 \\ \underline{1} = 7 \\ \underline{3} = 5 \end{array} \right.$$

CONTA ANCORA

●○○ **1** OSSERVA E COMPLETA.



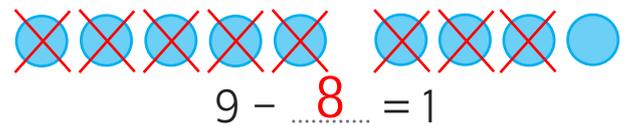
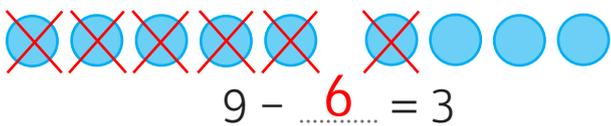
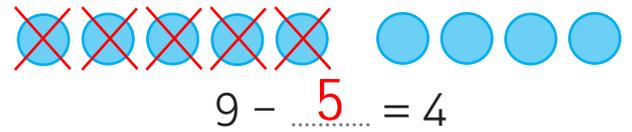
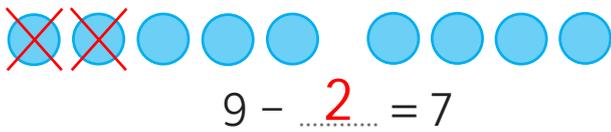
$$9 - 4 = \underline{\quad 5 \quad}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} - \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 5 \quad}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} - \underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad 5 \quad}$$

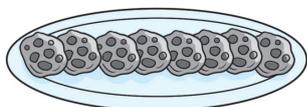
$$\underline{\quad 7 \quad} - \underline{\quad 1 \quad} = \underline{\quad 6 \quad}$$

●●○ **2** CANCELLA LE PALLINE DA TOGLIERE PER FORMARE LA QUANTITÀ INDICATA E SCRIVI IL NUMERO.



●●● **3** RISOLVI IL QUIZ.

SONO GOLOSISSIMA DI BISCOTTI AL CIOCCOLATO. NELLA CONFEZIONE C'ERANO **8** BISCOTTI, ORA CE NE SONO **4**. QUANTI NE HO MANGIATI?



PRIMA

$$\underline{\quad 8 \quad} - \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 4 \quad}$$

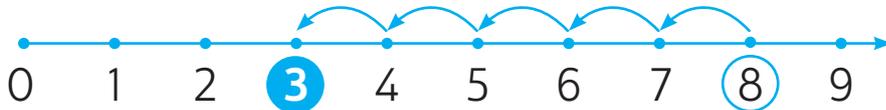


DOPO

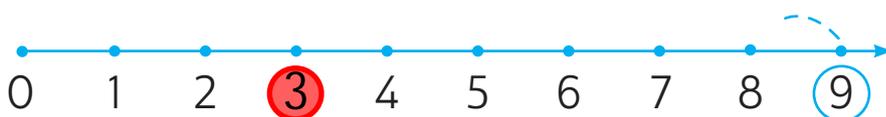
SULLA LINEA AVANTI E INDIETRO

•○○ **1** ESEGUI LE SOTTRAZIONI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.

$$\begin{array}{c} \text{8} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{5} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{9} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{6} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{4} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$



•○○ **2** ESEGUI LE ADDIZIONI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.

$$\begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{5} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{8} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$



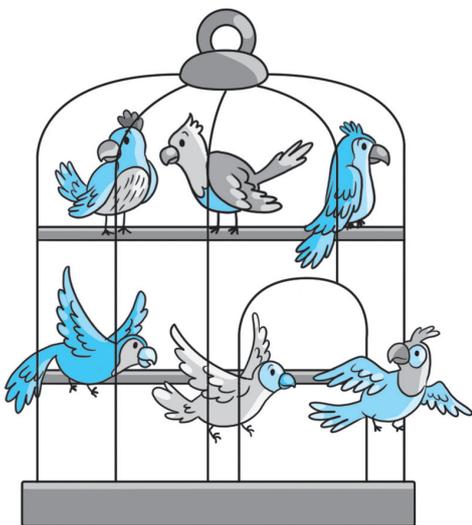
$$\begin{array}{c} \text{8} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{1} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{9} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{7} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{1} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{8} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$



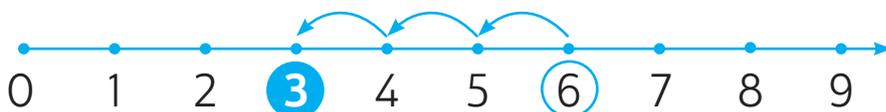
•○○ **3** OSSERVA IL DISEGNO, POI LEGGI E COMPLETA.



IN GABBIA CI SONO $\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$ PAPPAGALLI.
NE VOLANO VIA 3.

QUANTI PAPPAGALLI RIMANGONO? $\begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$



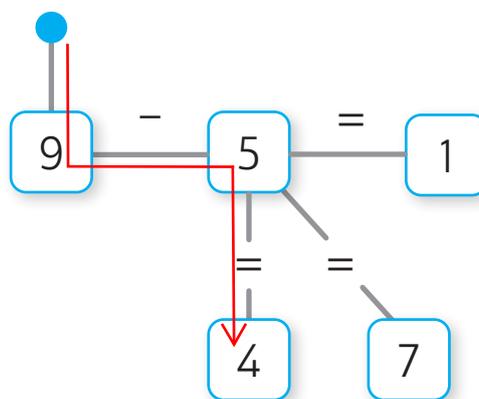
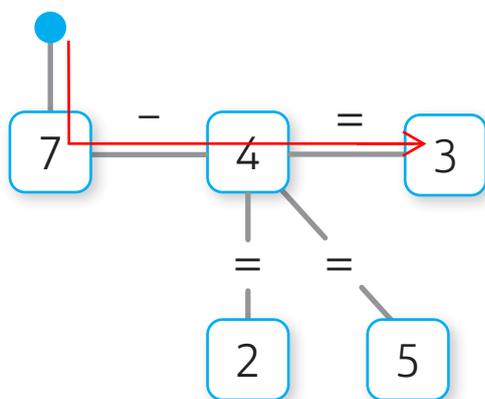
GIOCHI CON IL MENO

●●○ **1** SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO NEI PUZZLE.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | - | 6 | = | 2 |
| 6 | - | 5 | = | 1 |
| 6 | - | 3 | = | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | - | 2 | = | 1 |
| 8 | - | 6 | = | 2 |
| 7 | - | 3 | = | 4 |

●●○ **2** RIPASSA IN ROSSO IL PERCORSO CORRETTO.



●●● **3** SCRIVI I NUMERI AL POSTO GIUSTO.

| | | |
|---|---|---|
| 0 | 9 | 9 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 7 | 6 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 8 | 5 |
|---|---|---|

$$\underline{9} - \underline{0} = \underline{9}$$

$$\underline{7} - \underline{1} = \underline{6}$$

$$\underline{8} - \underline{3} = \underline{5}$$

●●● **4** SCRIVI NEGLI SCHEMI I NUMERI CHE MANCANO.

| | | | |
|---|---|--|-------|
| 7 | - | | 1 = 6 |
| | | | 7 = 0 |
| | | | 3 = 4 |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| 8 | - | | 4 = 4 |
| | | | 2 = 6 |
| | | | 7 = 1 |

PROBLEMI

1 LEGGI E RISOLVI. SCRIVI L'OPERAZIONE CORRETTA. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.

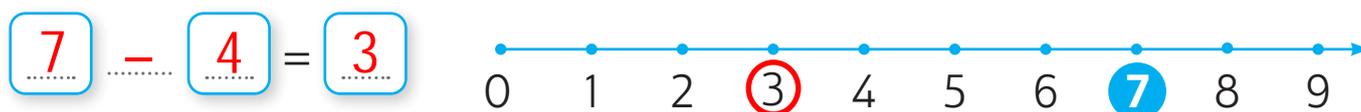
- **a** UN CUOCO PREPARA 5 TORTE AL MATTINO E 4 AL POMERIGGIO. ALLA FINE DELLA GIORNATA QUANTE TORTE AVRÀ PREPARATO?



- **b** UNA VETERINARIA VISITA 6 CANI AL MATTINO E 3 AL POMERIGGIO. ALLA FINE DELLA GIORNATA QUANTI CANI AVRÀ VISITATO?

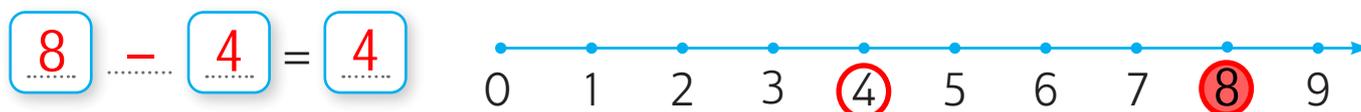


- **c** UN MAESTRO PRENDE 7 QUADERNI. METTE 4 QUADERNI NELL'ARMADIO. QUANTI QUADERNI RIMANGONO?



••• **2 OSSERVA IL DISEGNO, POI COMPLETA COME VUOI TU E RISOLVI.**

UN CAMERIERE PRENDE 8 PIATTI DALLA CUCINA. LASCIA $\boxed{4}$ PIATTI AL PRIMO TAVOLO E PORTA GLI ALTRI PIATTI AL SECONDO TAVOLO. QUANTI PIATTI PORTERÀ IL CAMERIERE AL SECONDO TAVOLO?



PROVA VALUTAZIONE 2

●●○ **1** COLLEGA OGNI ADDIZIONE E OGNI SOTTRAZIONE AL PROPRIO RISULTATO.

| | |
|-----------|-----|
| $6 + 3 =$ | 8 |
| $5 + 3 =$ | 6 |
| $7 + 0 =$ | 7 |
| $5 + 1 =$ | 9 |



| | |
|-----------|-----|
| $9 - 4 =$ | 2 |
| $8 - 6 =$ | 5 |
| $7 - 3 =$ | 0 |
| $8 - 8 =$ | 4 |

●●○ **2** OSSERVA, COMPLETA E RISOLVI.



CANDELE ACCESE:

5

CANDELE SPENTE:

4

CANDELE IN TUTTO:

$$5 + 4 = 9$$



CANDELE IN TUTTO:

8

CANDELE SPENTE:

2

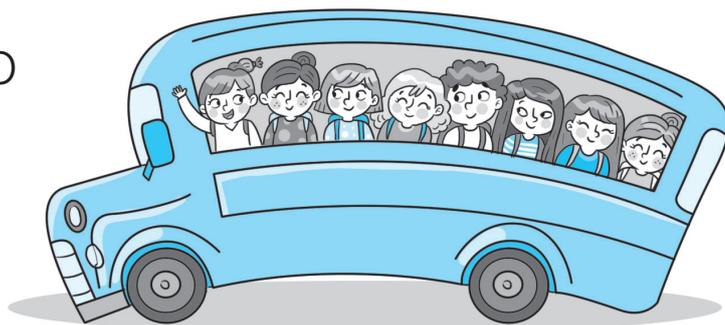
CANDELE ACCESE:

$$8 - 2 = 6$$

●●○ **3** OSSERVA, LEGGI E RIFLETTI.

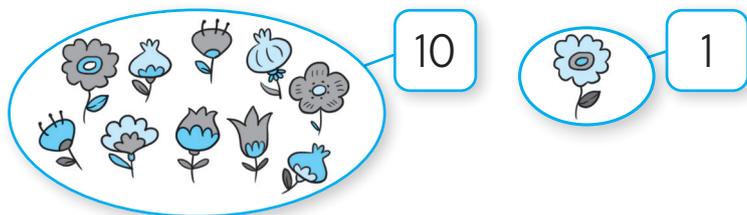
SULLO SCUOLABUS CI SONO 7 BAMBINE E 1 BAMBINO. QUANTI IN TUTTO?

$$7 + 1 = 8$$



NUMERO 10 E DECINA

1 OSSERVA E RIFLETTI.



RICORDA

1 = 1 **UNITÀ** (1 u)
 10 = 10 **UNITÀ** (10 u)
 10 **UNITÀ** = 1 **DECINA** (1 da)

10 UNITÀ FORMANO
 1 GRUPPO DA 10, CIOÈ 1 DECINA.
 L'UNITÀ SI INDICA CON **u**.
 LA DECINA SI INDICA CON **da**.

DECINE UNITÀ

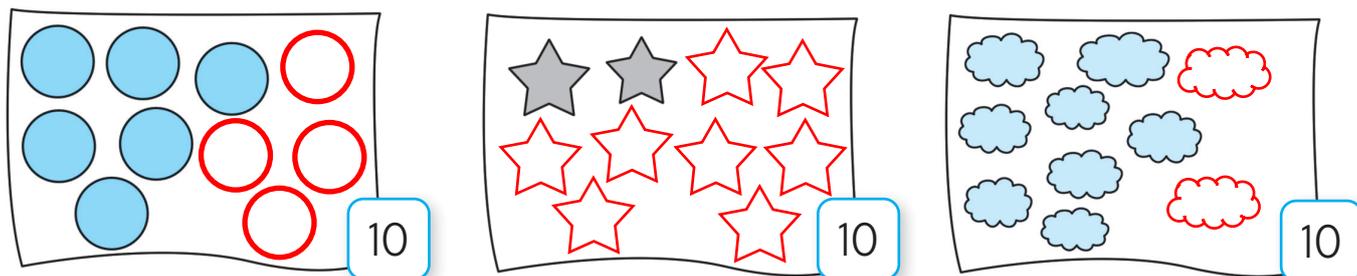
| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

DIECI

2 INDICA CON UNA **X** GLI INSIEMI CHE **NON** CONTENGONO 10 ELEMENTI.



3 DISEGNA GLI ELEMENTI MANCANTI PER AVERE 10.



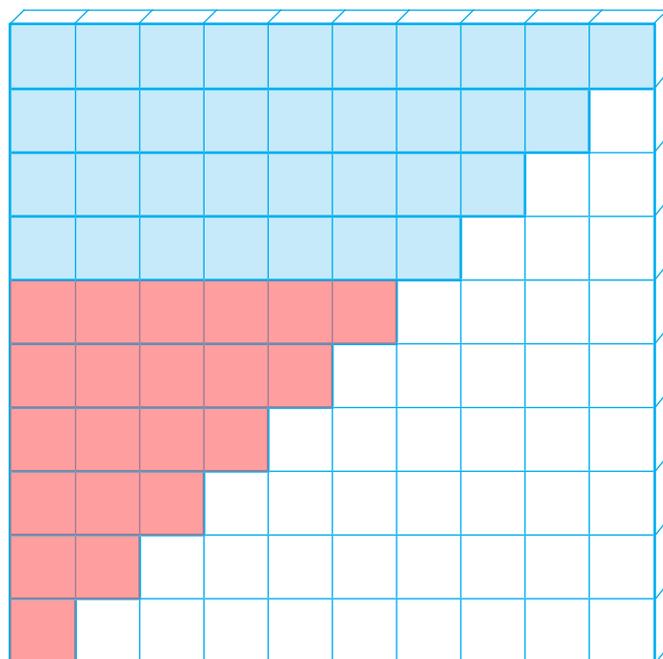
4 COLORA IN 2 MODI DIVERSI OGNI RIGA, COME INDICATO. POI ESEGUI LE ADDIZIONI.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

$9 + 1 = \underline{\quad 10 \quad}$
 $7 + 3 = \underline{\quad 10 \quad}$
 $5 + 5 = \underline{\quad 10 \quad}$

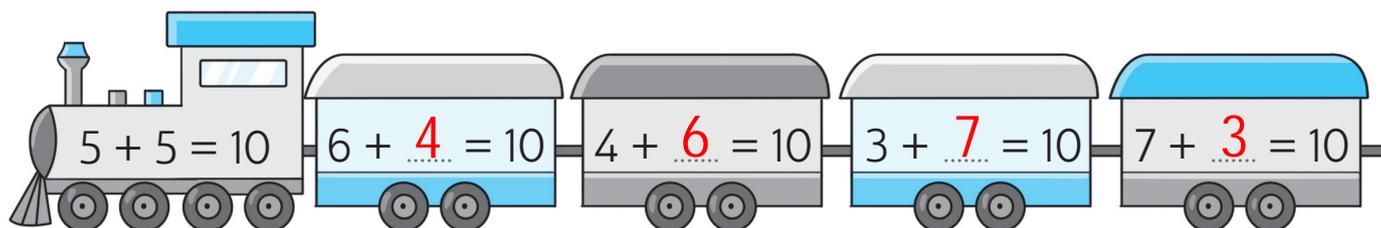
GLI AMICI DEL 10

•○○ **1** COLORA I MATTONCINI E COMPLETA. SEGUI GLI ESEMPLI.



→ $10 + 0 = 10$
 → $9 + 1 = 10$
 → $8 + \underline{2} = 10$
 → $\underline{7} + \underline{3} = 10$
 → $\underline{6} + \underline{4} = 10$
 → $\underline{5} + \underline{5} = 10$
 → $\underline{4} + \underline{6} = 10$
 → $\underline{3} + \underline{7} = 10$
 → $\underline{2} + \underline{8} = 10$
 → $\underline{1} + \underline{9} = 10$

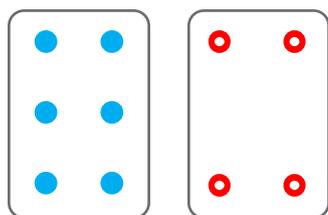
•○○ **2** COMPLETA LE OPERAZIONI NEL TRENINO.



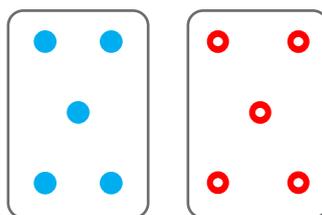
•●○ **3** COLORA LE OPERAZIONI CHE DANNO COME RISULTATO 10.



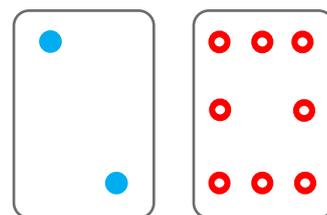
•●● **4** DISEGNA LA CARTA PER OTTENERE 10, POI SCRIVI L'ADDIZIONE.



$$\underline{6} + \underline{4} = 10$$



$$\underline{5} + \underline{5} = 10$$

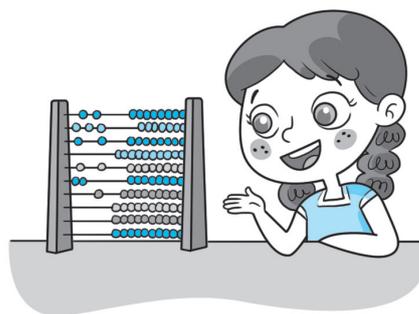
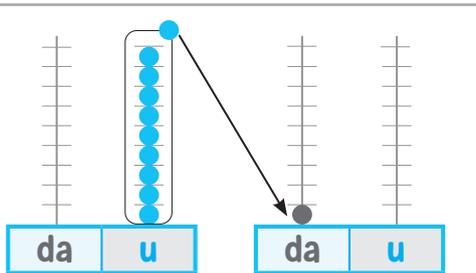


$$\underline{2} + \underline{8} = 10$$

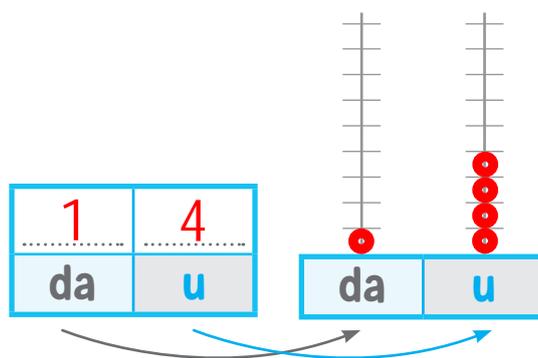
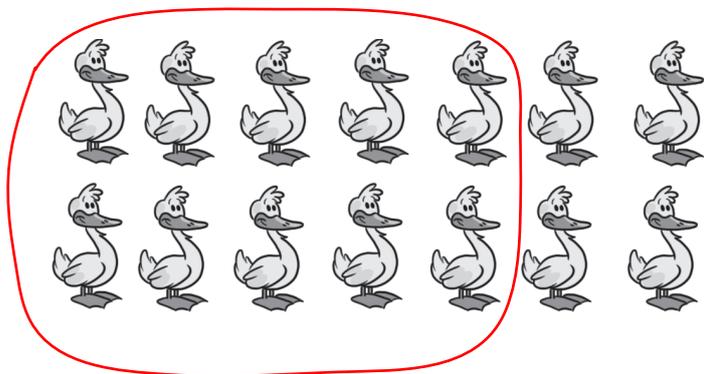
SULL'ABACO

RICORDA

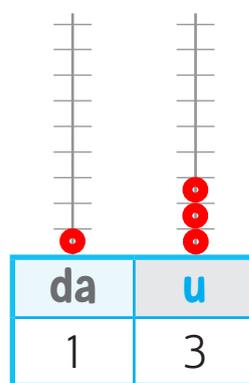
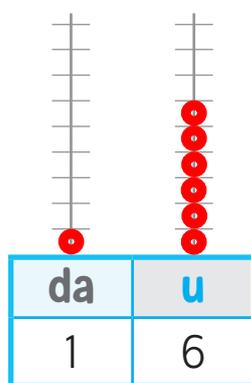
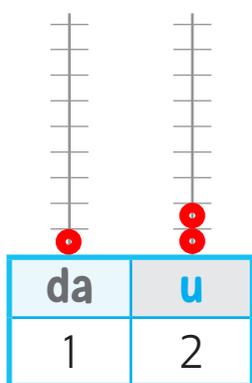
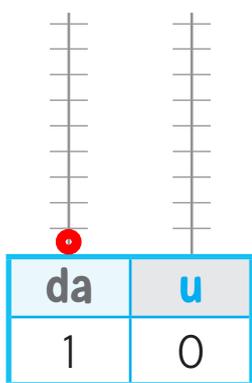
SULL'ABACO 10 u
EQUIVALGONO A
1 da.



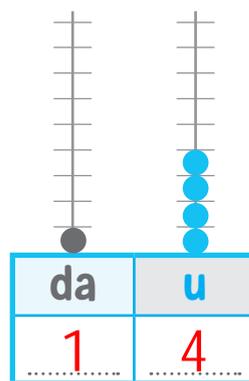
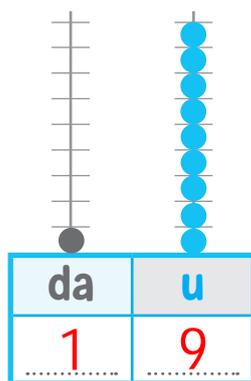
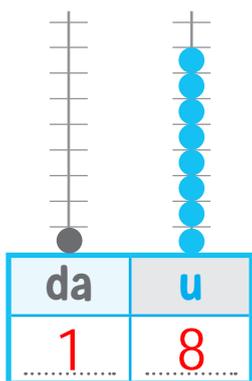
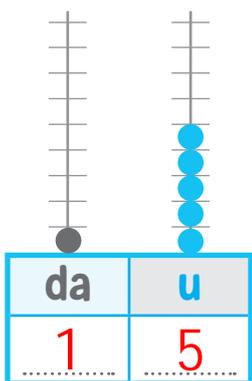
1 FAI UN GRUPPO DA 10 ELEMENTI, REGISTRA E RAPPRESENTA.



2 LEGGI I NUMERI, POI DISEGNA LE PALLINE SUGLI ABACHI.



3 REGISTRA I NUMERI RAPPRESENTATI SUGLI ABACHI.



RAGGRUPPARE PER 10

●○○ **1** OSSERVA LE TABELLE, POI DISEGNA GLI ELEMENTI E RAGGRUPPALI, COME NELL'ESEMPIO.

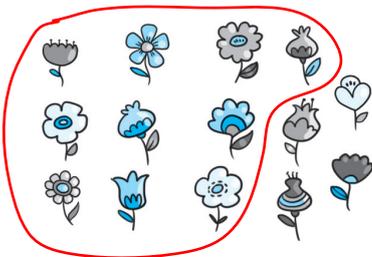
| da | u |
|----|---|
| 1 | 2 |

| da | u |
|----|---|
| 1 | 3 |

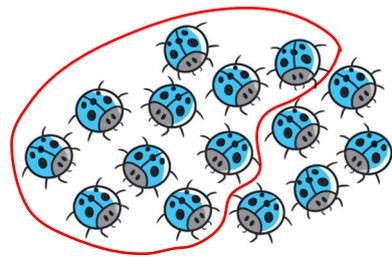
| da | u |
|----|---|
| 1 | 1 |

| da | u |
|----|---|
| 1 | 5 |

●●○ **2** FAI DEI GRUPPI DI 10 ELEMENTI E REGISTRA.



| da | u |
|----|---|
| 1 | 4 |



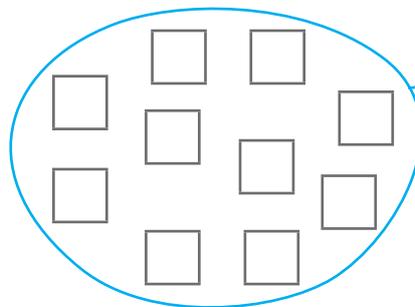
| da | u |
|----|---|
| 1 | 5 |

RICORDA

10 UNITÀ □
VALGONO
1 DECINA.



10 u = 1 da



cambio con

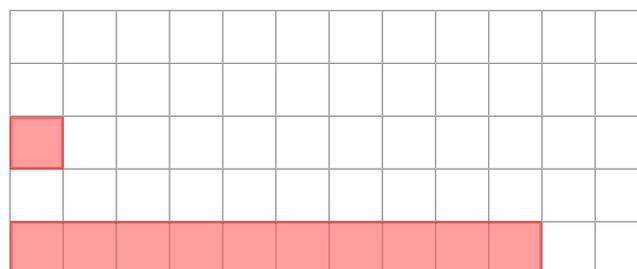
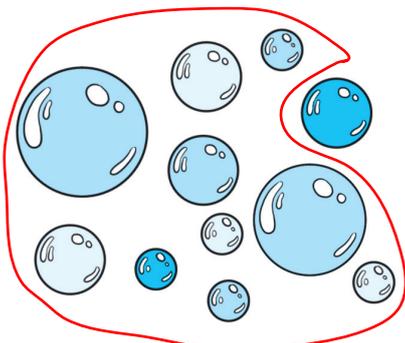
1 DECINA (da)

10 UNITÀ (u)



| da | u |
|----|---|
| 1 | 0 |

●●● **3** RAGGRUPPA PER 10, CAMBIA CON I B.A.M. E REGISTRA IN TABELLA.



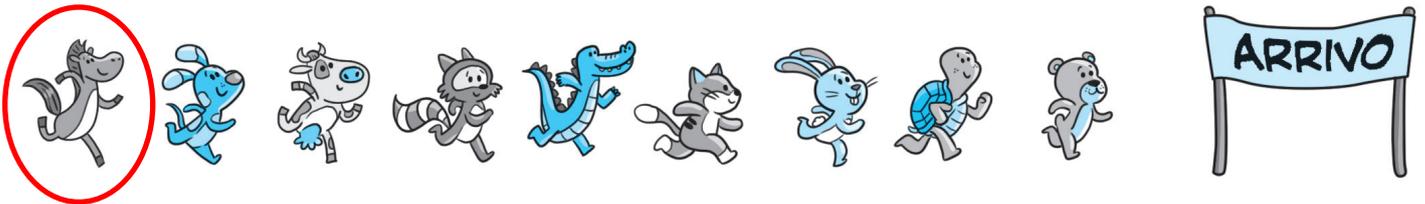
| da | u |
|----|---|
| 1 | 1 |

SI CORRE!

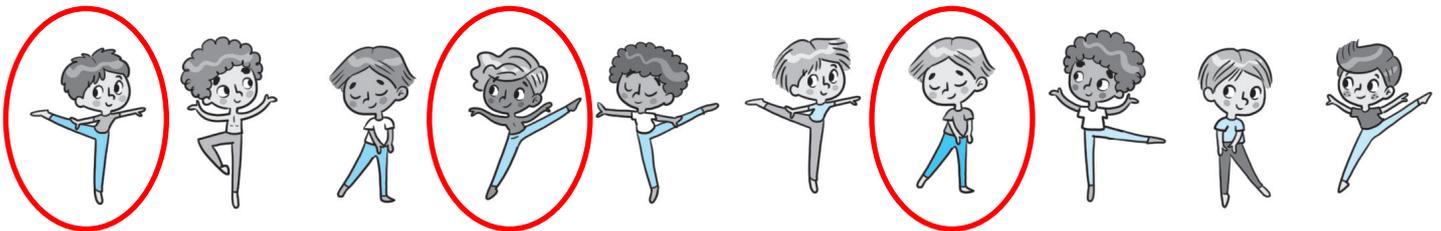
●○○ **1** COMPLETA L'ORDINE DI ARRIVO.

PRIMO, SECONDO, TERZO, QUARTO, QUINTO,
SESTO, SETTIMO, OTTAVO, NONO, DECIMO.

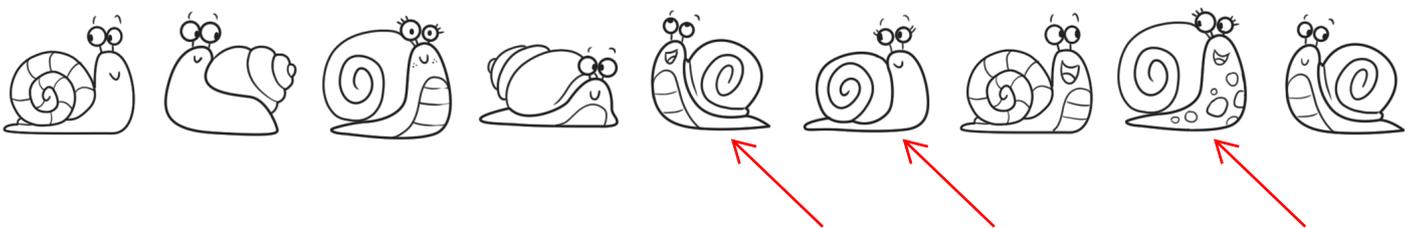
●●○ **2** CERCHIA L'ANIMALE CHE ARRIVERÀ NONO.



●●○ **3** CERCHIA IL PRIMO, IL QUARTO E IL SETTIMO BALLERINO (PARTI DA SINISTRA).

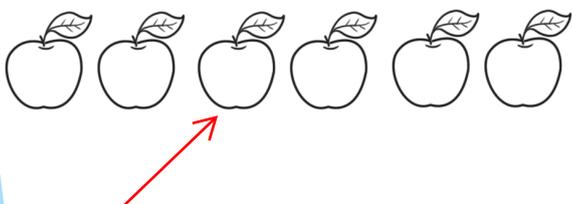


●●○ **4** PARTI DA DESTRA E COLORA LA SECONDA, LA QUARTA E LA QUINTA LUMACA.



●●○ **5** COLORA COME INDICATO.

LA **TERZA** MELA.



IL **SESTO** FIORE.



PRECEDENTE, SUCCESSIVO

••○ 1 LEGGI E COMPLETA.

RICORDA

IL NUMERO CHE VIENE "PRIMA" È DETTO **PRECEDENTE**.

6 7 8

RICORDA

IL NUMERO CHE VIENE "DOPO" È DETTO **SUCCESSIVO**.

4 5 6

5 6 7

1 2 3

2 3 4

3 4 5

7 8 9

••○ 2 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE.

1 2

5 6

3 4

8 9

6 7

••○ 3 SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO.

3 4

8 9

7 8

0 1

5 6

••○ 4 COMPLETA LE COLLANE DI NUMERI.

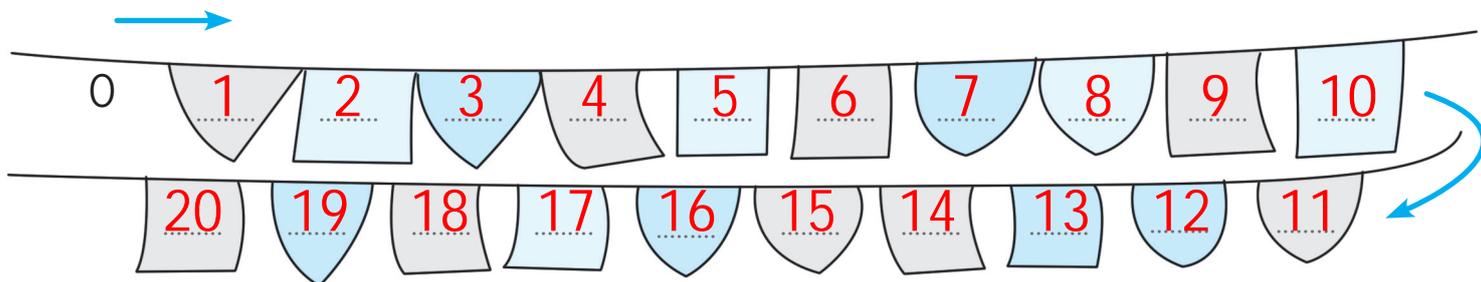
0 1 2 3 4 5

6 5 4 3 2 1 0

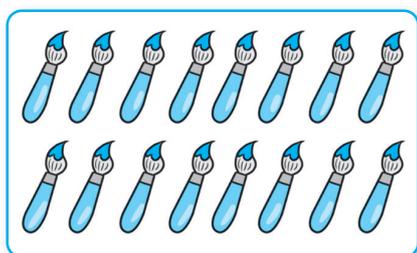
3 4 5 6 7 8 9

FINO A 20

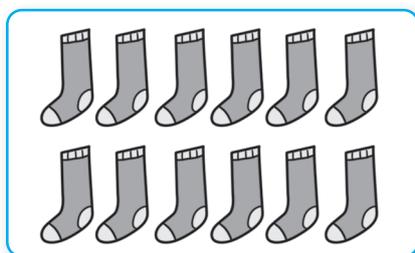
•○○ 1 SCRIVI I NUMERI MANCANTI.



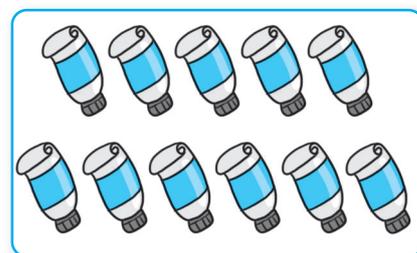
•○○ 2 CONTA E SCRIVI I NUMERI CORRETTI.



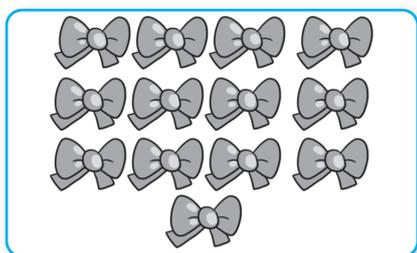
16



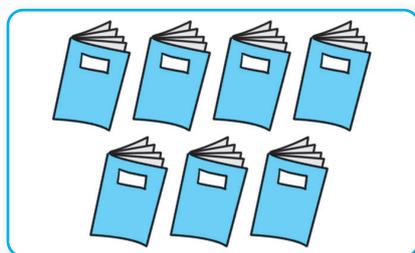
12



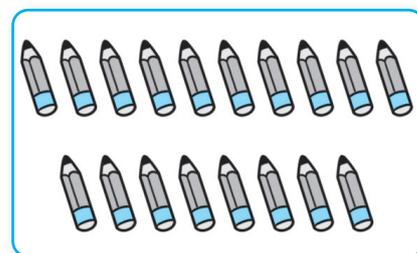
11



13



7



18

•○○ 3 CONTA LE PIANTINE E SCRIVI I NUMERI IN CIFRE E IN LETTERE. SEGUI L'ESEMPIO.



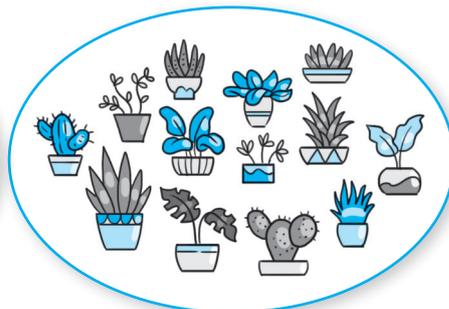
16

sedici



18

diciotto



13

tredici

●○○ **4** ESEGUI LE ADDIZIONI AIUTANDOTI CON LA LINEA DEI NUMERI.

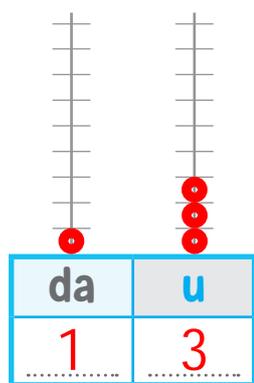
$$6 + 7 = \underline{13}$$

$$7 + 5 = \underline{12}$$

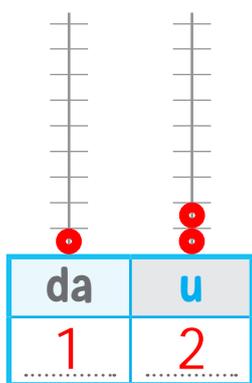
$$6 + 8 = \underline{14}$$

$$9 + 7 = \underline{16}$$

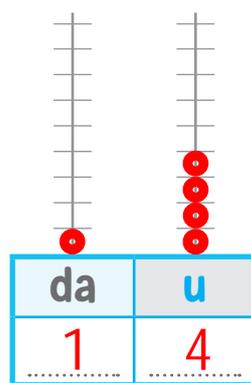
●●○ **5** SCRIVI I RISULTATI DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE IN CIFRE E IN LETTERE E DISEGNA LE QUANTITÀ SULL'ABACO.



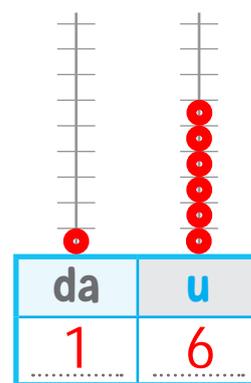
TREDICI



DODICI



QUATTORDICI



SEDICI

●●● **6** COMPLETA. SEGUI L'ESEMPIO.

$$1 \text{ da e } 3 \text{ u} = 13$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 10 + 3 = 13 \end{array}$$

$$1 \text{ da e } 8 \text{ u} = \underline{18}$$

$$\underline{10} + \underline{8} = \underline{18}$$

$$2 \text{ da e } 0 \text{ u} = \underline{20}$$

$$\underline{20} + \underline{0} = \underline{20}$$

$$1 \text{ da e } 4 \text{ u} = \underline{14}$$

$$\underline{10} + \underline{4} = \underline{14}$$

$$0 \text{ da e } 7 \text{ u} = \underline{7}$$

$$\underline{0} + \underline{7} = \underline{7}$$

$$1 \text{ da e } 1 \text{ u} = \underline{11}$$

$$\underline{10} + \underline{1} = \underline{11}$$

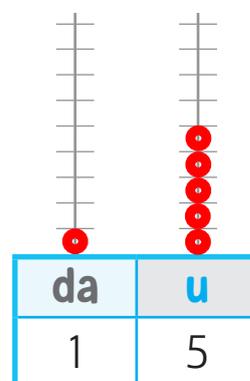
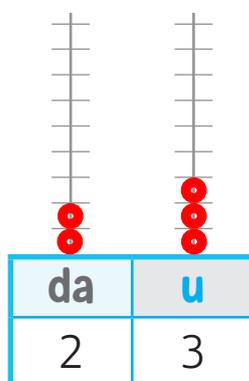
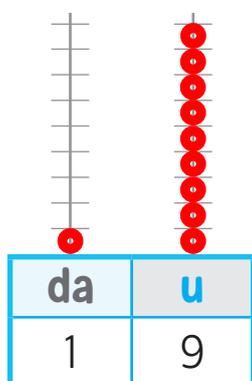
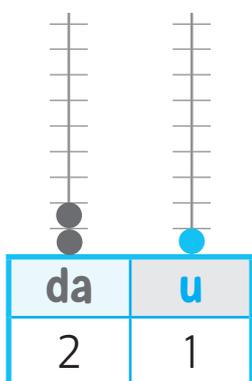
DECINE E UNITÀ

- **1** RAPPRESENTA NEGLI ABACHI LE QUANTITÀ INDICATE, COME NELL'ESEMPIO.

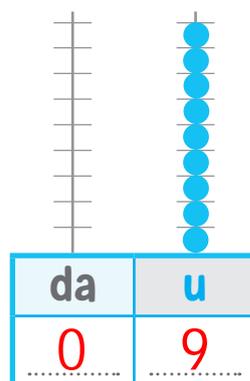
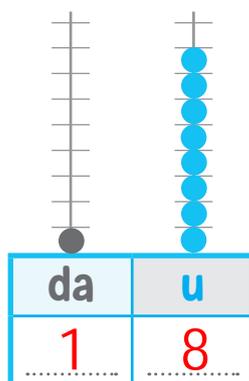
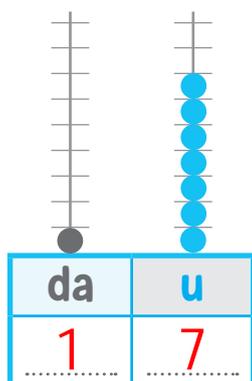
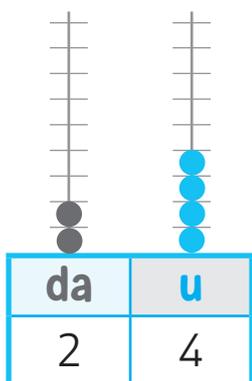
RICORDA

● = 1 da

● = 1 u



- **2** SCRIVI IN CIFRE I NUMERI RAPPRESENTATI SUGLI ABACHI, COME NELL'ESEMPIO.



- **3** SCOMPONI OGNI NUMERO IN DECINE E UNITÀ, COME NELL'ESEMPIO.

$10 = 1 \text{ da e } 0 \text{ u}$

$22 = 2 \text{ da e } 2 \text{ u}$

$19 = 1 \text{ da e } 9 \text{ u}$

$12 = 1 \text{ da e } 2 \text{ u}$

$29 = 2 \text{ da e } 9 \text{ u}$

$28 = 2 \text{ da e } 8 \text{ u}$

- **4** RICOMPONI I NUMERI, COME NELL'ESEMPIO.

$1 \text{ da e } 3 \text{ u} = 13$

$1 \text{ da e } 4 \text{ u} = 14$

$0 \text{ da e } 9 \text{ u} = 9$

$2 \text{ da e } 7 \text{ u} = 27$

$2 \text{ da e } 6 \text{ u} = 26$

$0 \text{ da e } 5 \text{ u} = 5$

LA METÀ

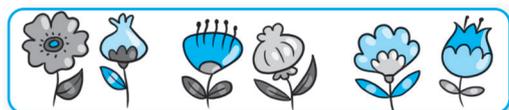
1 DISEGNA LA METÀ E COMPLETA.



8

fai
la metà →

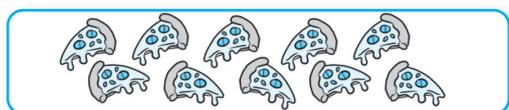
4



6

fai
la metà →

3



10

fai
la metà →

5

2 QUANTE PAIA DI CALZINI CI SONO? SEGNA CON UNA X.

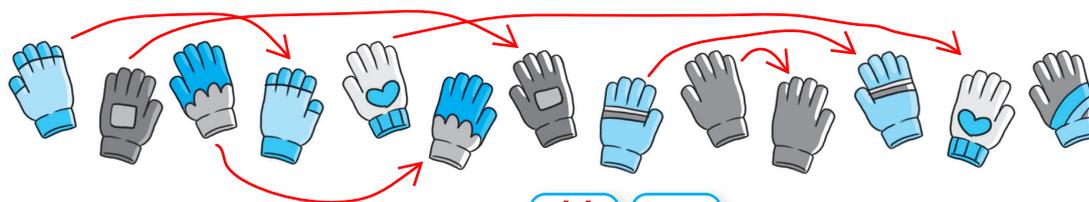


- 1
- 4
- 8

RICORDA

Fare la **metà** vuol dire formare **2 parti uguali**.

3 DAI UN COMPAGNO A OGNI GUANTO E COLORA LE RISPOSTE ESATTE.



• Resta un guanto da solo? Sì No

• Il numero dei guanti è pari dispari

4 RISOLVI IL QUIZ DI JULIAN. AIUTATI CON IL DISEGNO.



Ieri ho mangiato la metà di 8 caramelle, cioè4.....



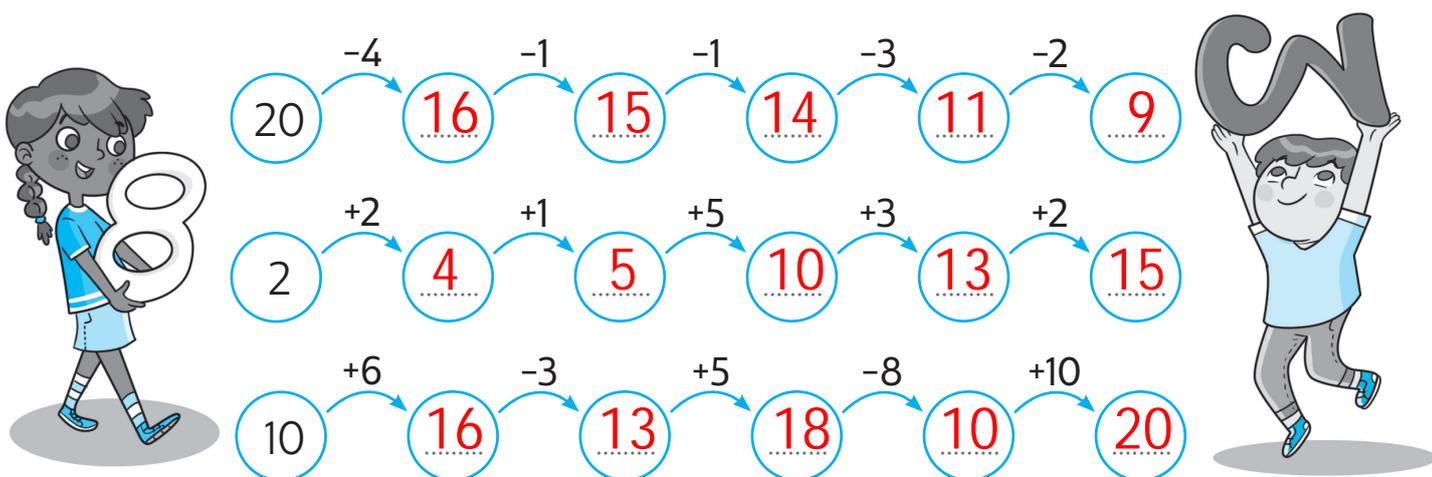
PROVA VALUTAZIONE 3

1 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI E LE FRASI.

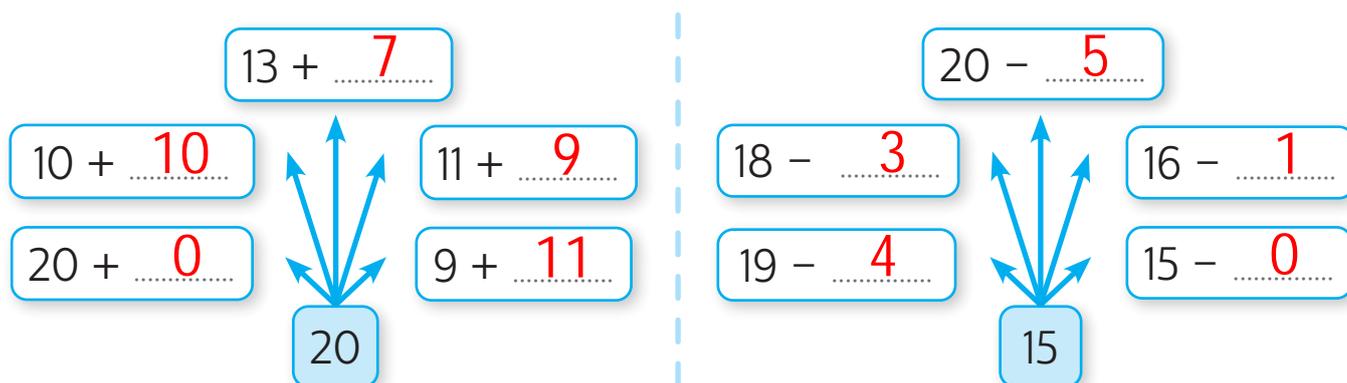


- I numeri minori di 16 e maggiori di 10 sono: 15 - 14 - 13 - 12 - 11.
- In questa linea dei numeri, il numero minore è 7 e quello maggiore è 20.
- Tra 7 e 11 ci sono i numeri: 8 - 9 - 10.
- Prima di 9 ci sono i numeri: 7 - 8.
- I numeri maggiori di 12 e minori di 17 sono: 13 - 14 - 15 - 16.

2 CONTA E COMPLETA.

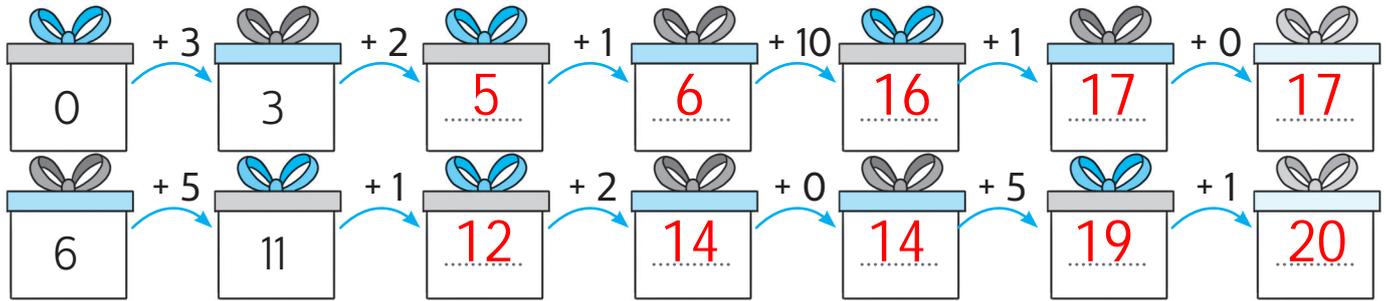


3 COMPLETA LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI IN MODO DA OTTENERE IL NUMERO EVIDENZIATO.



ADDIZIONI FINO A 20

1 CONTA E COMPLETA.



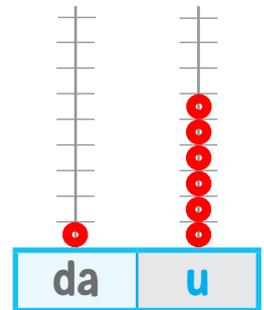
2 SOMMA I NUMERI CHE OGNI BAMBINO HA SUL TAVOLO, RAPPRESENTA IL RISULTATO SULL'ABACO, POI SCRIVI IL NOME DI CHI HA IL RISULTATO PIÙ ALTO.



Samira

5 4
6 1

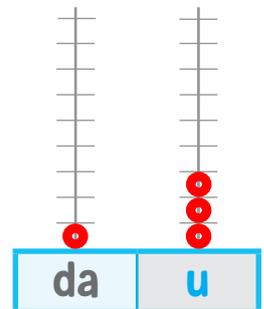
$$5 + 4 + 6 + 1 = 16$$



Paolo

8 3
2 0

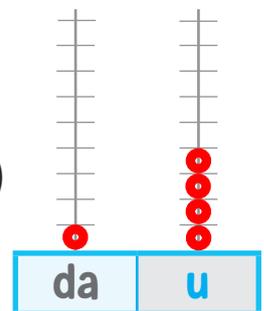
$$8 + 3 + 2 + 0 = 13$$



Emma

2 2
0 10

$$2 + 2 + 0 + 10 = 14$$



Il vincitore è **Samira**

3 ESEGUI LE ADDIZIONI.

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

$10 + 9 = 19$

$10 + 5 = 15$

$13 + 5 = 18$

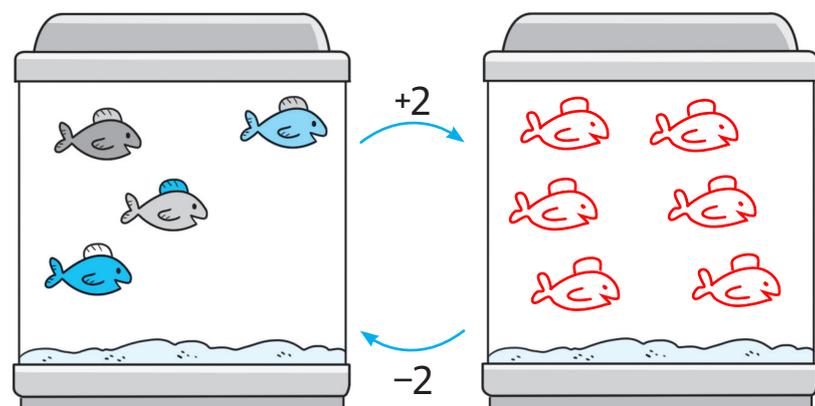
$7 + 6 = 13$

$5 + 15 = 20$

$6 + 12 = 18$

OPERAZIONI INVERSE

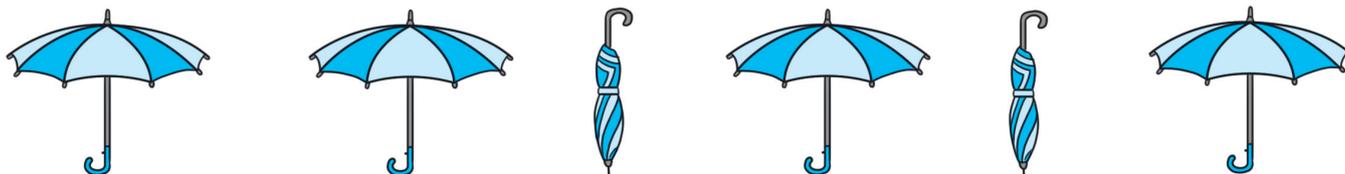
•○○ 1 COMPLETA CON I DISEGNI.



RICORDA

Addizione
e sottrazione
sono operazioni
inverse.

•○○ 2 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA.



Ombrelli aperti +

Ombrelli in tutto -

Ombrelli chiusi =

Ombrelli aperti =

Ombrelli in tutto

Ombrelli chiusi

4 + 2 = 6

6 - 4 = 2



Bicchieri pieni +

Bicchieri in tutto -

Bicchieri vuoti =

Bicchieri pieni =

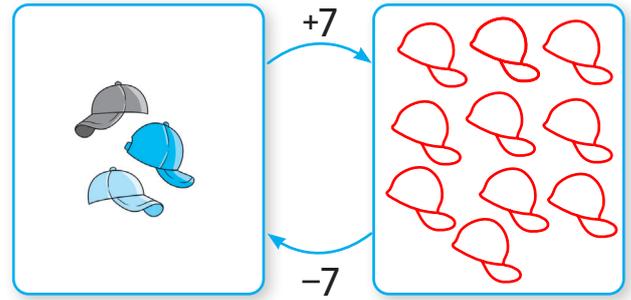
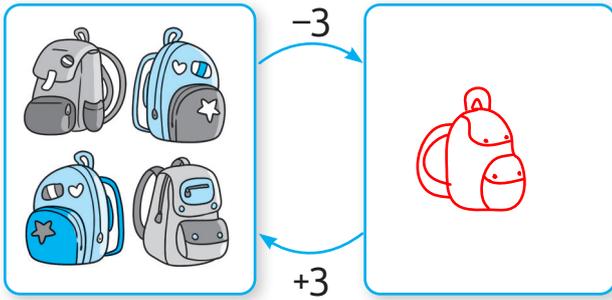
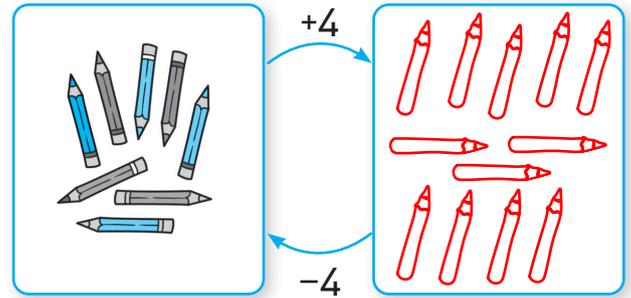
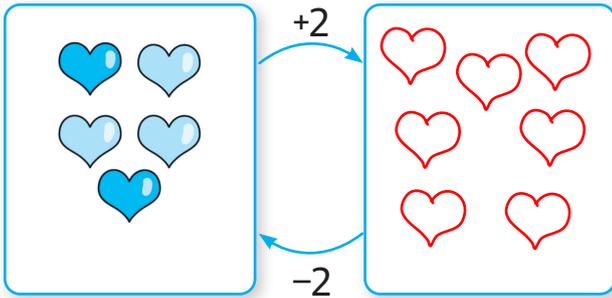
Bicchieri in tutto

Bicchieri vuoti

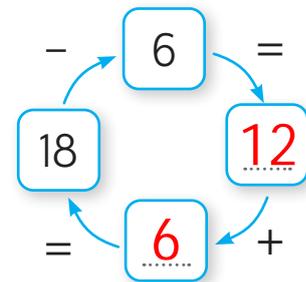
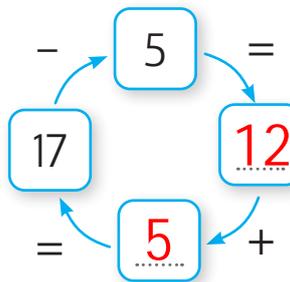
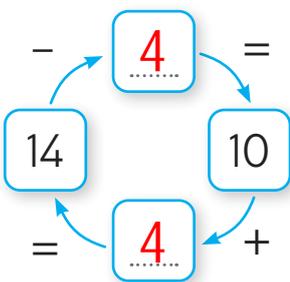
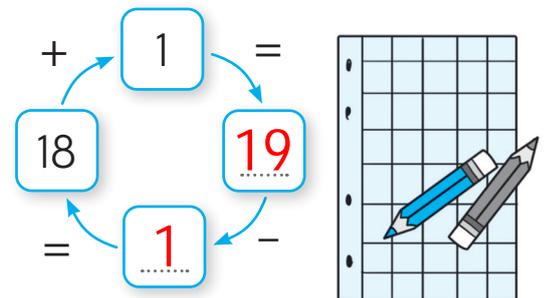
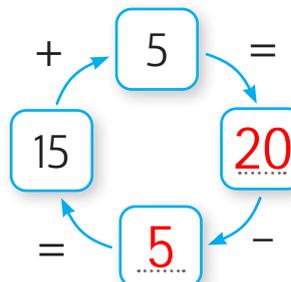
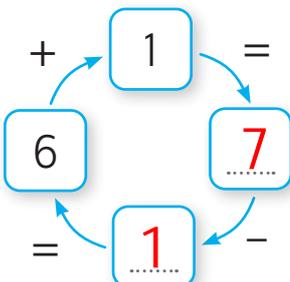
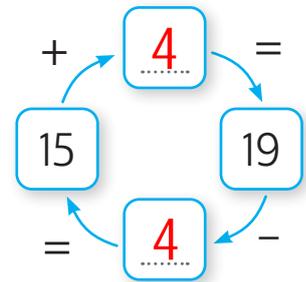
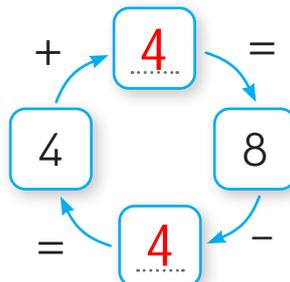
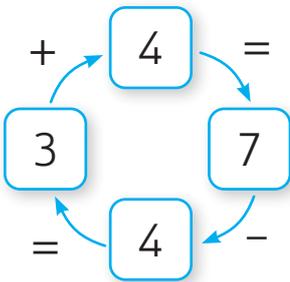
5 + 2 = 7

7 - 5 = 2

●●○ 3 COMPLETA CON I DISEGNI.



●●● 4 COMPLETA LE OPERAZIONI, COME NELL'ESEMPIO.



DA 20 A 0

•○○ 1 ESEGUI LE SOTTRAZIONI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.

$$20 - 5 = 15$$

$$19 - 10 = 9$$

$$18 - 7 = 11$$

$$16 - 8 = 8$$

●●● 2 OSSERVA I DISEGNI, COMPLETA ED ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

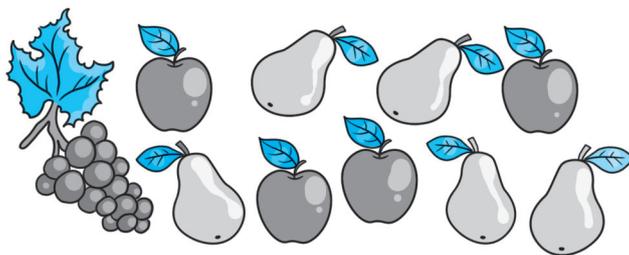


Dolci totali: 12

Ciambelle: 4

Non ciambelle: 8

$12 - 4 = 8$ non ciambelle

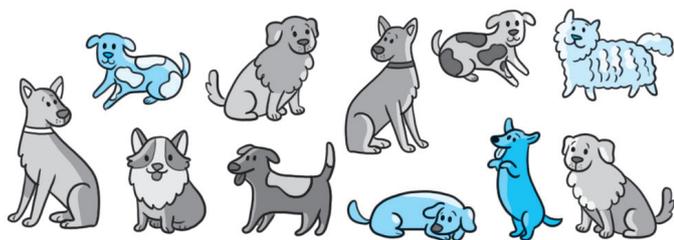


Frutta totale: 10

Mele: 4

Non mele: 6

$10 - 4 = 6$ non mele



Cani totali: 11

Cani grigi: 7

Cani non grigi: 4

$11 - 7 = 4$ cani non grigi



Ombrelli totali: 14

Ombrelli aperti: 11

Ombrelli non aperti: 3

$14 - 11 = 3$ ombrelli non aperti

ANCORA IL 20

1 CONTA E COMPLETA.

20 $\xrightarrow{-1}$ 19 $\xrightarrow{-1}$ 18 $\xrightarrow{-0}$ 18 $\xrightarrow{-3}$ 15 $\xrightarrow{-5}$ 10

18 $\xrightarrow{-3}$ 15 $\xrightarrow{-5}$ 10 $\xrightarrow{-1}$ 9 $\xrightarrow{-0}$ 9 $\xrightarrow{-2}$ 7

2 INSERISCI I SIMBOLI >, <, =.

20 > 15

12 > 10

20 = 20

18 > 8

8 < 18

12 < 13

19 > 9

9 < 10

10 < 20



3 SEGUI LE INDICAZIONI E TROVA IL RISULTATO.

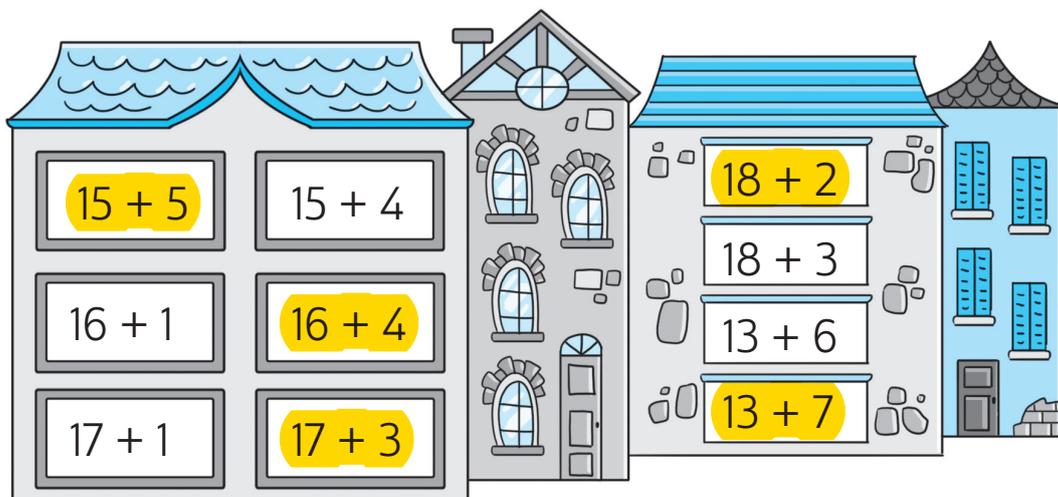
| | |
|----|----|
| 20 | 10 |
| 19 | 9 |
| 18 | 8 |
| 17 | 7 |
| 16 | 6 |
| 15 | 5 |
| 14 | 4 |

| | |
|----|----|
| 20 | 18 |
| 14 | 12 |
| 15 | 13 |
| 13 | 11 |
| 11 | 9 |
| 4 | 2 |
| 2 | 0 |

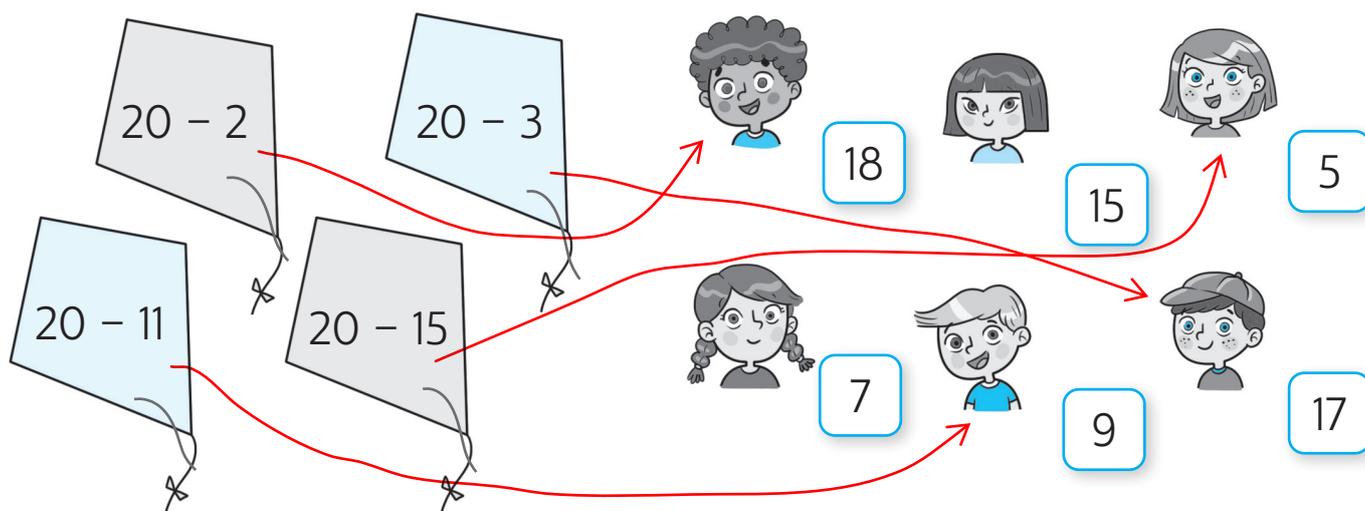
| | |
|----|----|
| 20 | 15 |
| 17 | 12 |
| 16 | 11 |
| 19 | 14 |
| 15 | 10 |
| 18 | 13 |
| 13 | 8 |

CONTA E COLORA

1 COLORA SOLO LE FINESTRE CON LE OPERAZIONI CHE DANNO COME RISULTATO 20.



2 CALCOLA E COLLEGA GLI AQUILONI AI BAMBINI. ATTENZIONE: NON TUTTI I BAMBINI HANNO UN AQUILONE.



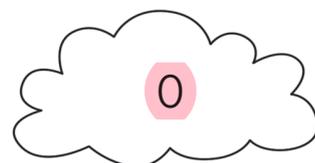
3 ESEGUI LE OPERAZIONI, POI COLORA LE NUVOLE CON IL COLORE INDICATO NEL RISULTATO.

$19 - 6 - 5 = \text{verde}$

$20 - 1 - 5 = \text{giallo}$

$20 - 10 - 1 = \text{rosso}$

$5 - 4 - 1 = \text{rosa}$



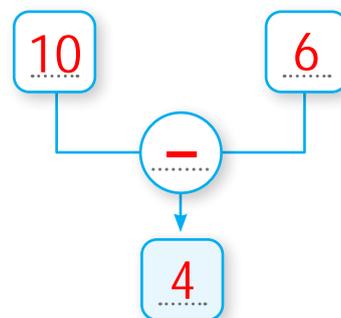
PROBLEMI E DIAGRAMMI

1 RISOLVI I PROBLEMI CON L'OPERAZIONE E IL DIAGRAMMA, POI RISPONDI.

- **a** Marco gioca a bowling: ha davanti a sé 10 birilli, tira la boccia e 6 birilli cadono. Quanti birilli restano in piedi?

Operazione: $10 - 6 = 4$

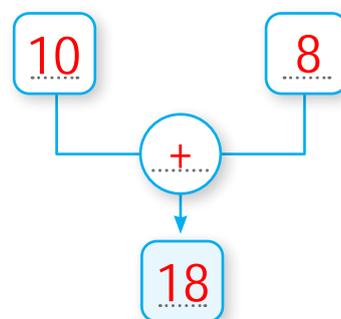
Risposta: Restano in piedi 4 birilli.



- **b** La cuoca ha preparato 10 frittate con le zucchine e 8 con le patate. Quante sono tutte le frittate preparate?

Operazione: $10 + 8 = 18$

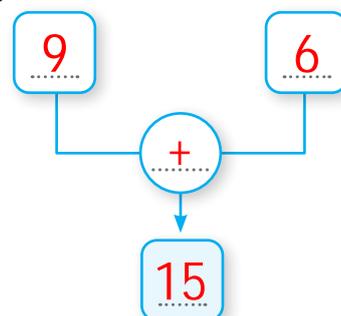
Risposta: Sono 18 frittate.



- **c** Al campetto ci sono 9 bambine che giocano a calcio e 6 bambine che giocano a tennis. Quante bambine ci sono in tutto al campetto?

Operazione: $9 + 6 = 15$

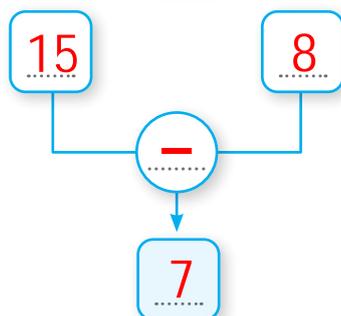
Risposta: Ci sono 15 bambine.



Dopo un'ora, 8 bambine tornano a casa. Quante bambine rimangono al campetto?

Operazione: $15 - 8 = 7$

Risposta: Rimangono 7 bambine.



GIOCHIAMO?

1 ESEGUI I CALCOLI LUNGO IL PERCORSO DELLA BICI.

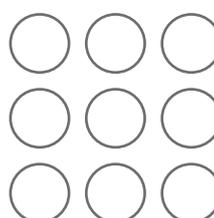
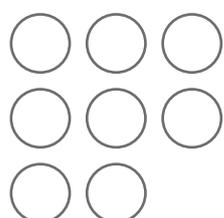


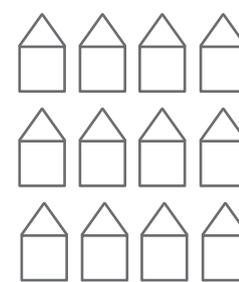
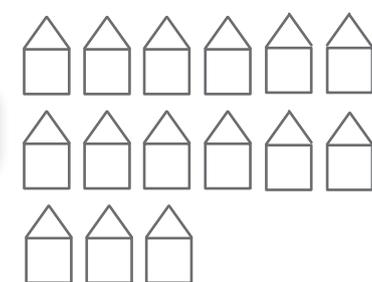
10 $+2$ → 12 $+3$ → 15 -1 → 14 $+3$ → 17

20 $+1$ ← 19 $+16$ ← 3 -9 ← 12 -3 ← 15

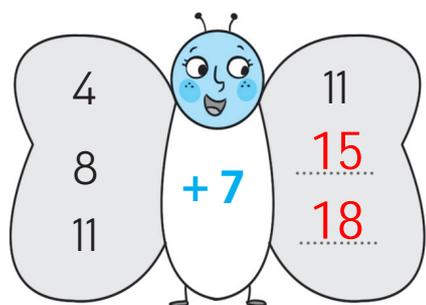
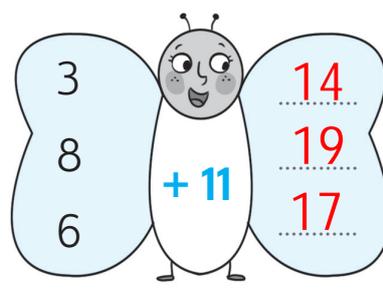
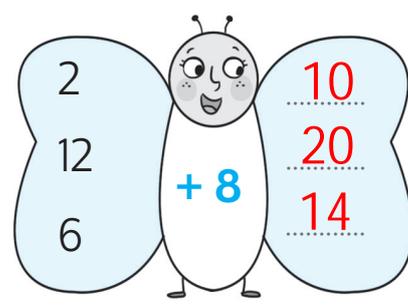
17 -2 ↓ 15

2 INSERISCI I SIMBOLI > O <.

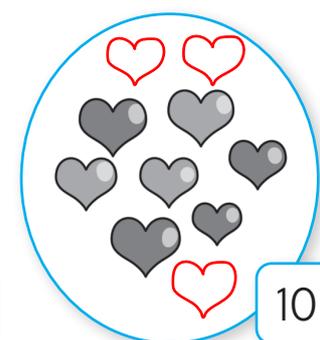
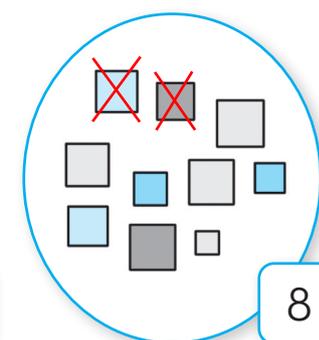
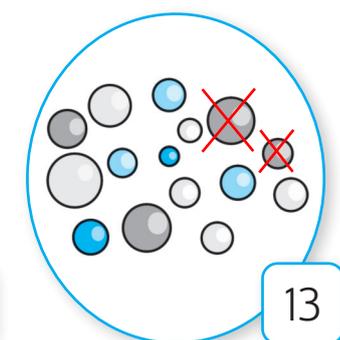




3 AGGIUNGI SEMPRE IL NUMERO EVIDENZIATO E SCRIVI IL RISULTATO. SEGUI L'ESEMPIO.

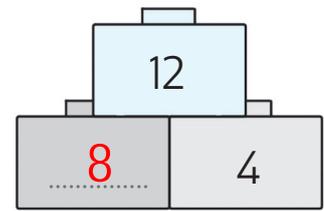
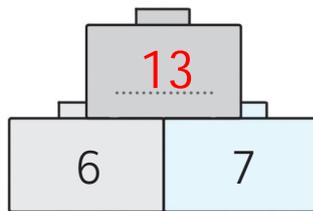
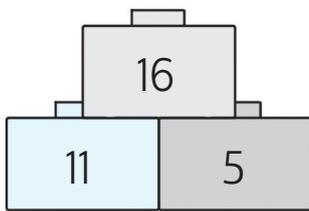




4 AGGIUNGI O TOGLI GLI ELEMENTI CHE MANCANO PER OTTENERE IL NUMERO INDICATO.

PIRAMIDI E TABELLE

●○○ **1** COMPLETA LE PIRAMIDI E SCRIVI LE OPERAZIONI.



$11 + 5 = 16$

$6 + 7 = 13$

$8 + 4 = 12$

$5 + 11 = 16$

$7 + 6 = 13$

$4 + 8 = 12$

$16 - 11 = 5$

$13 - 7 = 6$

$12 - 4 = 8$

$16 - 5 = 11$

$13 - 6 = 7$

$12 - 8 = 4$

●●○ **2** SCRIVI NELLE CASELLE LE OPERAZIONI CHE OTTIENI INCROCIANDO I NUMERI DI RIGHE E COLONNE. SEGUI GLI ESEMPI, POI CALCOLA SUL QUADERNO.

| | | | |
|-----|----------|----------|----------|
| $+$ | 3 | 7 | 5 |
| 5 | $5 + 3$ | $5 + 7$ | $5 + 5$ |
| 10 | $10 + 3$ | $10 + 7$ | $10 + 5$ |

| | | | |
|-----|----------|-----------|----------|
| $-$ | 4 | 11 | 5 |
| 12 | $12 - 4$ | $12 - 11$ | $12 - 5$ |
| 20 | $20 - 4$ | $20 - 11$ | $20 - 5$ |

●●● **3** COMPLETA LE TABELLE SCRIVENDO I RISULTATI DELLE OPERAZIONI.

| | | | |
|-----|----|----|----|
| $+$ | 2 | 6 | 5 |
| 9 | 11 | 15 | 14 |
| 13 | 15 | 19 | 18 |
| 10 | 12 | 16 | 15 |



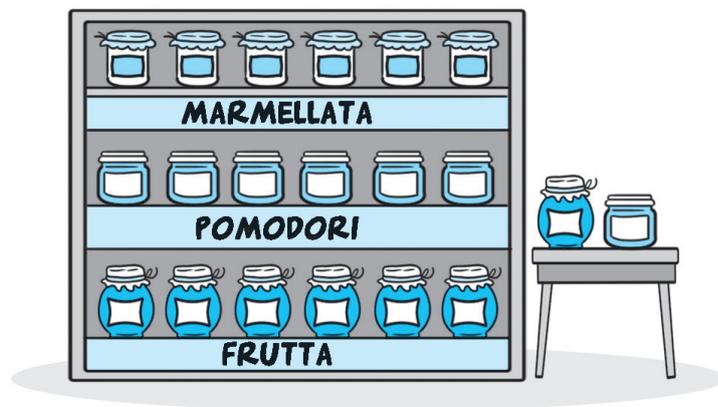
| | | | |
|-----|----|----|----|
| $-$ | 1 | 5 | 0 |
| 20 | 19 | 15 | 20 |
| 15 | 14 | 10 | 15 |
| 10 | 9 | 5 | 10 |



UN PO' DI CALCOLI

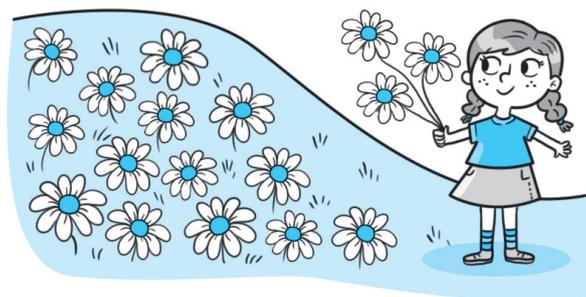
●○○ **1** OSSERVA LA DISPENSA DELLA CUCINA.
POI CALCOLA E RISPONDI.

- Quanti barattoli ci sono nello scaffale? **18**
- Quanti barattoli ci sono sul tavolino? **2**
- Quanti barattoli ci sono in tutto? **20**



●●○ **2** OSSERVA IL DISEGNO, POI CALCOLA E RISPONDI.

- Quanti fiori ci sono in tutto? **17**
- Quanti fiori sono stati raccolti? **3**
- Quanti fiori sono ancora nel prato? **14**



●●○ **3** SEGUI L'INDICAZIONE DELL'OPERATORE E SCRIVI I RISULTATI.

| | | |
|----|----|----|
| 10 | -5 | 5 |
| 19 | | 14 |
| 15 | | 10 |
| 12 | | 7 |

| | | |
|----|----|----|
| 13 | +7 | 20 |
| 11 | | 18 |
| 8 | | 15 |
| 9 | | 16 |



●●○ **4** CALCOLA IN RIGA.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $17 - 6 = 11$ | $14 + 6 = 20$ | $13 - 5 = 8$ | $15 - 1 = 14$ |
| $19 - 8 = 11$ | $14 + 3 = 17$ | $13 + 5 = 18$ | $11 + 8 = 19$ |
| $12 - 5 = 7$ | $11 + 9 = 20$ | $19 - 1 = 18$ | $13 - 6 = 7$ |

●●○ **5** OSSERVA, RISPONDI E CALCOLA.



Quanti  ?



Quante  ?

Quanti  in più?

Quante  in meno?

$$\boxed{10} - \boxed{8} = \boxed{2} \leftarrow \text{differenza}$$

●●○ **6** INSERISCI I SIMBOLI >, <, =.

10 12 18 18 15 1 1 1 19 20 12 10

●●● **7** CALCOLA IN RIGA.

$6 + 3 + 1 = \underline{10}$

$5 + 5 + 5 = \underline{15}$

$18 + 1 - 1 = \underline{18}$

$10 + 2 + 1 = \underline{13}$

$18 + 1 + 0 = \underline{19}$

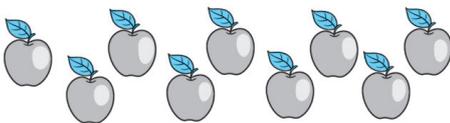
$19 + 1 - 10 = \underline{10}$

$20 - 5 - 4 = \underline{11}$

$20 - 2 - 10 = \underline{8}$

$20 + 0 - 8 = \underline{12}$

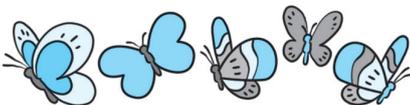
●●● **8** DISEGNA IL DOPPIO E COMPLETA.



$9 + 9 = \underline{18}$



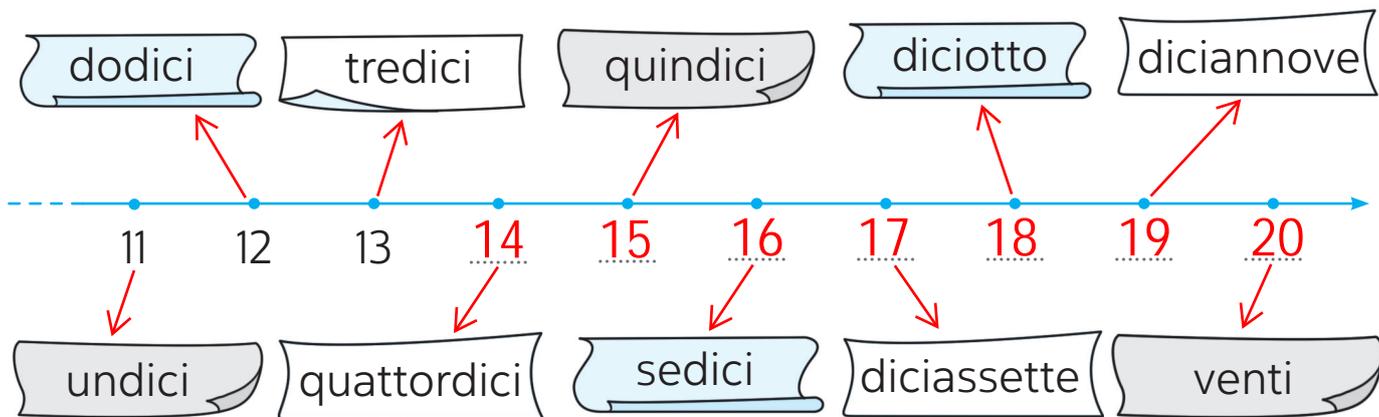
$\underline{7} + \underline{7} = \underline{14}$



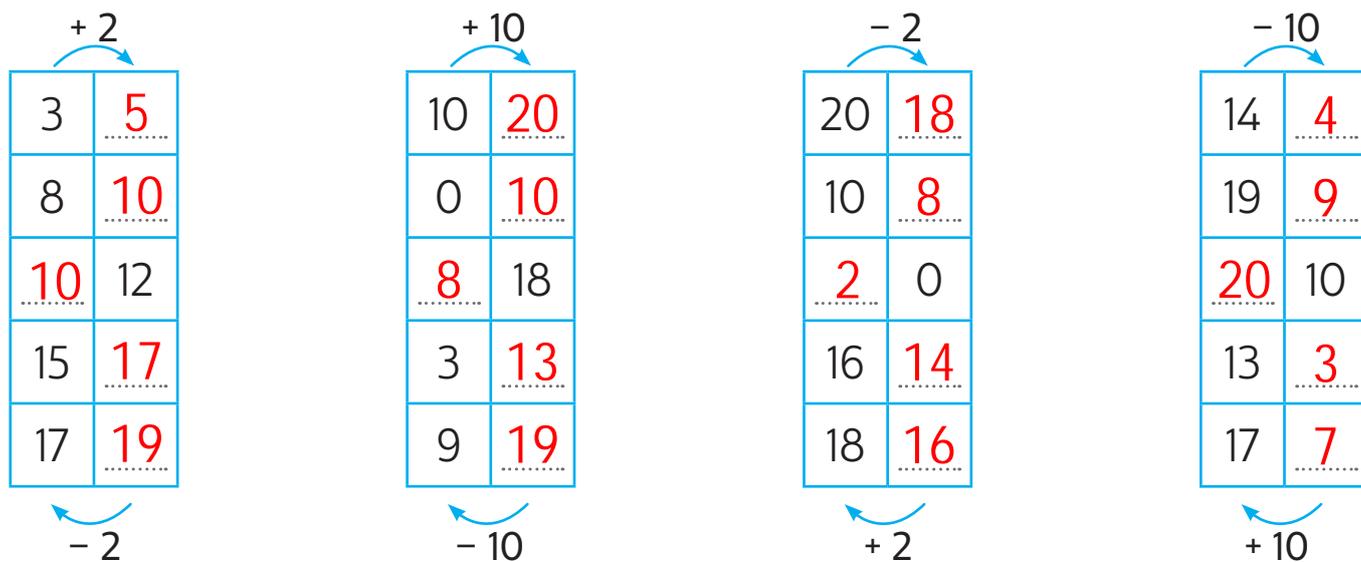
$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$

PROVA VALUTAZIONE 4

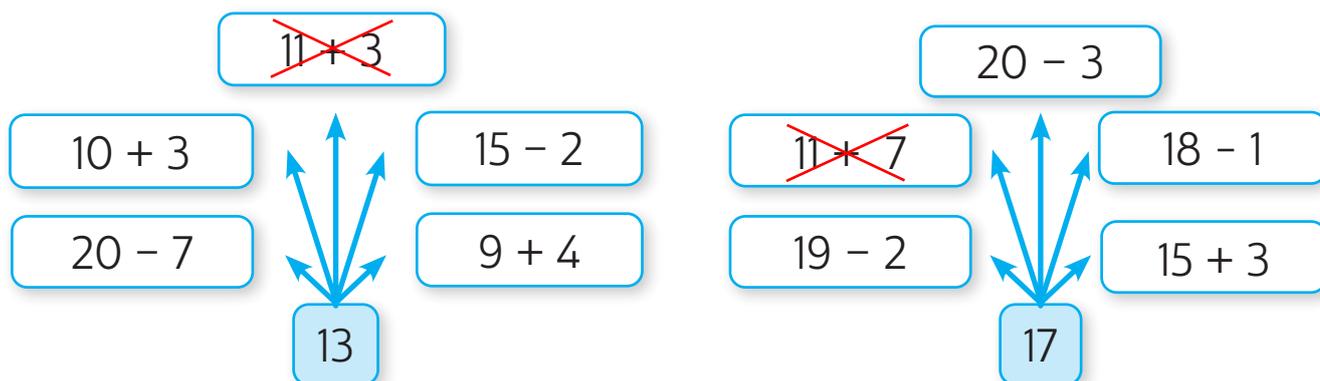
1 COMPLETA QUESTO TRATTO DI LINEA CON I NUMERI MANCANTI, POI COLLEGALI A QUELLI SCRITTI IN LETTERE.



2 OSSERVA LE FRECCHE E COMPLETA.

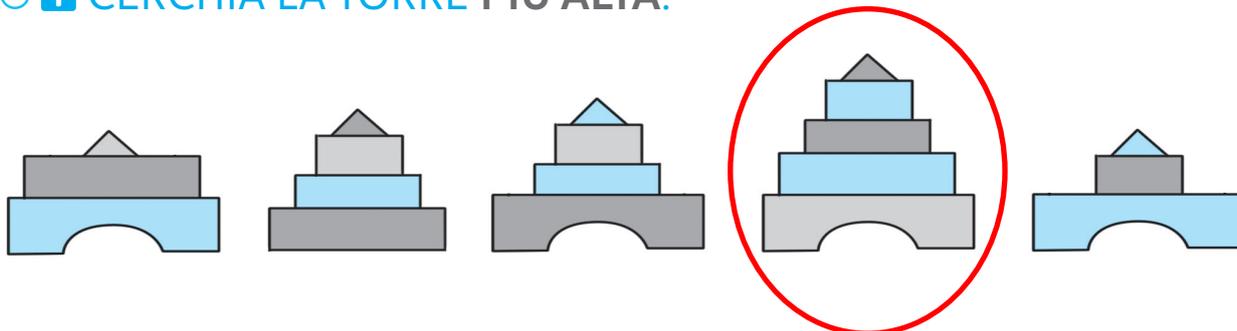


3 CANCELLA LE ADDIZIONI E LE SOTTRAZIONI CHE NON HANNO COME RISULTATO IL NUMERO EVIDENZIATO.



MISURARE

●○○ **1** CERCHIA LA TORRE PIÙ ALTA.



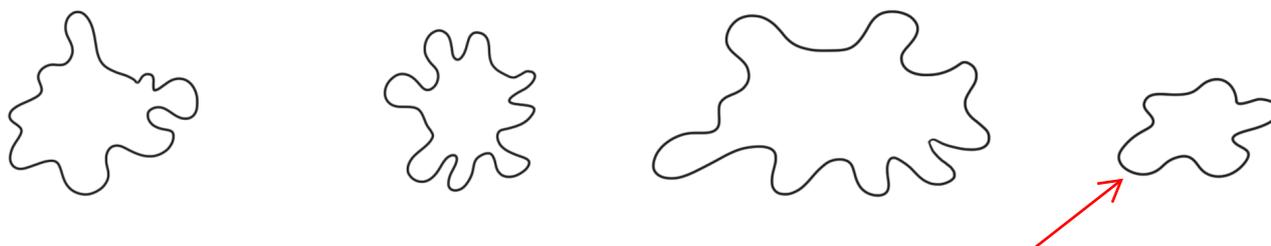
●○○ **2** CERCHIA L'ANIMALE PIÙ BASSO.



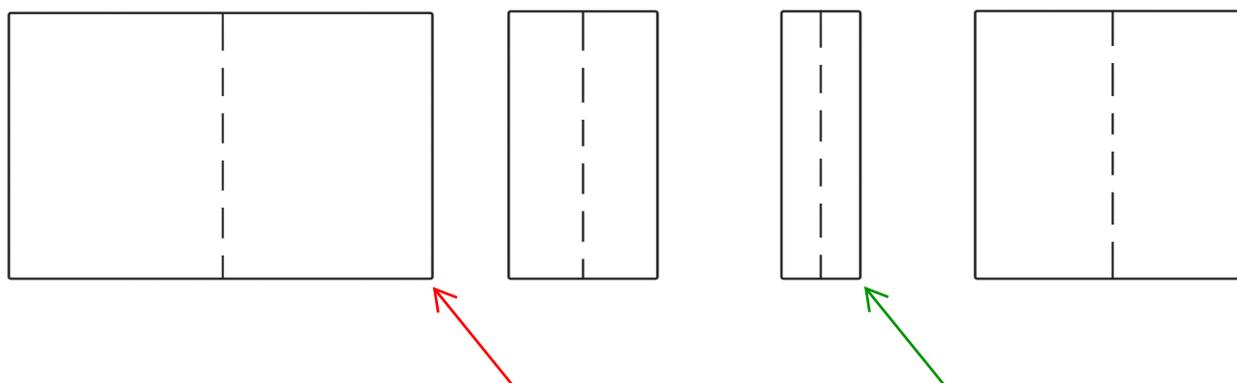
●○○ **3** COLORA IL PACCO PIÙ GRANDE.



●○○ **4** COLORA LA MACCHIA PIÙ PICCOLA.

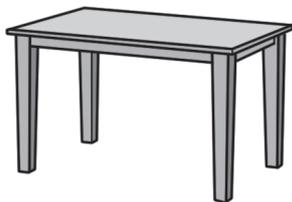


●○○ **5** COLORA IN ROSSO LA STRADA PIÙ LARGA E IN VERDE LA STRADA PIÙ STRETTA.

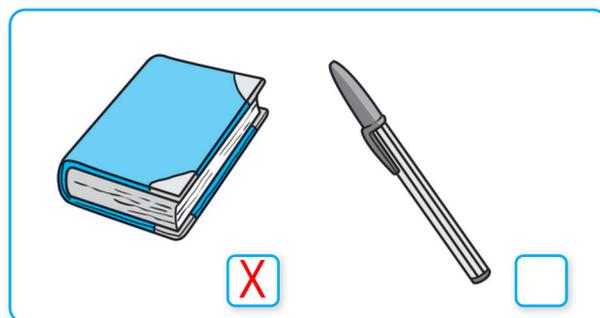
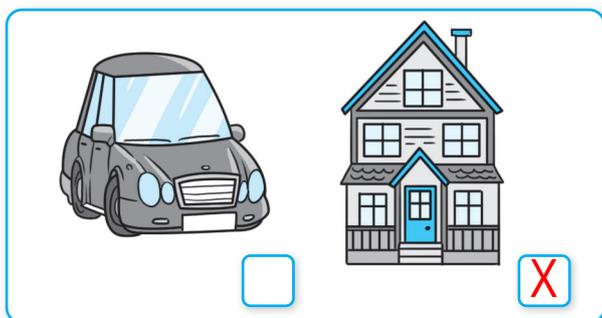
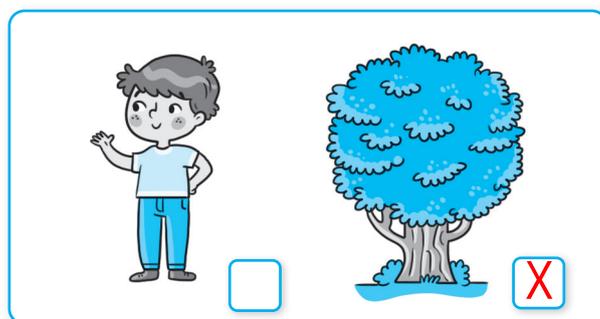
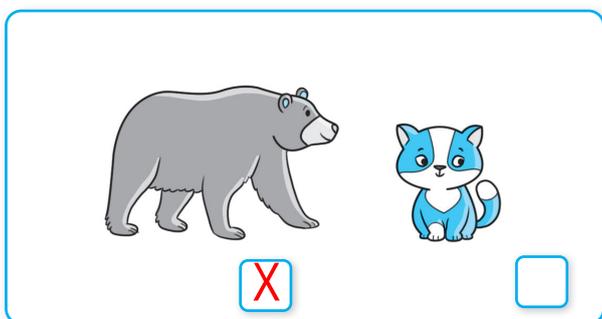


PESO

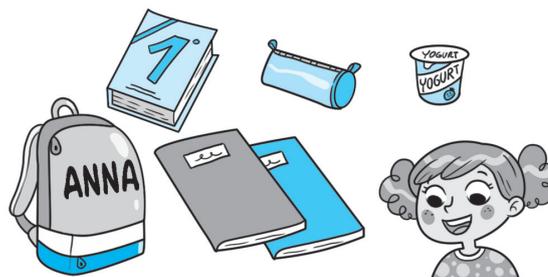
- 1 DISEGNA UN OGGETTO PIÙ LEGGERO DI QUELLI ILLUSTRATI.



- 2 IN OGNI RIQUADRO INDICA CON UNA X L'ELEMENTO CHE PESA DI PIÙ.



- 3 OSSERVA I DISEGNI E RISPONDI.



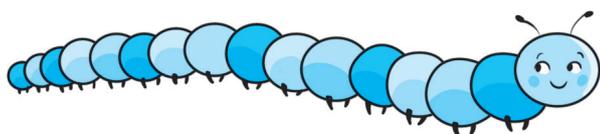
- Chi ha lo zaino **più leggero**? Anna

LUNGHEZZA

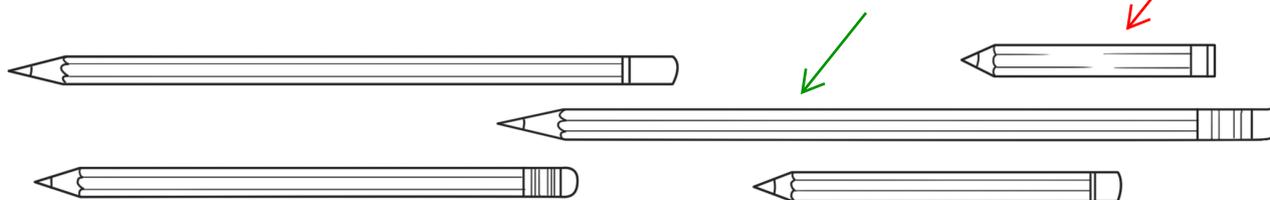
- **1** DISEGNA UN RIGHELLO PIÙ LUNGO.



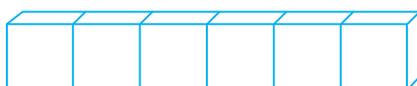
- **2** DISEGNA UN BRUCO PIÙ CORTO.



- **3** COLORA DI ROSSO LA MATITA PIÙ CORTA E DI BLU QUELLA PIÙ LUNGA.

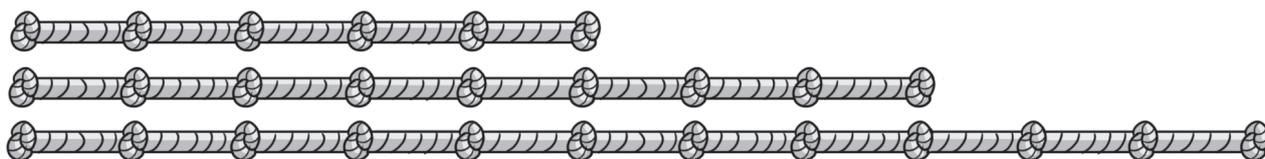


- **4** OSSERVA I MURETTI, CONFRONTALI E RISPONDI.



- Quanti muretti azzurri servono per formare quello bianco?**3**.....
- Quanti muretti grigi servono per formare quello bianco?**2**.....

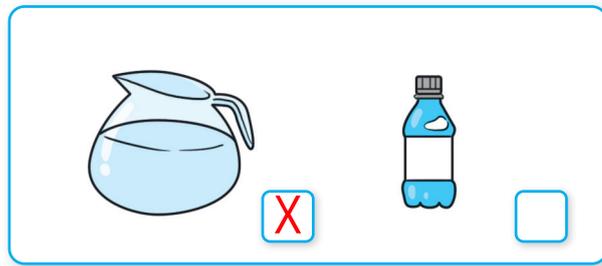
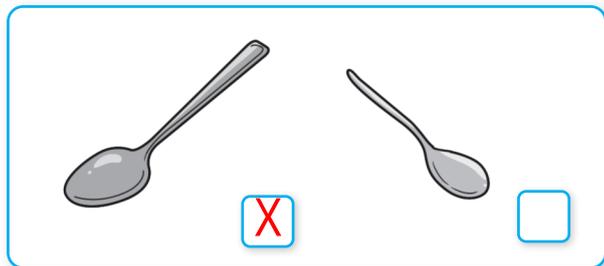
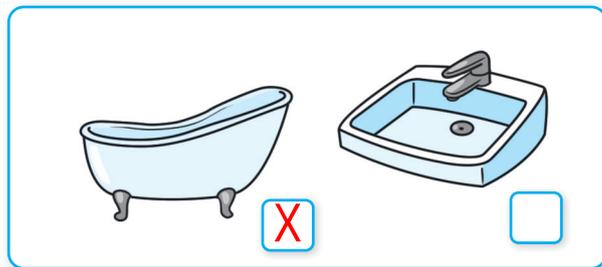
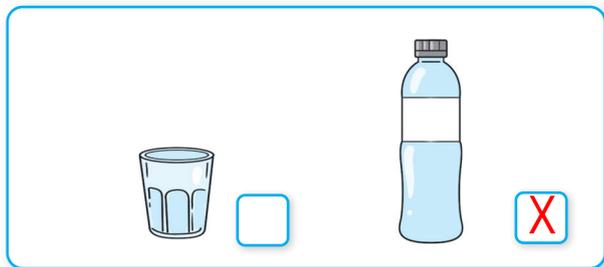
- **5** OSSERVA E COMPLETA.



- La corda più lunga misura**11**..... .
- La corda più corta misura**5**..... .
- La corda più corta misura**6**.....  in meno della più lunga.

CAPACITÀ

●●○ **1** IN OGNI RIQUADRO INDICA CON UNA X IL CONTENITORE CHE PUÒ CONTENERE PIÙ LIQUIDO.



●●○ **2** OSSERVA LE FIGURE E RISPONDI.



a



b



c



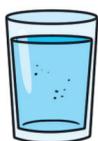
d



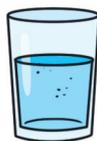
e

- Quale recipiente può contenere più liquido? e
- Quale recipiente ne può contenere meno? d

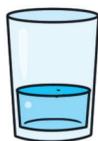
●●● **3** ORDINA I BICCHIERI D'ACQUA: DA QUELLO MENO PIENO A QUELLO PIÙ PIENO. SCRIVI I NUMERI NEI QUADRATINI.



5



3



2



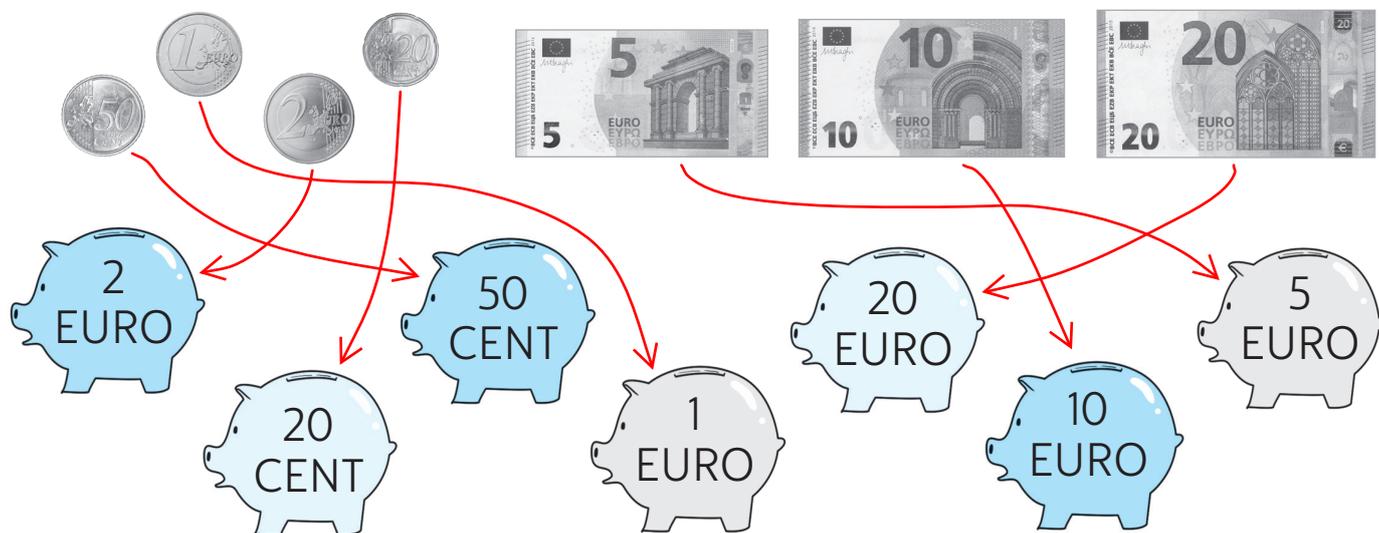
1



4

EURO

- **1** COLLEGA OGNI MONETA E BANCONOTA AL VALORE CORRISPONDENTE.

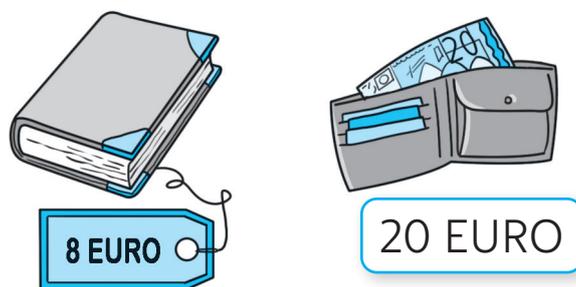


- **2** CONTA QUANTI EURO SONO E SCRIVILO.



- **3** OSSERVA I DISEGNI, POI RISOLVI I PROBLEMI.

- a) Il papà ha acquistato un libro da regalare alla nonna. Quanto resta al papà nel portafoglio? **12 euro.**

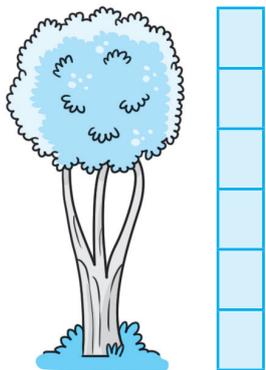


- b) Lin vorrebbe comprare una collana. Ha abbastanza denaro? SÌ NO
Perché? **Ha solo 10 euro.**

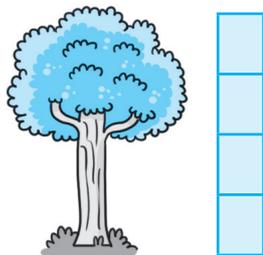


PROVA VALUTAZIONE 5

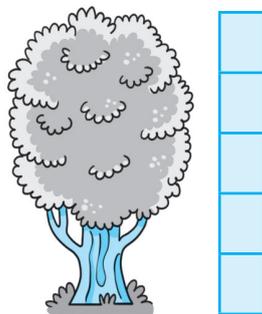
1 QUANTO È ALTO OGNI ALBERO? CONTA I RETTANGOLI.



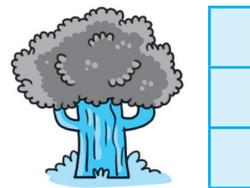
Misura 6



Misura 4



Misura 5



Misura 3

2 CONTA I PASSI CHE OGNI ANIMALE FA PER ARRIVARE ALLA SUA TANA, SCRIVI LA MISURA DEL PERCORSO E RISPONDI.



16



10



14

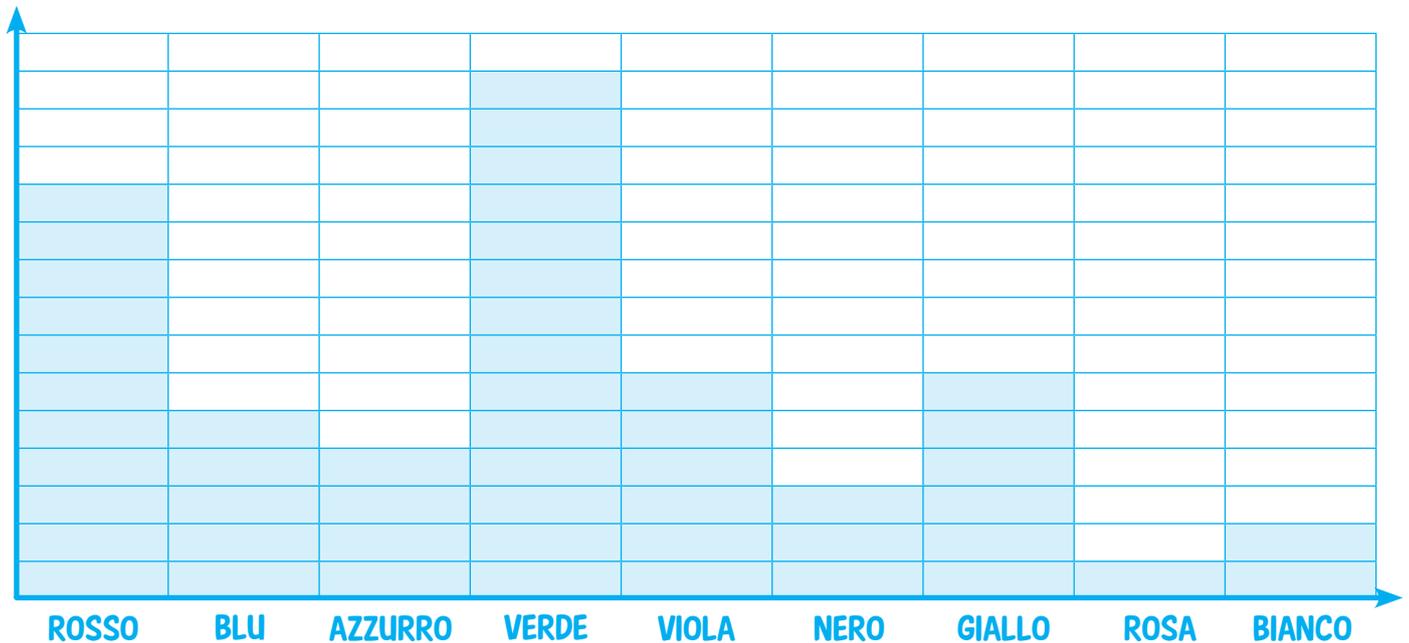
- Chi fa più passi? Riccio
- Chi fa meno passi? Cane

3 QUALE BORSELLINO CONTIENE PIÙ EURO? INDICALO CON UNA X.



IL COLORE PREFERITO

1 L'INSEGNANTE CHIEDE AI BAMBINI E ALLE BAMBINE DELLE CLASSI PRIME DI INDICARE IL LORO **COLORE PREFERITO**. OSSERVA I DATI.



RICORDA

Nel grafico ogni = 1 preferenza

•○○ **a** SCRIVI QUANTE PREFERENZE HA OGNI COLORE.

Rosso: **11**

Blu: **5**

Azzurro: **4**

Verde: **14**

Viola: **6**

Nero: **3**

Giallo: **6**

Rosa: **1**

Bianco: **2**



•●● **b** RISPONDI ALLE DOMANDE.

- Quale colore ha ottenuto più preferenze? **Verde**
- Quale colore ha ottenuto meno preferenze? **Rosa**
- Quali colori hanno ottenuto lo stesso numero di preferenze? **Viola e giallo**

ANIMALI PREFERITI

1 QUALE ANIMALE VORRESTI A CASA? OSSERVA LE RISPOSTE DI ALCUNI BAMBINI E BAMBINE DELLA 1ª D, POI SVOLGI GLI ESERCIZI.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

CRICETO GATTO CANARINO CONIGLIO CANE

•○○ **a** COMPLETA LA TABELLA.

| ANIMALE | criceto | gatto | canarino | coniglio | cane |
|----------------------|---------|-------|----------|----------|------|
| NUMERO DI PREFERENZE | 3 | 6 | 4 | 2 | 8 |

•○○ **b** SCRIVI GLI ANIMALI IN ORDINE DI PREFERENZA. A SINISTRA SCRIVI QUELLO CHE NE HA AVUTE DI PIÙ.

 CANE GATTO CANARINO CRICETO CONIGLIO

•●○ **c** SE OGNI BAMBINO HA DATO 1 SOLA PREFERENZA, QUANTI BAMBINI HANNO RISPOSTO ALL'INDAGINE? 23

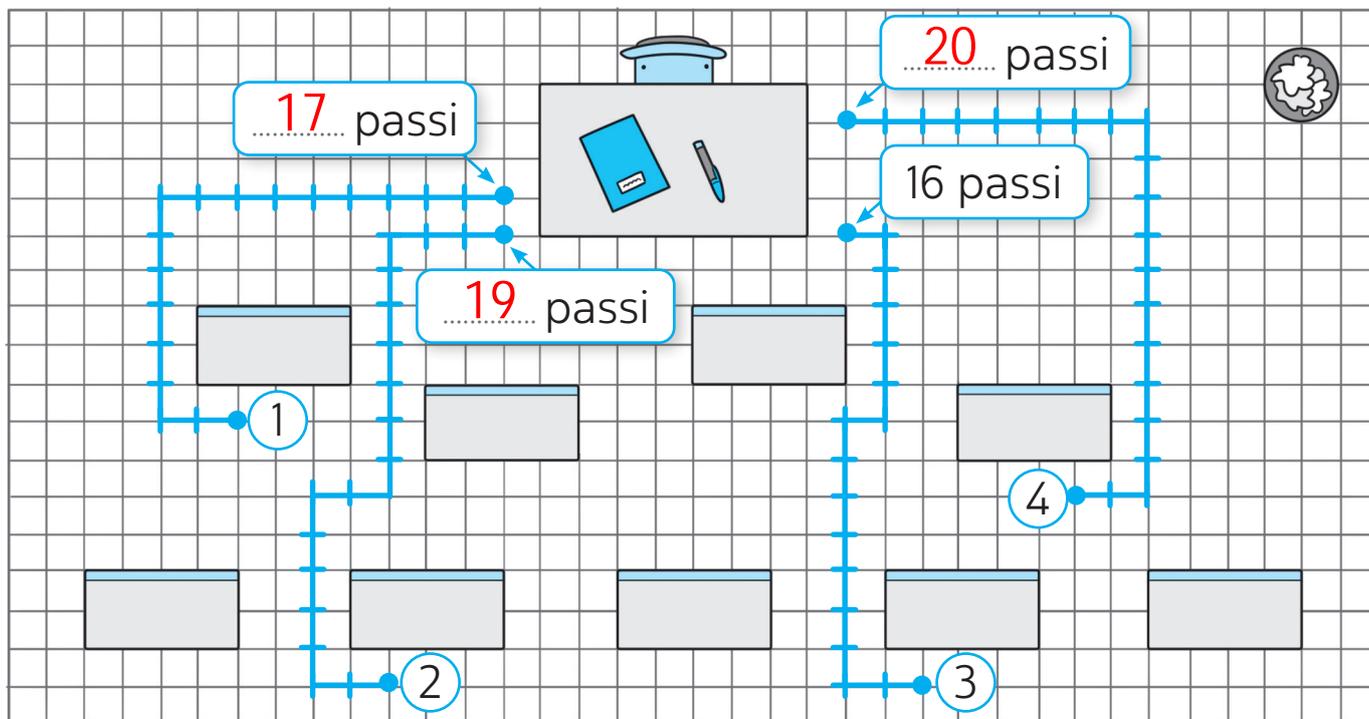
•●● **d** COMPLETA LA TABELLA CON I DATI, COME NELL'ESEMPIO.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| X | X X | X | | X X |
| X | X X | X | X X | X X |
| X | X X | X | | X X |
|  |  |  |  |  |

- 3 preferenze: criceto
- 6 preferenze: gatto
- 4 preferenze: canarino
- 2 preferenze: coniglio
- 8 preferenze: cane

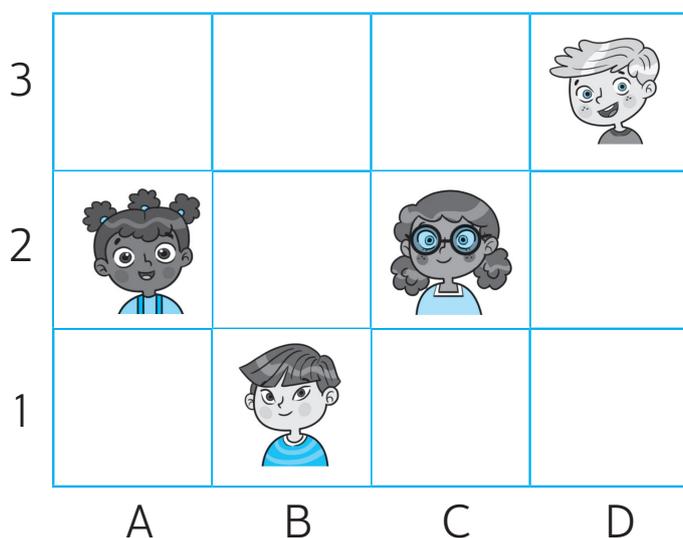
ORIENTARSI

- **1** 4 BAMBINI SI ALZANO E VANNO ALLA CATTEDRA.
 CONTA I QUADRATINI E SCRIVI I PASSI COME NELL'ESEMPIO.
 POI RISPONDI. RICORDA: 1 QUADRATINO = 1 PASSO.



- Chi fa più passi? **Il n° 4**
- Chi fa meno passi? **Il n° 1**

- **2** DOVE SONO I 4 BAMBINI? SCRIVI LE POSIZIONI,
 COME NELL'ESEMPIO.



A2



D3



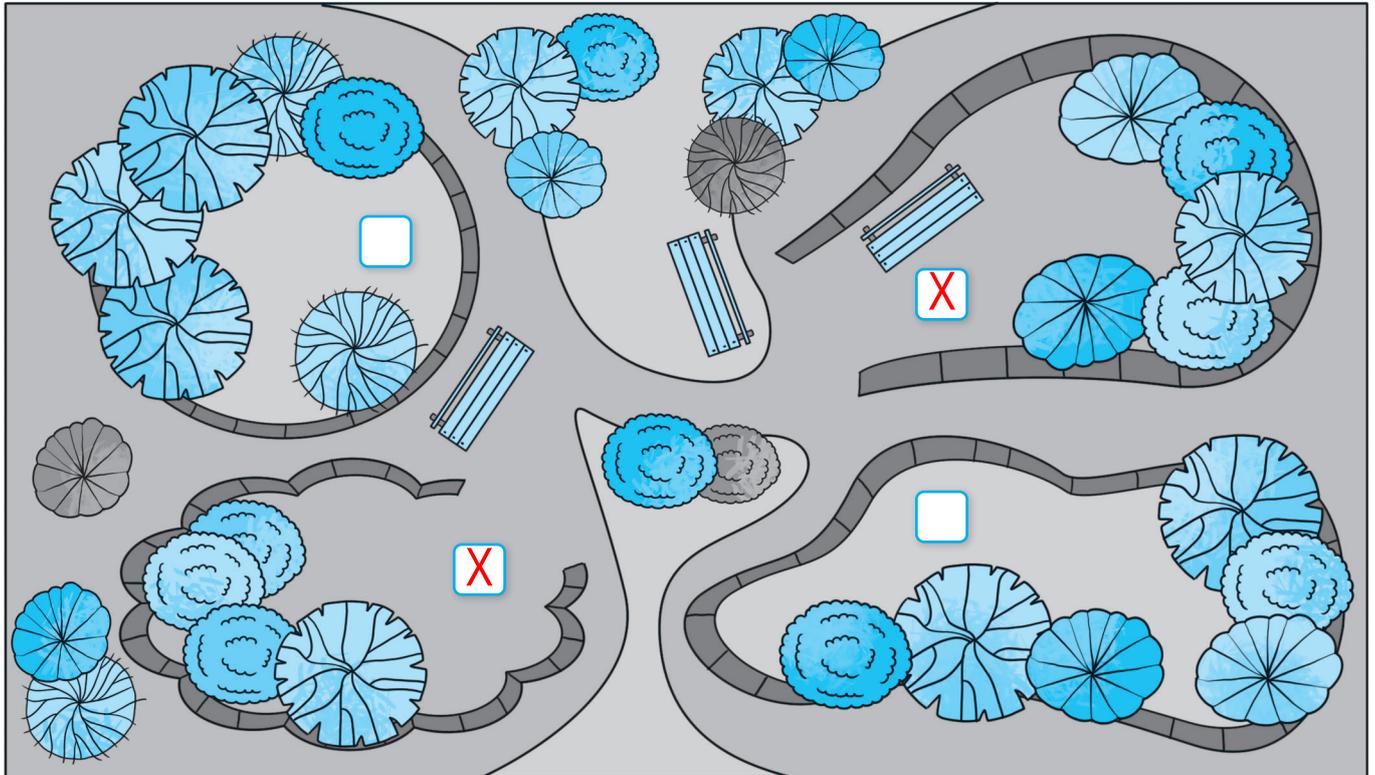
C2



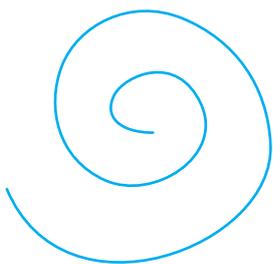
B1

APERTO, CHIUSO

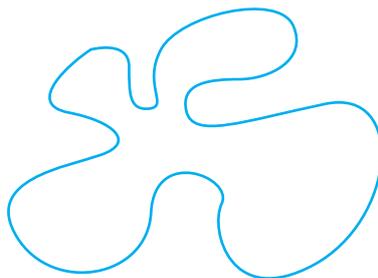
●○○ **1** IN QUALI ZONE SI PUÒ ENTRARE? OSSERVA IL GIARDINO E INDICALE CON UNA X.



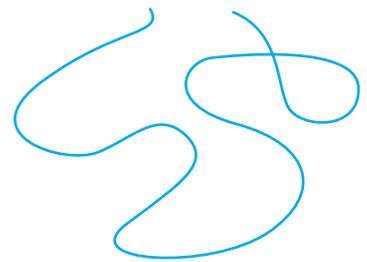
●○○ **2** SCRIVI SOTTO A OGNI LINEA SE È APERTA O CHIUSA.



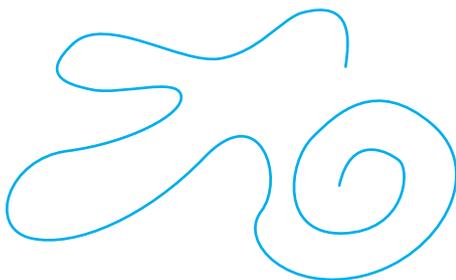
APERTA



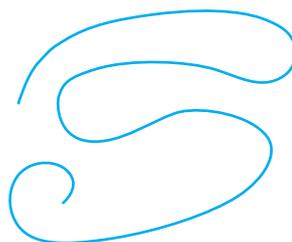
CHIUSA



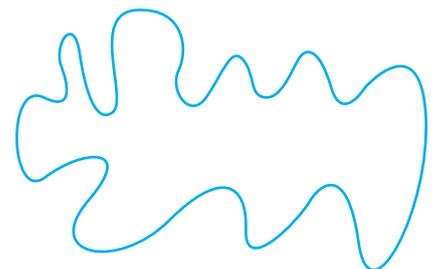
APERTA



APERTA



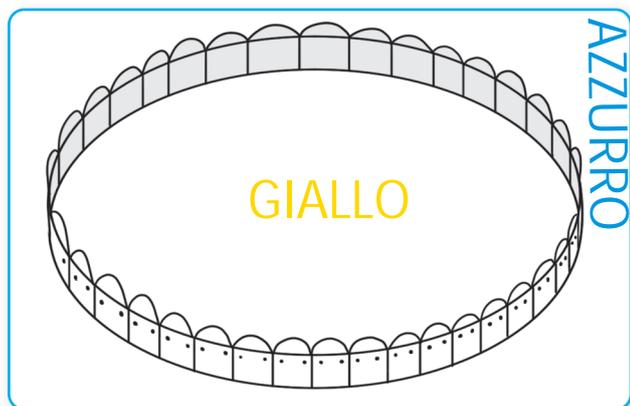
APERTA



CHIUSA

ESTERNO, INTERNO

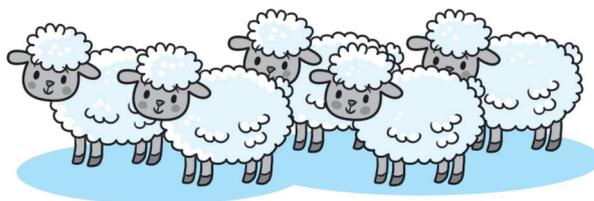
- **1** COLORA LA REGIONE INTERNA DI GIALLO E LA REGIONE ESTERNA DI AZZURRO.



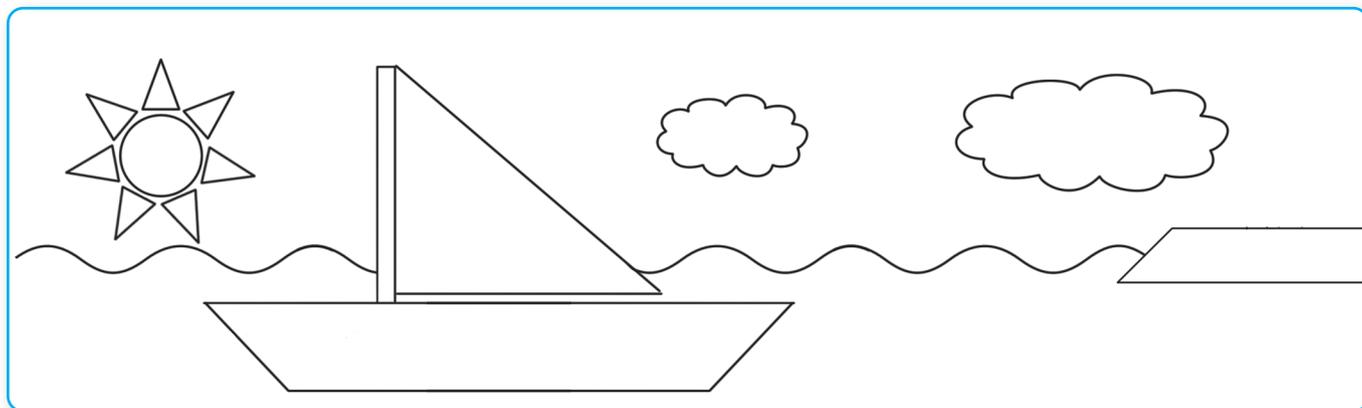
RICORDA

Una linea chiusa separa due regioni:

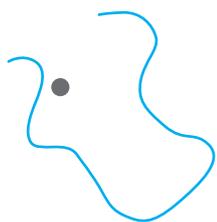
- quella che sta fuori si chiama **regione esterna**;
- quella che sta dentro si chiama **regione interna**.



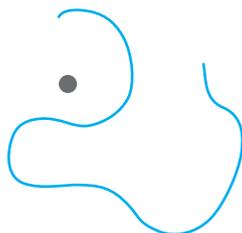
- **2** RIPASSA I CONFINI E DAI UN COLORE DIVERSO A OGNI REGIONE.



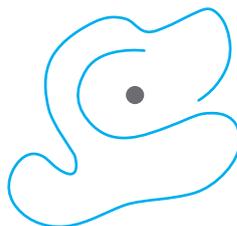
- **3** CHIUDI LE LINEE IN MODO CHE LA PALLINA RESTI FUORI O DENTRO.



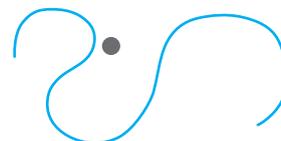
dentro



fuori



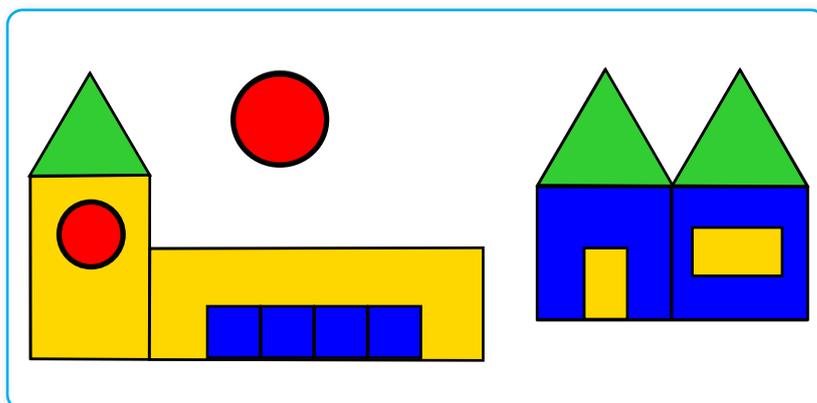
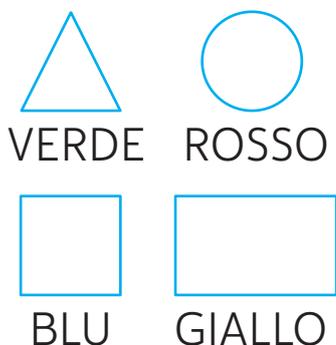
dentro



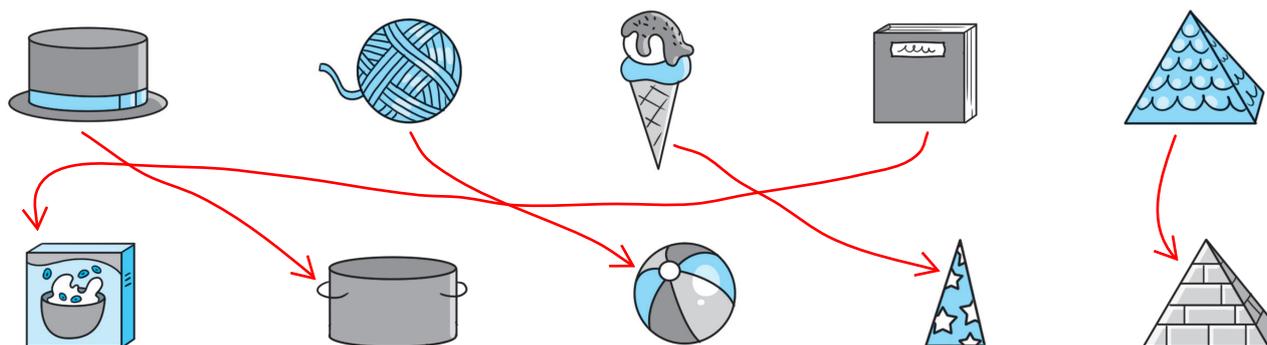
fuori

LE FORME

●●○ **1** RITROVA NEL DISEGNO LE 4 FORME E COLORALE COME INDICATO.



●●○ **2** COLLEGA CON UNA FRECCIA GLI ELEMENTI CHE HANNO UNA FORMA SIMILE.



●●○ **3** QUALE OGGETTO ROTOLA? INDICALO CON UNA X.

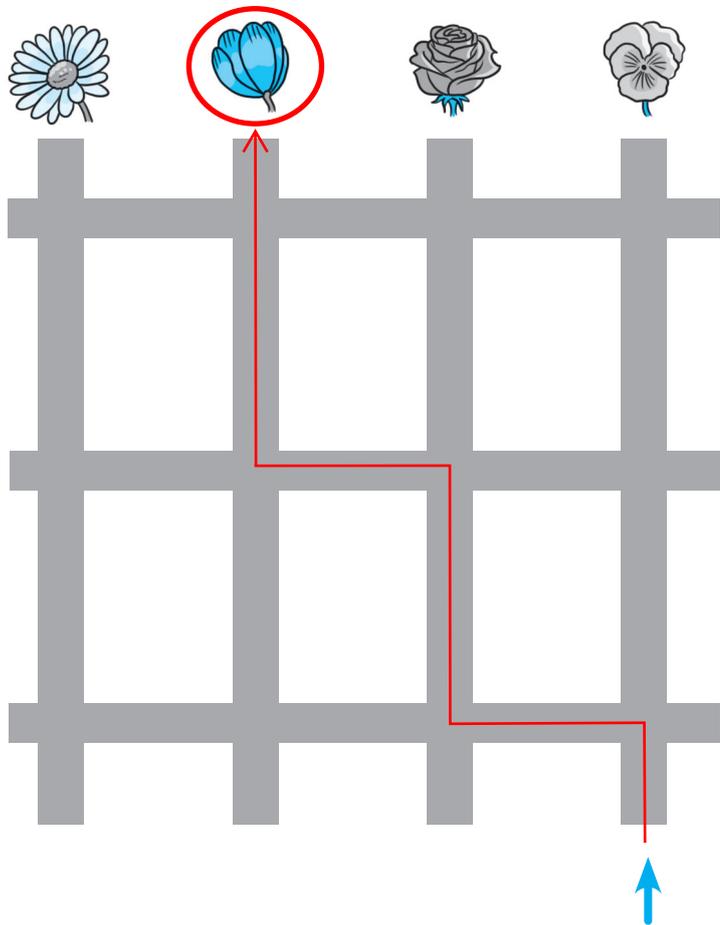


●●○ **4** COLLEGA OGNI FIGURA AL NOME CORRETTO.



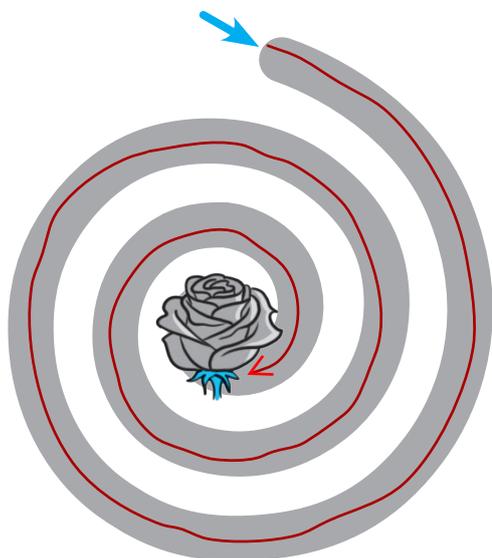
SEGUI LA STRADA

- 1 PARTI DALLA FRECCIA. SEGUI LE INDICAZIONI E TRACCIA IN ROSSO IL PERCORSO DESCRITTO. A QUALE FIORE TI CONDUCE? CERCHIALO.



1. AVANTI FINO ALL'INCROCIO, POI GIRA A SINISTRA.
2. AVANTI FINO ALL'INCROCIO, POI GIRA A DESTRA.
3. AVANTI FINO ALL'INCROCIO, POI GIRA A SINISTRA.
4. AVANTI FINO ALL'INCROCIO, POI GIRA A DESTRA.
5. DIRITTO FINO AL FIORE.

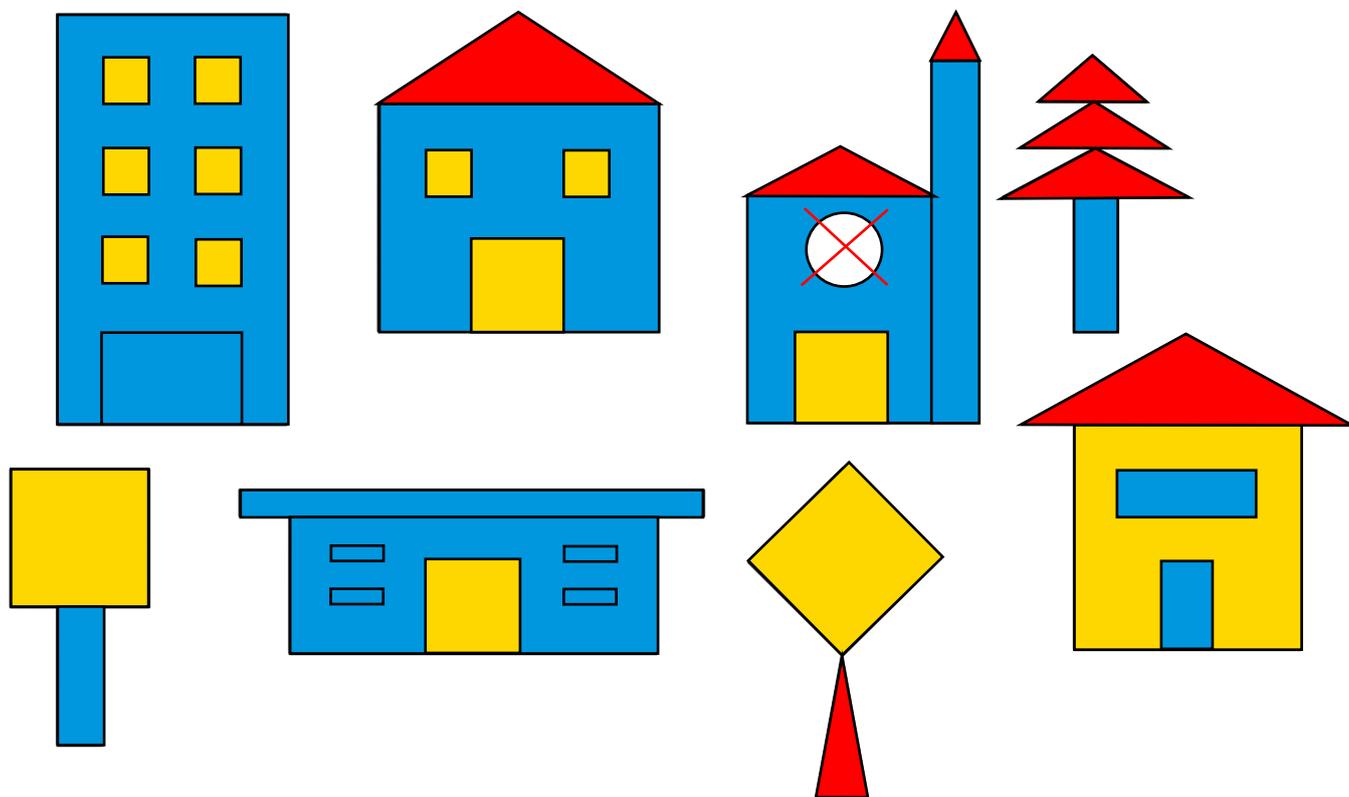
- 2 SEGUI LA STRADA GRIGIA E TRACCIA SU DI ESSA, IN BLU, IL PERCORSO CHE TI CONDUCE ALLA ROSA.



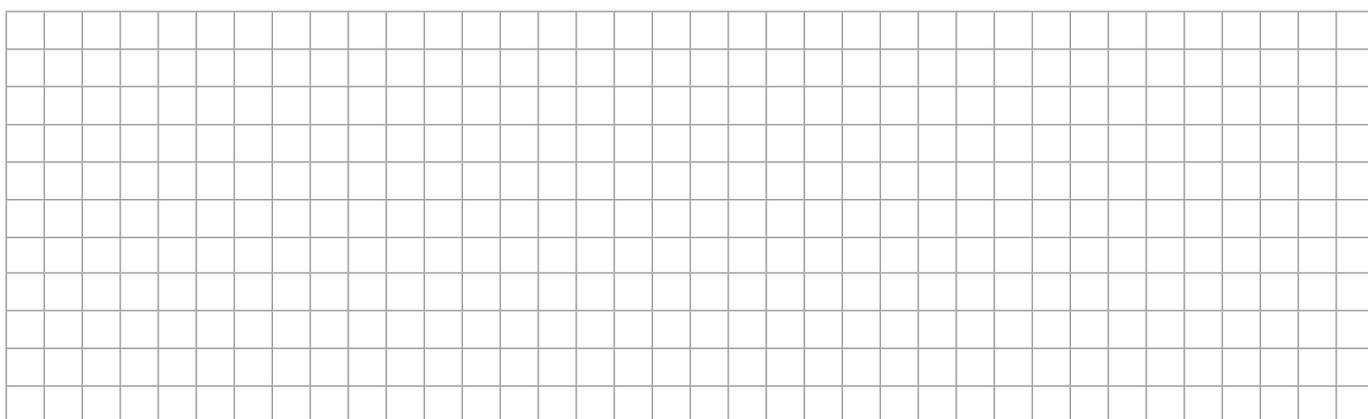
QUALE PERCORSO È STATO PIÙ FACILE DA SEGUIRE? 1 X
 PERCHÉ? **NON SERVE SEGUIRE TROPPE INDICAZIONI.**

UN PAESE SPIGOLOSO

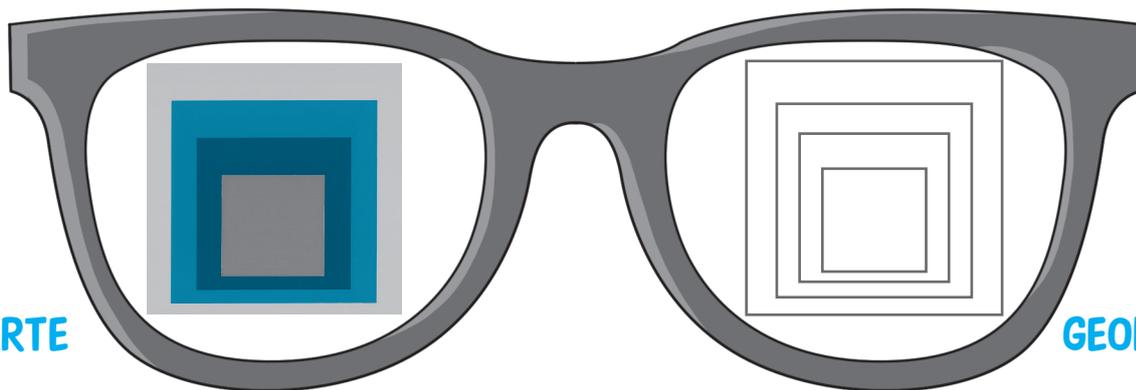
- **1** NEL PAESE DI POLIGOLAND NON CI DEVONO ESSERE LINEE CURVE. COLORA DI GIALLO I QUADRATI, DI AZZURRO I RETTANGOLI, DI ROSSO I TRIANGOLI.



- **2** ADESSO CONTROLLA IL DISEGNO: LA FORMA RIMASTA BIANCA NON PUÒ STARE NEL PAESE. INDICALA CON UNA X.
- **3** DISEGNA ALCUNI FIORI DI FANTASIA CHE POSSONO CRESCERE A POLIGOLAND: NON DEVONO AVERE LINEE CURVE!



L'ARTISTA SEI TU!



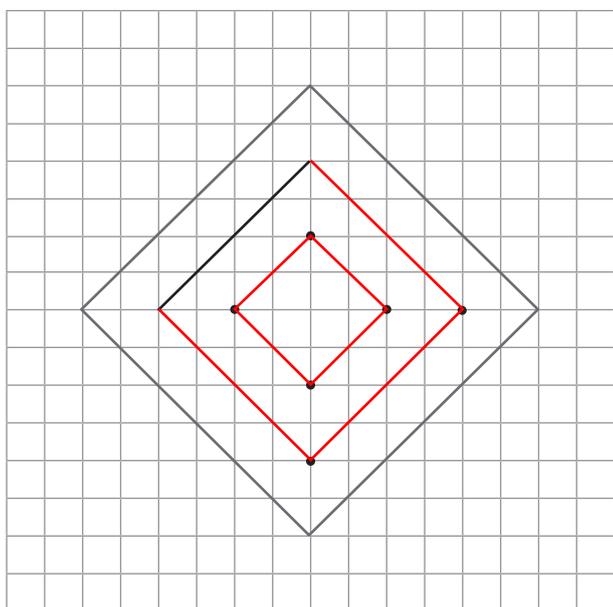
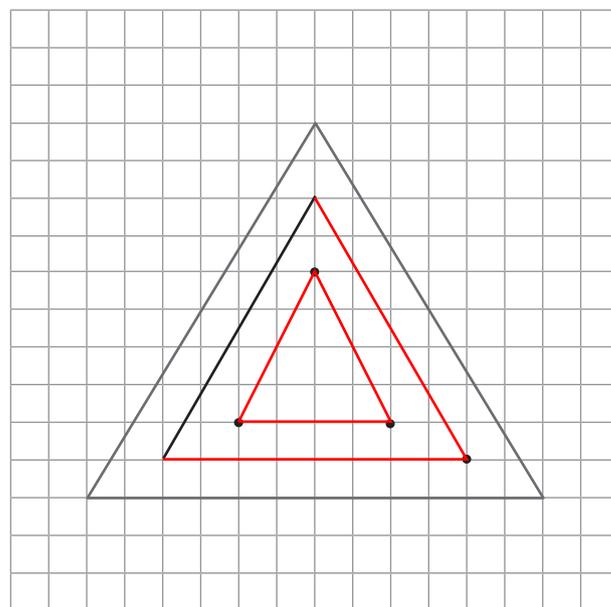
ARTE

GEOMETRIA

Omaggio al quadrato – J. Albers

4 quadrati uno dentro l'altro

- 1 ADESSO L'ARTISTA SEI TU!
DISEGNA ALTRI DUE
TRIANGOLI, UNO DENTRO
L'ALTRO, UNENDO I PUNTINI.
POI COLORA COME VUOI.

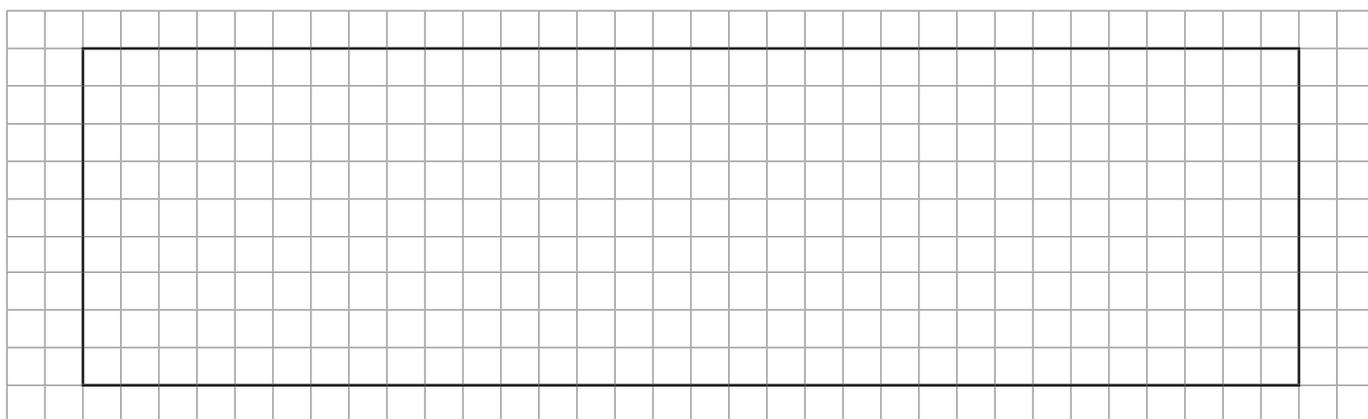


- 2 DISEGNA ALTRI DUE
QUADRATI, UNO DENTRO
L'ALTRO, UNENDO I PUNTINI.
POI COLORA COME VUOI.

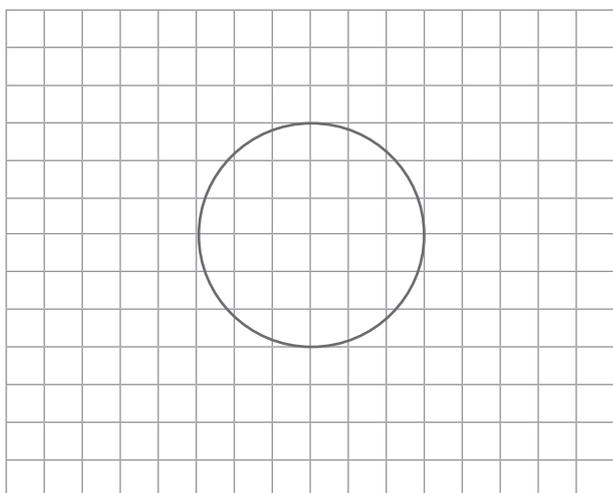
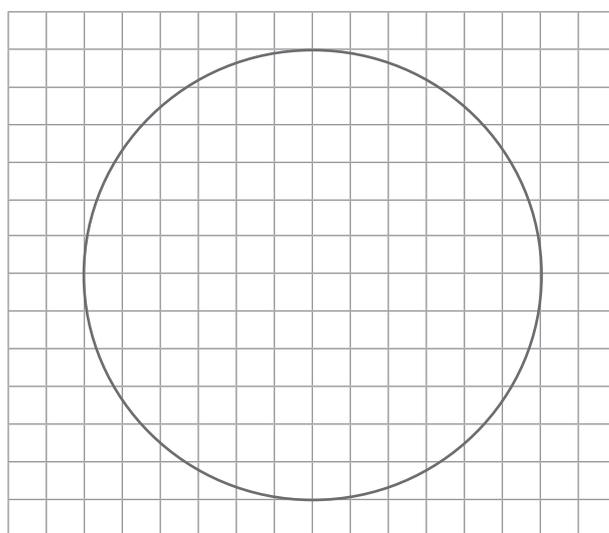
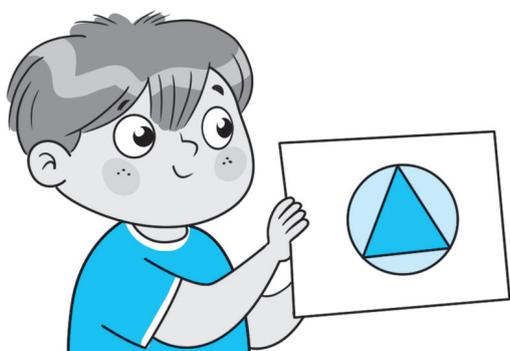


3 ORA REALIZZA I DISEGNI RICHIESTI SENZA L'AIUTO DEI PUNTINI.
PROVA A USARE IL RIGHELLO: LE TUE LINEE SARANNO PERFETTE!

●●○ **a** DISEGNA ALTRI TRE RETTANGOLI, SEMPRE PIÙ PICCOLI,
DENTRO QUESTO. POI COLORA COME VUOI.



●●● **b** DISEGNA UN TRIANGOLO
DENTRO AL CERCHIO.
COLORA COME VUOI.

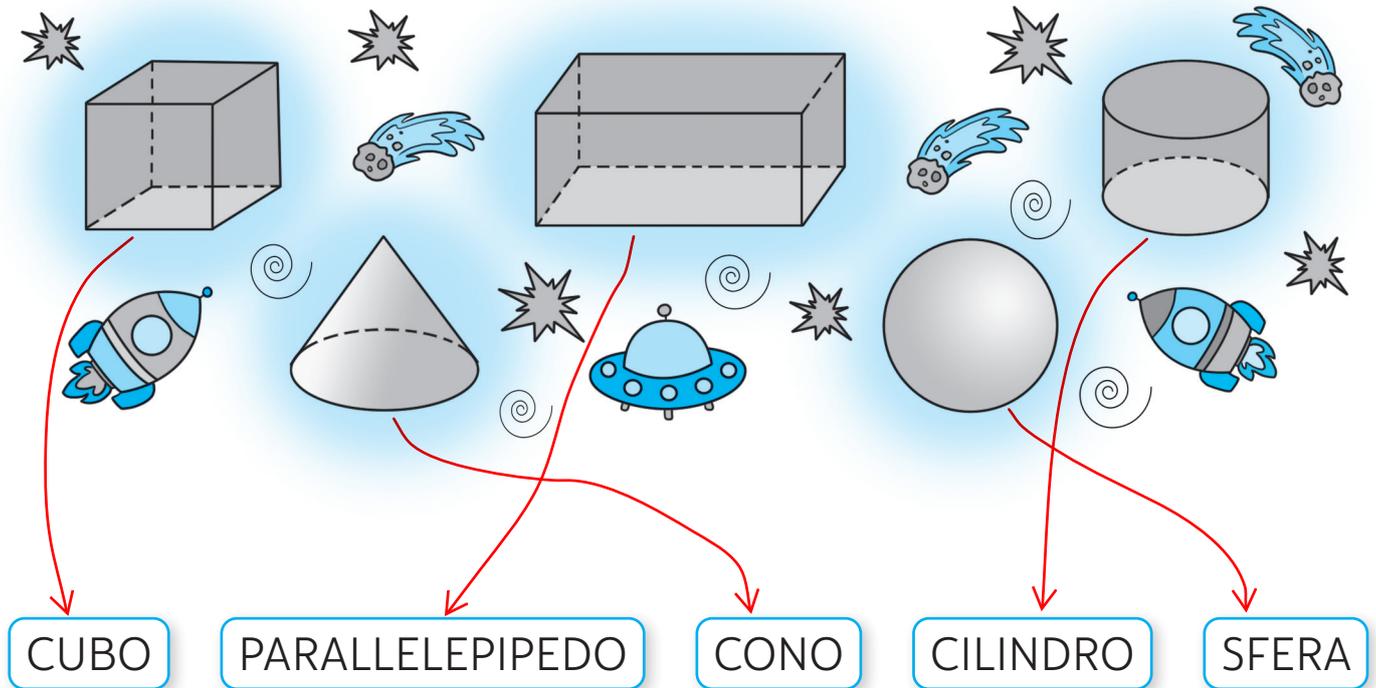


●●● **c** QUESTO CERCHIO DEVE
TROVARSI DENTRO
A UN QUADRATO.
COMPLETA IL DISEGNO
E COLORA COME VUOI.



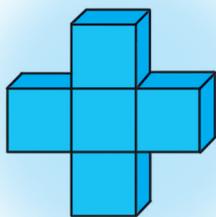
SOLIDI STELLARI

- 1 NELLA GALASSIA DEI SOLIDI, LE STELLE HANNO FORME STRANE! COLLEGA CIASCUNA AL NOME CORRETTO.

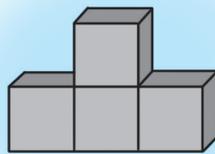


CON LE COMPAGNE E I COMPAGNI CERCA NELL'AULA UN OGGETTO CHE SOMIGLIA A CIASCUNO DI QUESTI SOLIDI-STELLA.

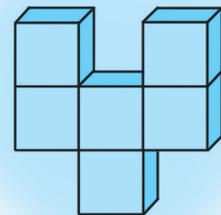
- 2 ANCHE LE STELLE RAFFIGURATE QUI SOTTO SONO STRANE. SCRIVI SOTTO A CIASCUNA DA QUANTI CUBETTI È FORMATA.



5



4

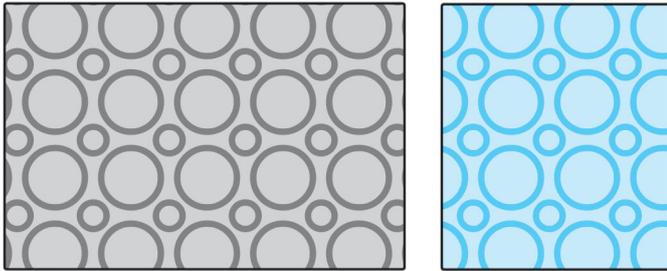


6

LE TOVAGLIETTE DI SIRIUS

1 IL SARTO SIRIUS VUOLE PREPARARE DELLE TOVAGLIETTE COLORATE DA REGALARE AI SUOI NIPOTI. REALIZZA DUE MODELLI AL GIORNO. OSSERVA LE TOVAGLIETTE E RISPONDI.

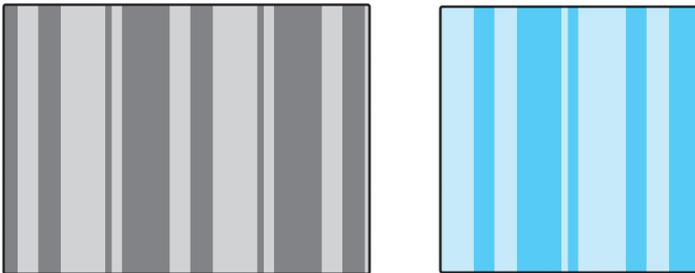
PRIMO GIORNO



●●○ **a** GLI SERVE PIÙ STOFFA GRIGIA O PIÙ STOFFA AZZURRA?

- GRIGIA
 AZZURRA
 UGUALE

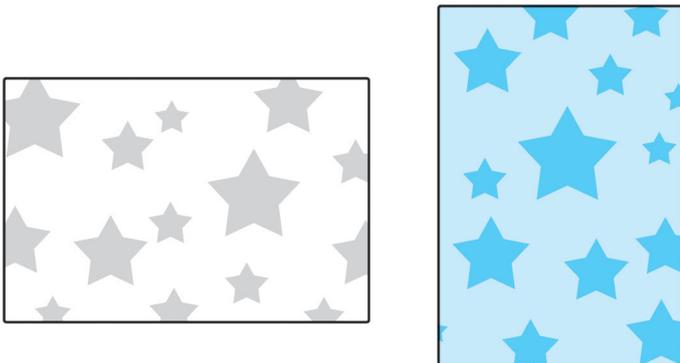
SECONDO GIORNO



●●○ **b** GLI SERVE PIÙ STOFFA GRIGIA O PIÙ STOFFA AZZURRA?

- GRIGIA
 AZZURRA
 UGUALE

TERZO GIORNO



●●○ **c** GLI SERVE PIÙ STOFFA BIANCA O PIÙ STOFFA AZZURRA?

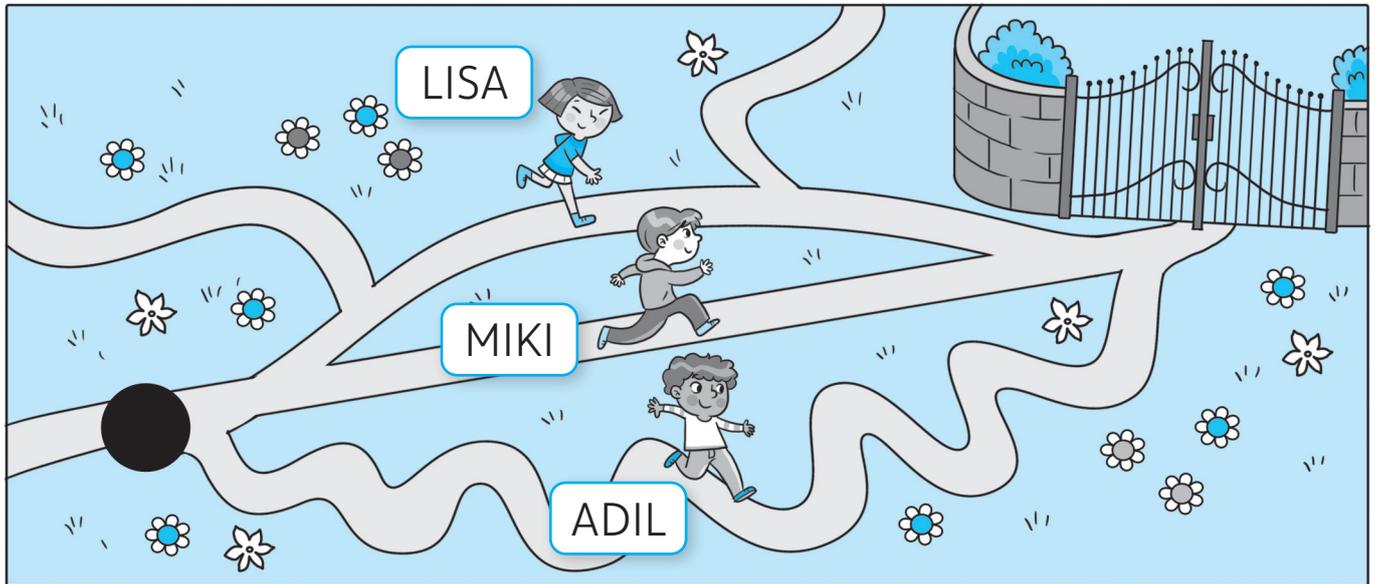
- BIANCA
 AZZURRA
 UGUALE

CONFRONTATI CON I COMPAGNI E LE COMPAGNE.
 QUALE DOMANDA VI È SEMBRATA PIÙ DIFFICILE?

PERCHÉ?

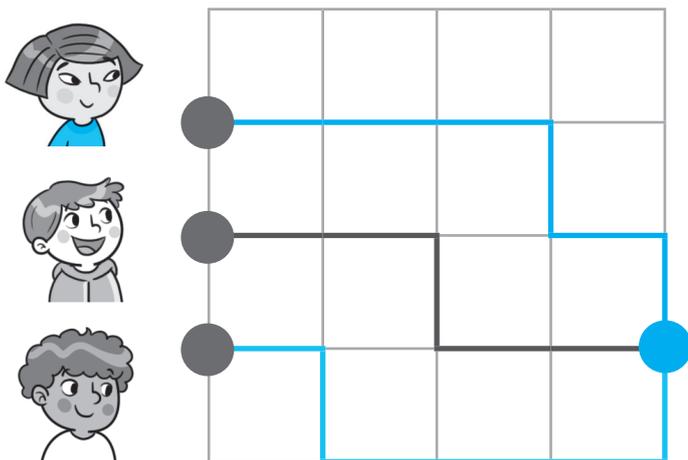
TUTTI AL PARCO

- 1 LISA, MIKI E ADIL SI RECANO AL PARCO SEGUENDO STRADE DIVERSE. OSSERVA E RISPONDI.



- CHI FA LA STRADA PIÙ LUNGA? LISA MIKI ADIL

- 2 LISA, MIKI E ADIL VANNO IN PALESTRA SEGUENDO STRADE DIVERSE. OSSERVA E RISPONDI.

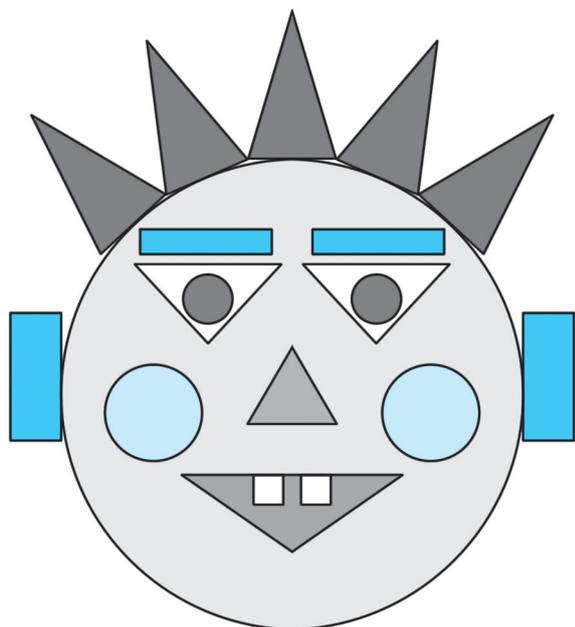


- CHI FA LA STRADA PIÙ BREVE? LISA MIKI ADIL

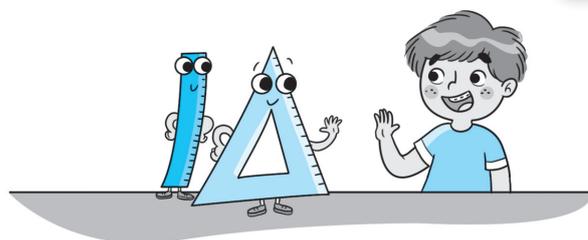
COME HAI FATTO A RICONOSCERE IL PERCORSO PIÙ BREVE PER LA PALESTRA? **HO CONTATO I QUADRATINI.**

GEOMETRI-QUIZ

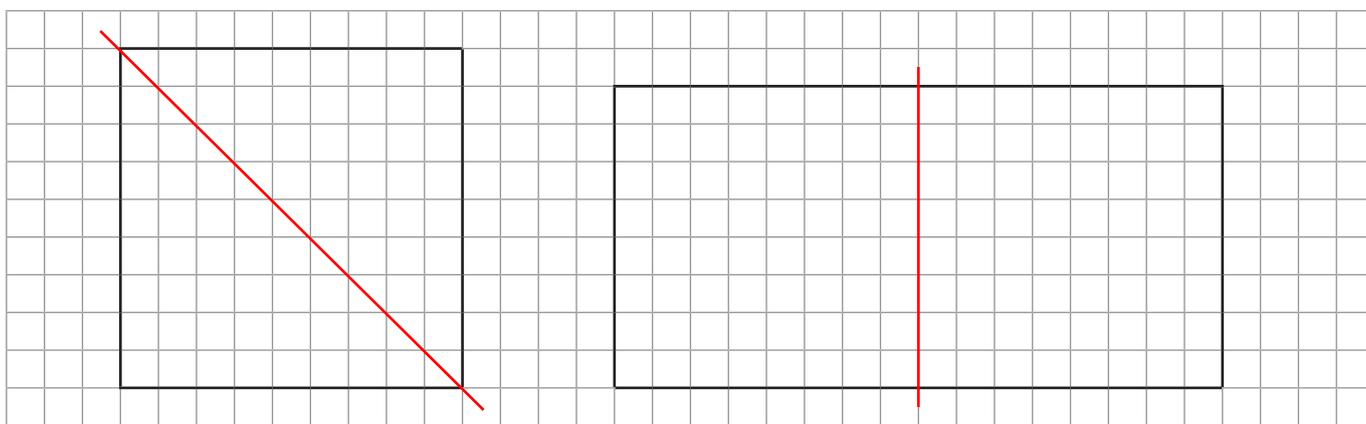
●○○ **1** OSSERVA CON ATTENZIONE L'IMMAGINE E RISPONDI.



- QUANTI CERCHI? 5
- QUANTI TRIANGOLI? 9
- QUANTI RETTANGOLI? 4
- QUANTI QUADRATI? 2



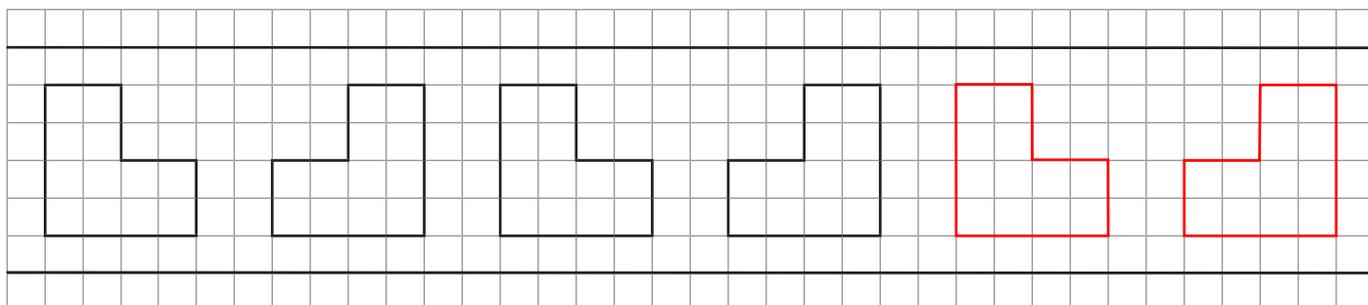
●●○ **2** TRACCIA UNA LINEA CON IL RIGHELLO IN MODO DA DIVIDERE LA FIGURA...



... IN 2 TRIANGOLI

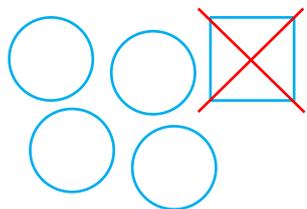
... IN 2 QUADRATI

●●● **3** SCOPRI LA REGOLA E COMPLETA LA CORNICETTA DISEGNANDO 2 FORME.

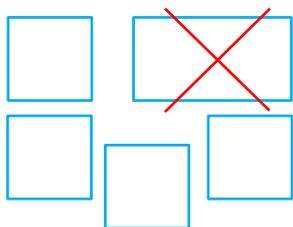


PROVA VALUTAZIONE 6

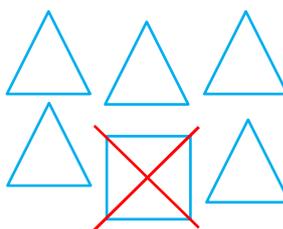
•○○ 1 CANCELLA L'INTRUSO DI OGNI GRUPPO.



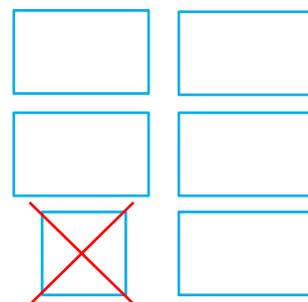
CERCHI



QUADRATI

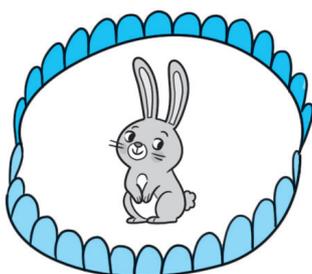


TRIANGOLI

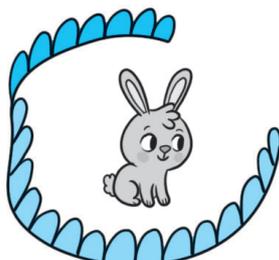


RETTANGOLI

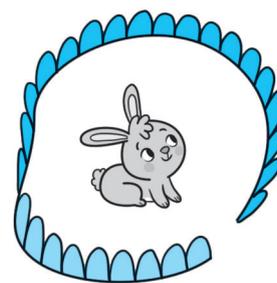
•○○ 2 IL CONIGLIO PUÒ USCIRE? RISPONDI CON UNA X.



SÌ NO

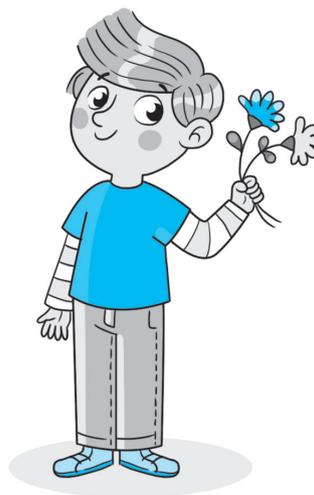


SÌ NO



SÌ NO

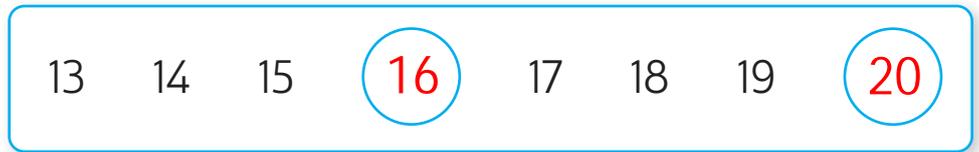
•○○ 3 CHI TIENE IL FIORE CON LA MANO DESTRA? INDICA CON UNA X.



VERSO L'INVALSI

1. Quali numeri mancano nei cerchi vuoti?

- A. 16 e 12
 B. 16 e 20
 C. 12 e 20



2. Quale operazione dà il risultato maggiore?

- A. $13 + 7$
 B. $19 - 1$
 C. $20 - 2$

3. Quale operazione dà il risultato minore?

- A. $19 - 1$
 B. $20 - 3$
 C. $11 + 7$

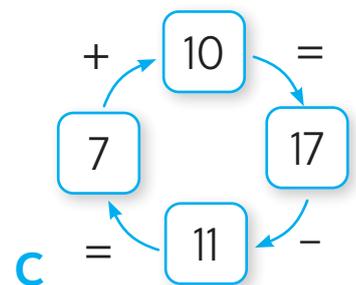
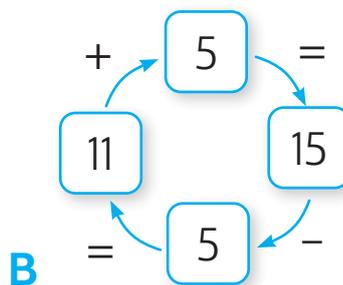
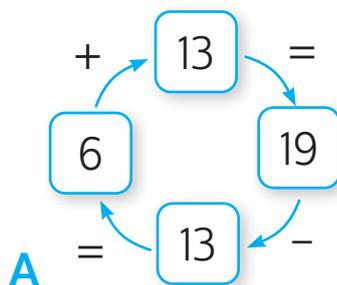
4. Quale operazione NON puoi mettere al posto dei puntini?

- A. $20 - 0$
 B. $20 + 0$
 C. $20 - 10$

20 =

5. Quale operazione è corretta?

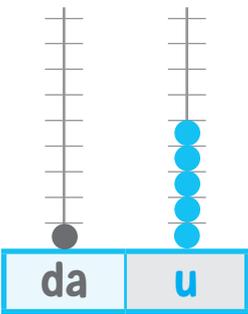
- A.
 B.
 C.

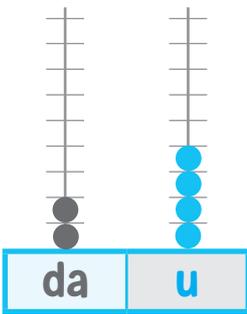


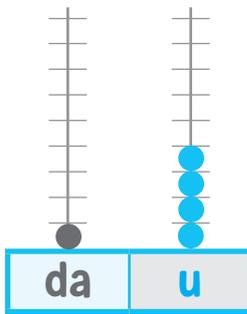
6. Quale operazione NON dà come risultato 10?

- A. $5 + 5$
- B. $10 - 5$
- C. $10 - 0$

7. Quale abaco indica il numero 14?

A. 

B. 

C. 

8. Quali numeri sono entrambi maggiori di 18?

- A. 19 e 17
- B. 19 e 11
- C. 20 e 19

9. Osserva questa successione di numeri.
Quale numero metteresti nel riquadro vuoto?

14 12 10 8 6

- A. 4
- B. 16
- C. 15



DECORAZIONI 1

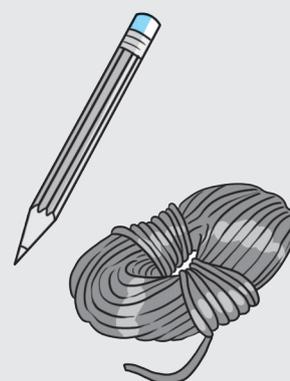
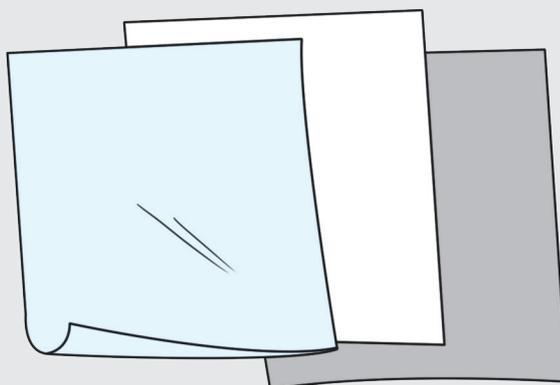
COMPITO DA SVOLGERE Lavorare insieme per decorare l'aula.

A COPPIE



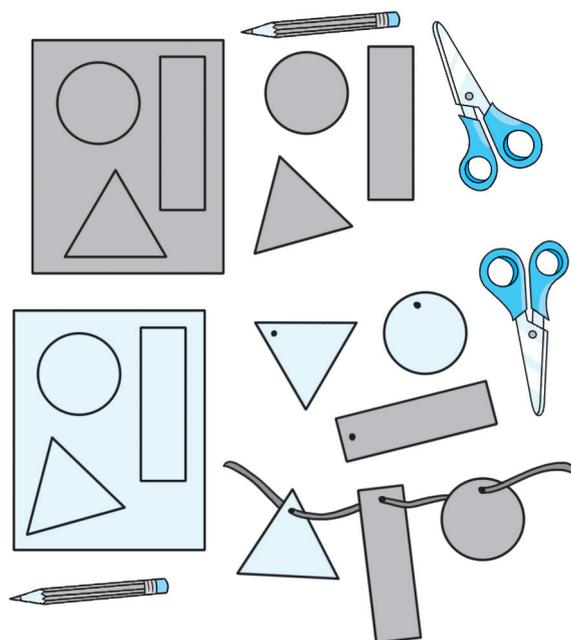
Io e
Nome Nome

OCCORRENTE



AL LAVORO!

1. Disegnate su un foglio bianco delle forme geometriche e ritagliatele.
2. Dividetevi le forme, appoggiatele sui cartoncini colorati e ritagliatele.
3. Decidete insieme come sarà il festone.
4. Fate un buco in alto su ogni forma, infilate il filo e realizzate il festone.





DECORAZIONI 2

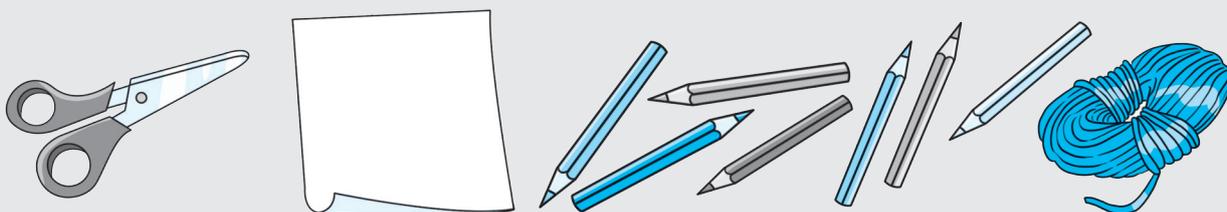
COMPITO DA SVOLGERE Lavorare insieme per decorare l'aula.

A COPPIE



Io e
Nome Nome

OCCORRENTE



AL LAVORO!

- Disegnate su un foglio bianco una tabella come questa, poi mettete una crocetta in corrispondenza del colore e del tipo di bandierine che volete realizzare.

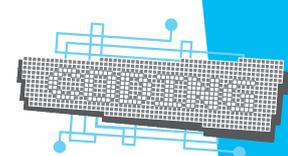
| | FORME | | | |
|--------|-------|--|--|--|
| COLORI | | | | |
| Rosso | | | | |
| Verde | | | | |
| Blu | | | | |

- Disegnate le bandierine su un foglio, coloratele e ritagliatele.

TUTTI INSIEME



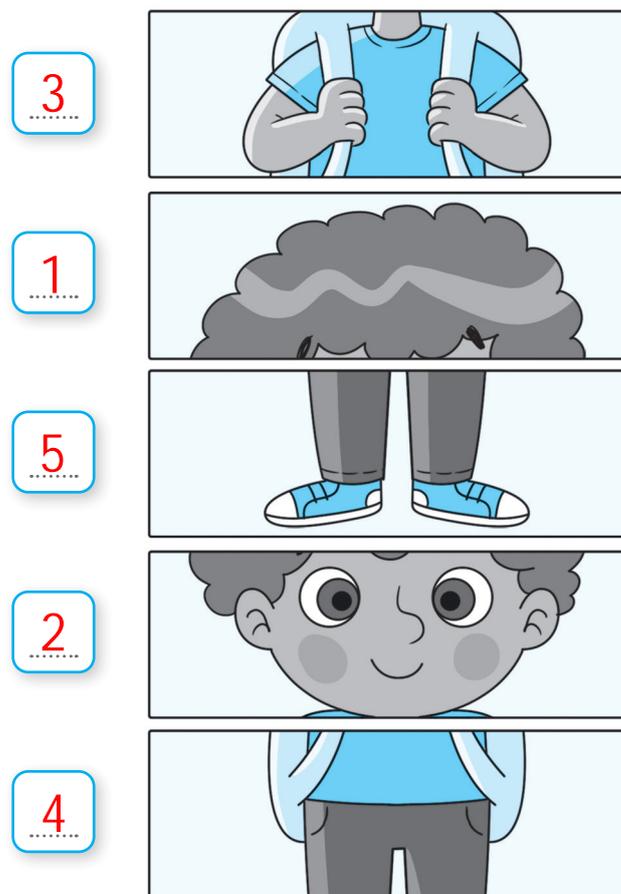
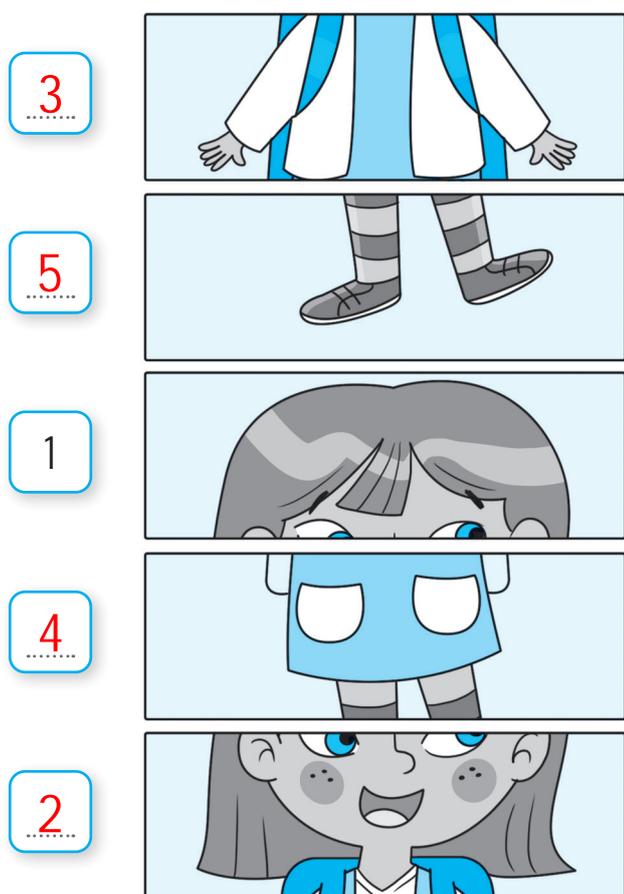
- Decidete insieme come sarà il festone e legate insieme i festoni che avete realizzato lavorando a coppie.
- Aggiungete le bandierine e appendete i festoni nella vostra aula.



RITRATTI SCOMBINATI

LEDA E HAKIM SONO COMPAGNI DI CLASSE: FREQUENTANO LA 1ª C DELLA SCUOLA PRIMARIA COLLEFIORE. OGGI LA MAESTRA HA CHIESTO LORO DI DISEGNARE SU UN FOGLIO IL LORO RITRATTO, DI RITAGLIARLO IN 5 PARTI E... DI SCOMBINARLO!

1 AIUTA I DUE BAMBINI A RIORDINARE I LORO RITRATTI. INSERISCI I NUMERI NEI VARI "PEZZI". SEGUI L'ESEMPIO.



INSIEME



PREPARA ANCHE TU UN TUO RITRATTO SU UN FOGLIO E RITAGLIALO IN 5 STRISCE, POI PASSALO AL TUO COMPAGNO O ALLA TUA COMPAGNA DI BANCO CHE DOVRÀ INCOLLARE I PEZZI SU UN FOGLIO, RIMETTENDOLI IN ORDINE! TU PUOI FARE LO STESSO CON IL SUO RITRATTO!

AZIONI DA RIORDINARE

ANCHE MOLTE AZIONI CHE COMPIAMO DEVONO RISPETTARE UN CERTO ORDINE!

1 PROVA A INDOVINARE L'ORDINE DELLE ISTRUZIONI CHE IL MAESTRO CASIMIRO DÀ AI SUOI ALUNNI. SCRIVI I NUMERI NEI RIQUADRI.

3

SCRIVETE IL TITOLO "ADDIZIONI".

2

TIRATE FUORI QUADERNO E MATITA.

4

SCRIVETE "3 + 8 + 2 =" E CALCOLATE IL RISULTATO.

1

APRITE LO ZAINO.

2 OSSERVA GLI INDUMENTI CHE DEVE INDOSSARE HAKIM, POI COMPLETA LE FRASI, SCEGLIENDO IL GIUSTO ORDINE.



PANTALONI

CAMICIA

GIACCONE

SCARPE

CALZE

1. HAKIM INDOSSA **LA CAMICIA**
2. POI INDOSSA **I PANTALONI**
3. POI INDOSSA **LE CALZE**
4. POI INDOSSA **LE SCARPE**
5. INFINE INDOSSA **IL GIACCONE**



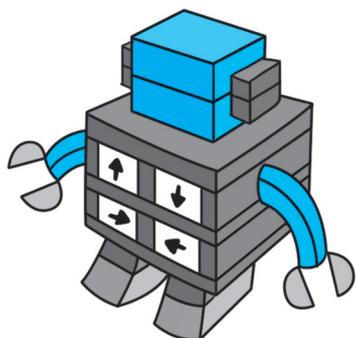
INSIEME



CONFRONTATI CON I COMPAGNI E LE COMPAGNE:

- AVETE SCRITTO GLI INDUMENTI NELLO STESSO ORDINE?
- QUALI POSSONO ESSERE SCAMBIATI E QUALI NO?

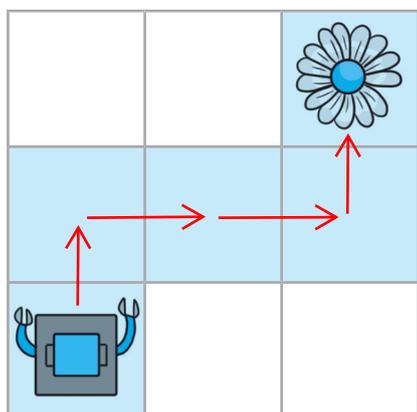
A SPASSO CON CODY



PER FAR CAMMINARE CODY, LEDA PREME DEI TASTI CHE SI TROVANO SULLA SUA SCHIENA E CHE GLI INDICANO LA DIREZIONE DA SEGUIRE.



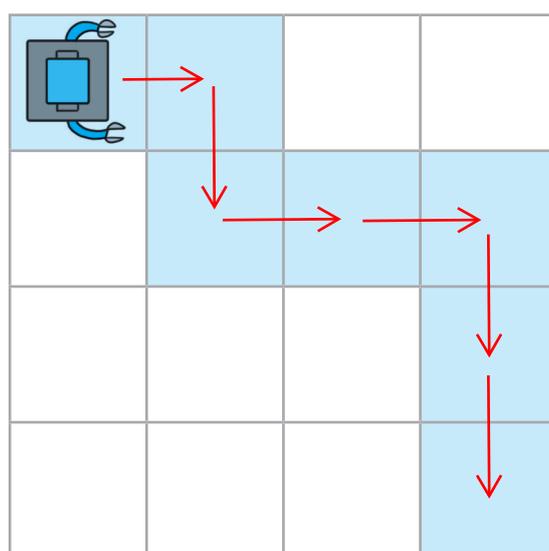
OGNI VOLTA CHE VIENE PREMUTO UNO DEI TASTI, CODY FA UN PASSO NELLA DIREZIONE INDICATA.

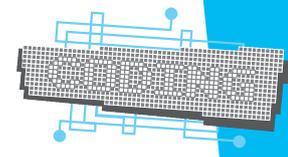


1 OSSERVA I COMANDI CHE CODY ESEGUE PER SEGUIRE IL PERCORSO AZZURRO E RACCOGLIERE LA MARGHERITA.



2 ADESSO DISEGNA TU I COMANDI CHE MANCANO, PER FAR SEGUIRE A CODY IL PERCORSO. I PRIMI DUE COMANDI SONO GIÀ STATI INSERITI. DISEGNA UN PICCOLO PREMIO PER CODY NELLA CASELLA DI ARRIVO.

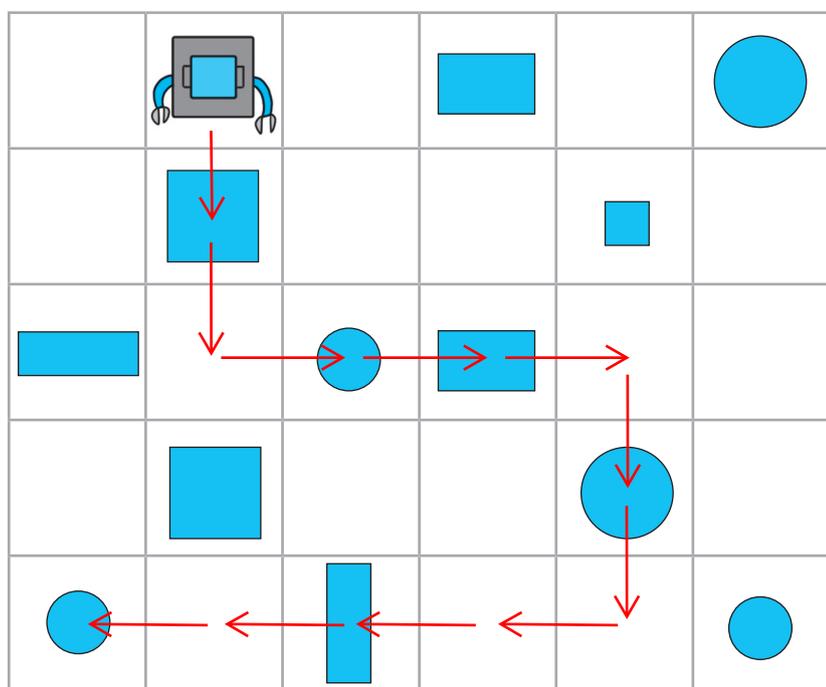




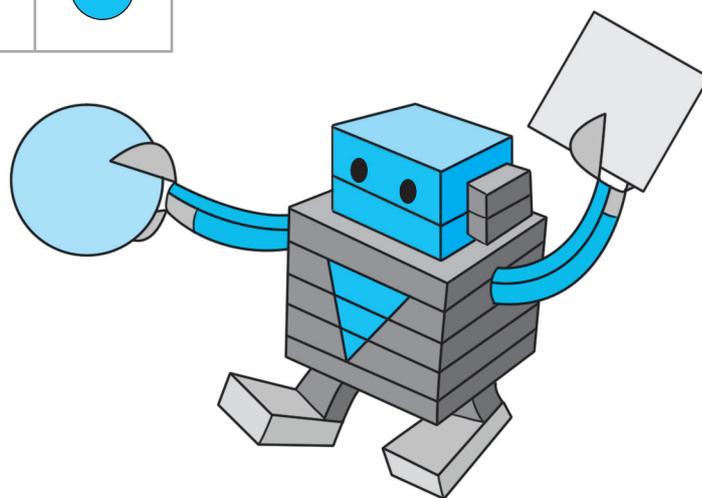
CODY CERCA LE FIGURE

MENTRE PASSEGgia SUL PIANO QUADRETTATO, CODY RACCOGLIE ALCUNI BLOCCHI CON LE VARIE FORME GEOMETRICHE.

1 SEGUI I COMANDI E COLORA DI GIALLO IL PERCORSO DI CODY, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.



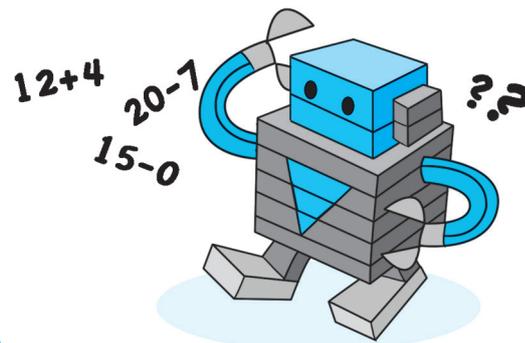
- QUANTI RETTANGOLI HA RACCOLTO CODY?
- QUANTI QUADRATI?
- QUANTI CERCHI?



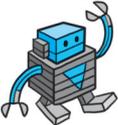
2 DISEGNA TU ALTRE FIGURE SULLE CASELLE, FACENDO IN MODO CHE CODY, DURANTE IL SUO PERCORSO, POSSA RACCOGLIERE ANCHE 2 TRIANGOLI.

CODY FA I CALCOLI

CODY VUOLE ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI, MA HA BISOGNO DEL TUO AIUTO!

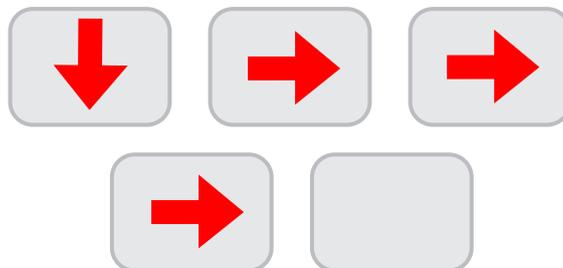


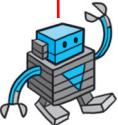
1 OSSERVA LE OPERAZIONI, POI SCRIVI VICINO A OGNI RIQUADRO LA SEQUENZA DI COMANDI CHE CONDUCE CODY AL RISULTATO ESATTO. PUOI LASCIARE ANCHE UNO O PIÙ RIQUADRI VUOTI.

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | | 8 |
|  | | | 14 |
| | | | 16 |

Red arrows show a path from the robot to the cell containing 16: down one row, then right three columns.

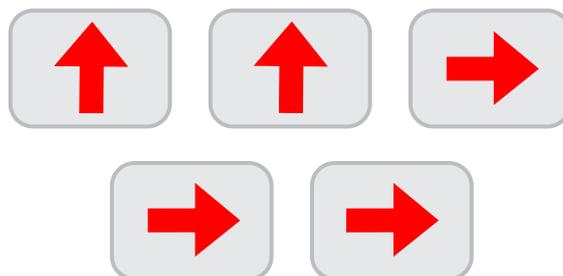
$$12 + 4$$

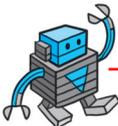


| | | | |
|---|--|--|----|
| | | | 13 |
| | | | 27 |
|  | | | 17 |

Red arrows show a path from the robot to the cell containing 13: up two rows, then right three columns.

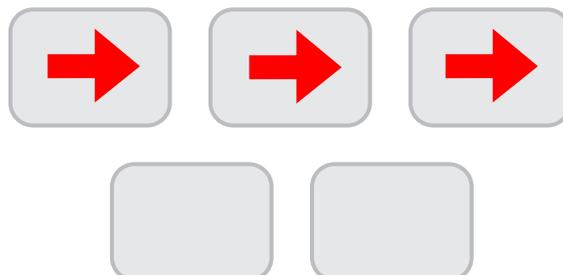
$$20 - 7$$



| | | | |
|---|--|--|----|
|  | | | 15 |
| | | | 0 |
| | | | 10 |

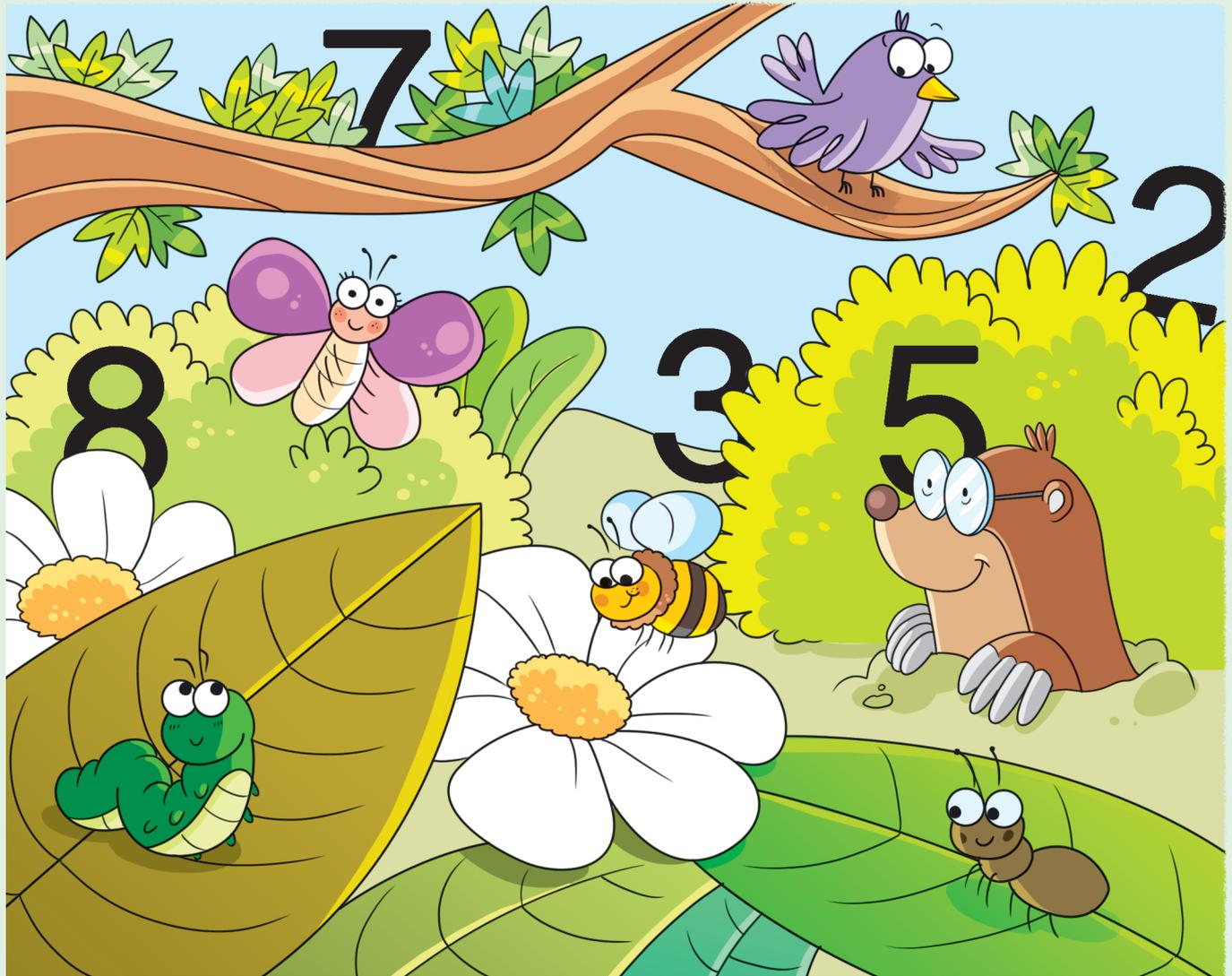
Red arrows show a path from the robot to the cell containing 15: right three columns.

$$15 - 0$$



IL GIARDINO MAGICO

1 OSSERVA IL GIARDINO MAGICO: CI SONO TANTI FIORI E PICCOLI ANIMALI, MA CI SONO ANCHE DEI NUMERI NASCOSTI! RIESCI A TROVARLI?



• QUANTI ANIMALI CI SONO NEL GIARDINO?

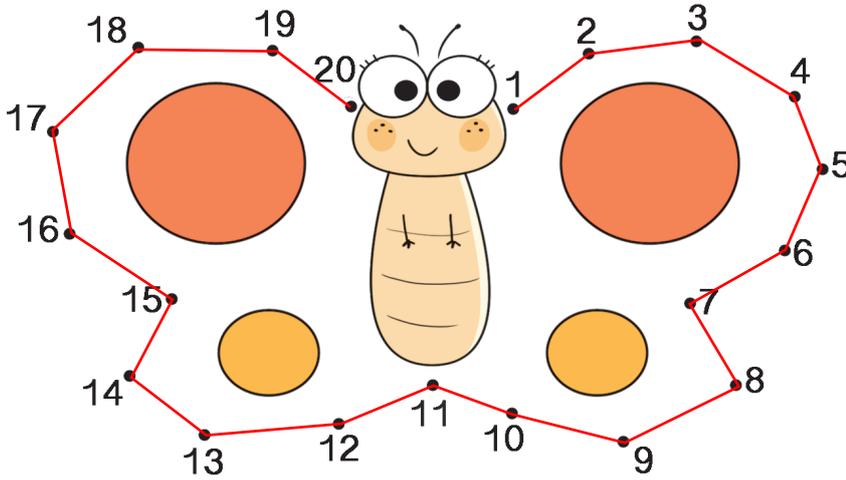
6

2 RIPORTA NEI FIORI I NUMERI CHE HAI TROVATO NEL DISEGNO, POI COLORA.

8 7 3 5 2

DUE AMICI DA CONOSCERE

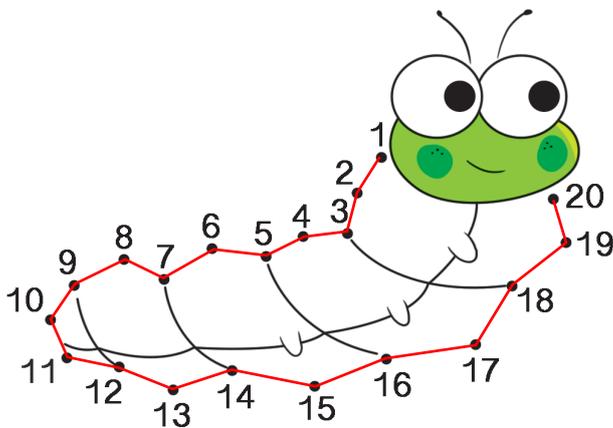
1 UNISCI I PUNTINI DA 1 A 20 E COMPLETA LA FARFALLA. PER SCOPRIRE IL SUO NOME, RISCRIVI IN ORDINE CRESCENTE I NUMERI E LE LETTERE ABBINATE.



| | | |
|----|----|----|
| D | A | I |
| 11 | 8 | 3 |
| O | R | A |
| 12 | 15 | 18 |
| | | S |
| | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| I | S | A | D | O | R | A |
| 3 | 6 | 8 | 11 | 12 | 15 | 18 |

2 UNISCI I PUNTINI DA 20 A 1 E COMPLETA IL BRUCO. PER SCOPRIRE IL SUO NOME, RISCRIVI IN ORDINE DECRESCENTE I NUMERI E LE LETTERE ABBINATE.

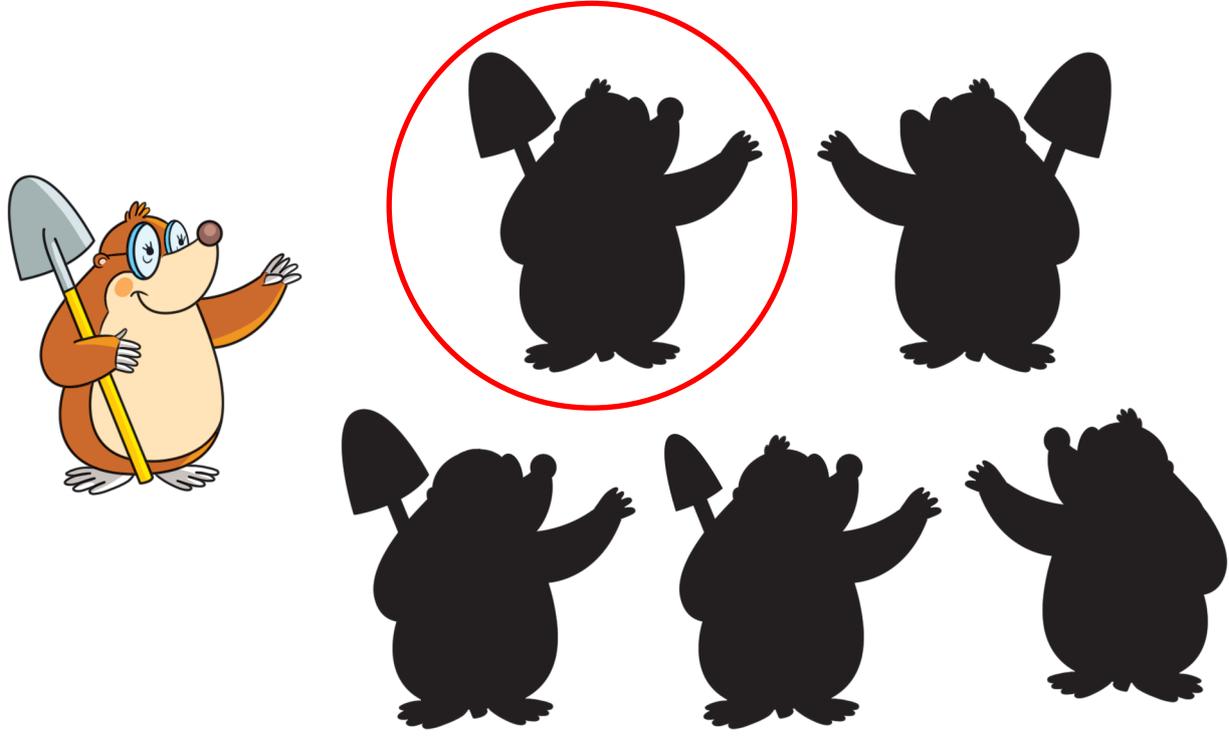


| | | |
|----|----|----|
| O | B | T |
| 17 | 10 | 20 |
| I | A | |
| 9 | 4 | |

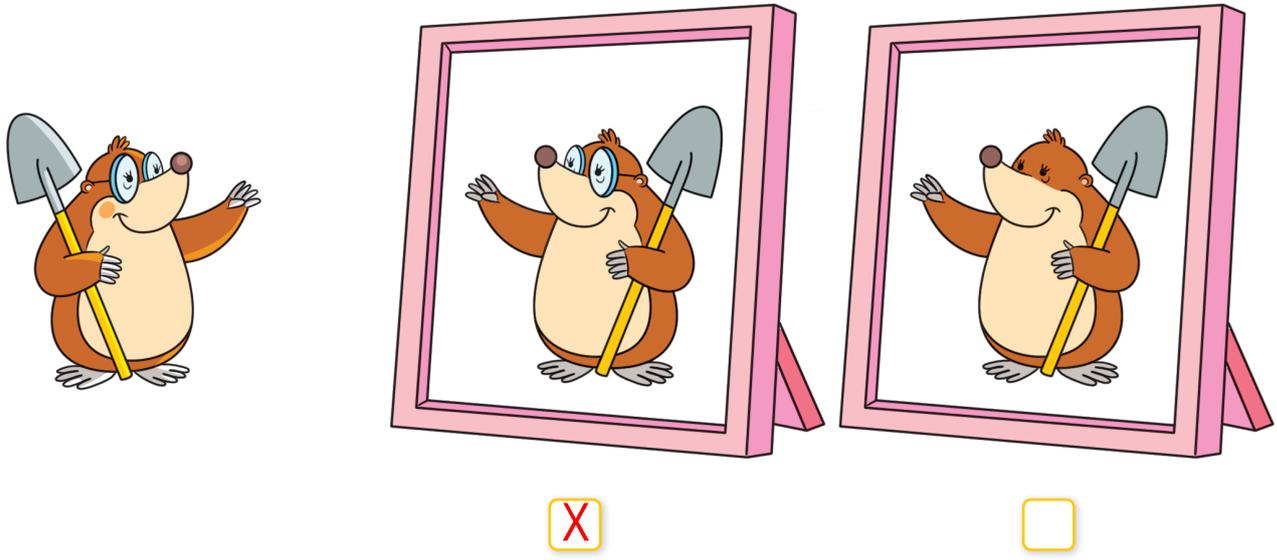
| | | | | |
|----|----|----|---|---|
| T | O | B | I | A |
| 20 | 17 | 10 | 9 | 4 |

LA TALPA MARTINA

1 ECCO LA TALPA MARTINA, SEMPRE IMPEGNATA A SCAVARE!
TROVA L'OMBRA IDENTICA A LEI E CERCHIALA IN ROSSO.

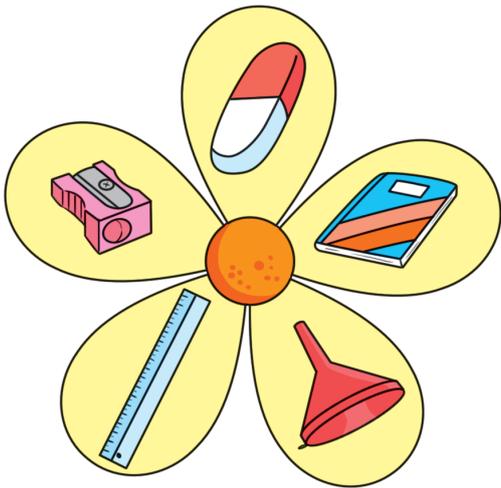


2 LA TALPA MARTINA SI GUARDA ALLO SPECCHIO.
QUALE IMMAGINE VEDRÀ RIFLESSA? INDICA CON UNA X.

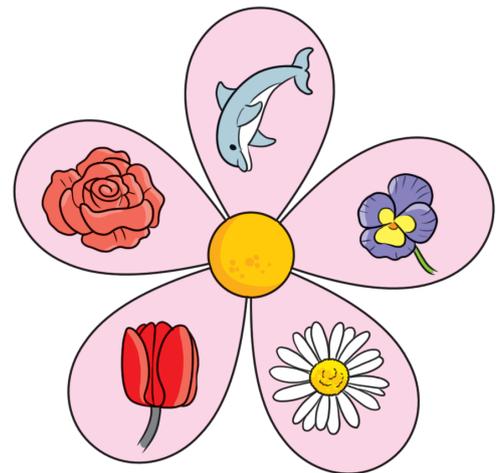


INTRUSI TRA I FIORI

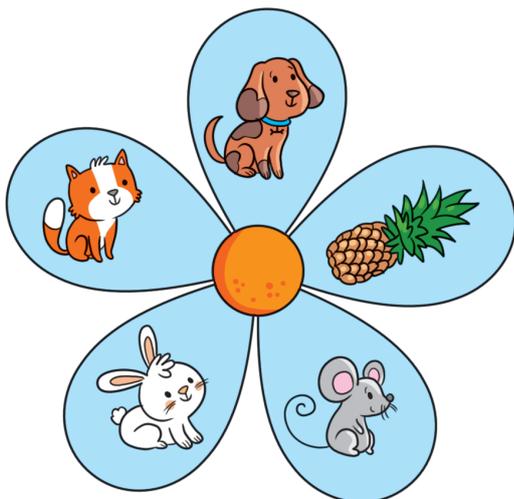
1 IN OGNI FIORE C'È UN INTRUSO, CIOÈ UN ELEMENTO FUORI POSTO: CANCELLALO CON UNA X ROSSA E SCRIVI IL SUO NOME NEL RIQUADRO. LE INIZIALI DEI TRE INTRUSI TI DARANNO IL NOME DELLA FORMICHINA.



INTRUSO:
IMBUTO



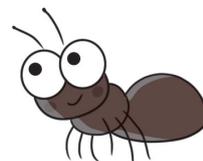
INTRUSO:
DELFINO



INTRUSO:
ANANAS

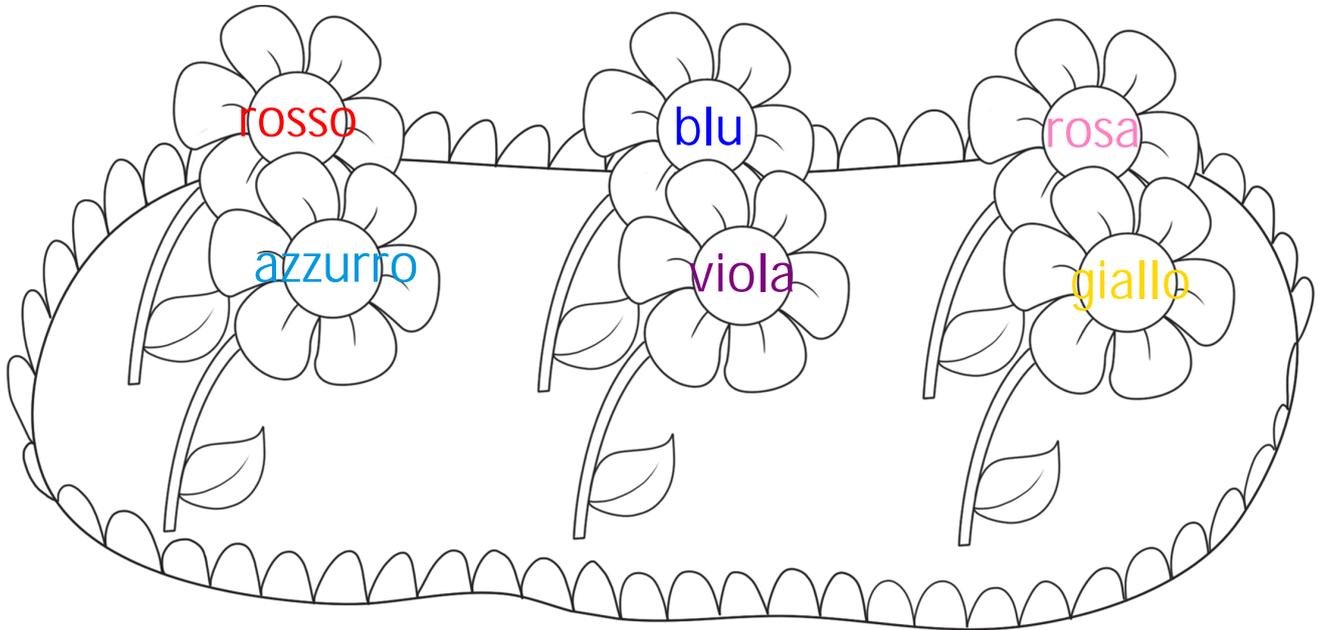
MI CHIAMO

I D A



I COLORI DEI FIORI

1 IN QUESTA AIUOLA, TUTTI I FIORI HANNO COLORI DIVERSI. LEGGI LE INDICAZIONI E COLORALI IN MODO CORRETTO.



IL FIORE ROSSO È IN ALTO A SINISTRA, IL FIORE GIALLO IN BASSO A DESTRA. IL FIORE AZZURRO È DAVANTI AL FIORE ROSSO. IL FIORE VIOLA È A DESTRA DEL FIORE AZZURRO. IL FIORE ROSA È DIETRO AL FIORE GIALLO. IL FIORE BLU È TRA IL FIORE ROSSO E IL FIORE ROSA.

2 OSSERVA IL PORTAFRUTTA. IL FRUTTO PREFERITO DA LUCA È A SINISTRA DELL'UVA E DIETRO LA PERA. SCRIVI IL SUO NOME.



.....
BANANA
.....



LABIRINTO A SORPRESA

1 NEL GIARDINO DELLE MERAVIGLIE C'È UN LABIRINTO DI SIEPI. COLORA DI GIALLO LE LETTERE INDICATE DAGLI INCROCI, SCRIVILE E SCOPRI DOVE VUOLE ANDARE IL BRUCO TOBIA. POI TRACCIA IL SUO PERCORSO.

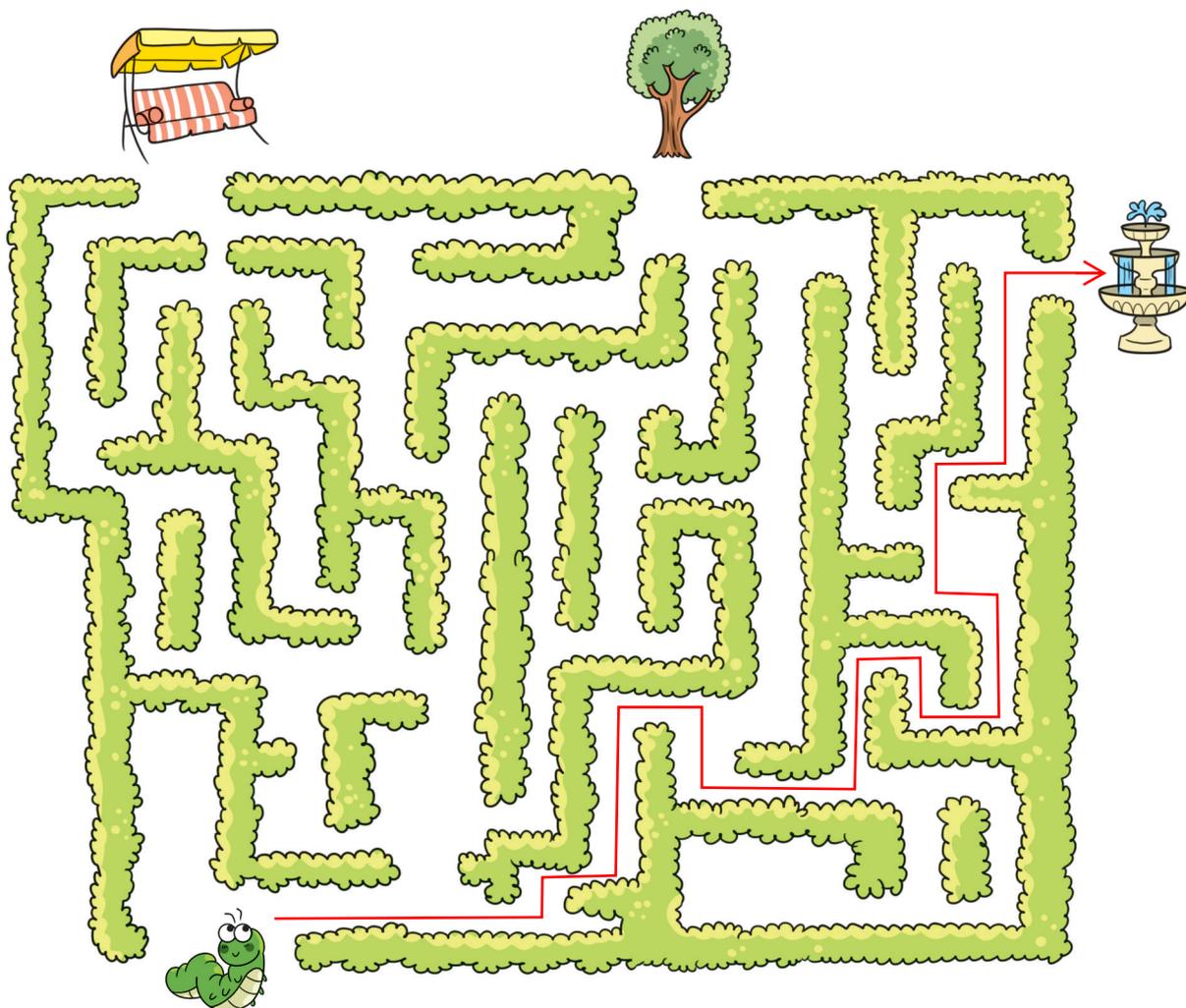
A,4 B,4 B,3 B,2

F O N T

C,2 D,2 E,1

A N A

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | F | O | D | O | F |
| 3 | Q | N | R | C | F |
| 2 | U | T | A | N | D |
| 1 | L | E | F | A | A |
| | A | B | C | D | E |



PERCORSO NUMERICO

1 ANCHE L'APE GAIA CHIEDE IL TUO AIUTO! VUOLE ARRIVARE FINO AI FIORI PER SUCCHIARNE IL NETTARE. ATTENZIONE: PUÒ PASSARE SOLO NELLE CASELLE CHE DANNO COME RISULTATO 10. TRACCIA IN ROSSO IL SUO PERCORSO.



| | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $3 + 9$ | $10 - 1$ | $6 + 6$ | $13 - 2$ | $7 + 3$ |
| $15 - 6$ | $5 + 4$ | $12 - 2$ | $5 + 5$ | $2 + 8$ |
| $19 - 7$ | $4 + 4$ | $20 - 10$ | $9 + 9$ | $12 - 1$ |
| $14 - 5$ | $9 + 0$ | $6 + 4$ | $3 + 3$ | $10 - 10$ |
| $9 + 1$ | $0 + 10$ | $19 - 9$ | $8 - 2$ | $13 + 7$ |
| $16 - 6$ | $3 + 8$ | $6 - 4$ | $6 + 1$ | $15 + 5$ |



FRUTTI CHE VALGONO

1 NEL GIARDINO MAGICO CI SONO ANCHE ALBERI DA FRUTTO. OGNI FRUTTO CORRISPONDE A UN NUMERO. SCOPRI QUALE!

$$\text{Apple} + \text{Apple} = 4$$


VALE 2

$$\text{Banana} + \text{Apple} = 5$$


VALE 3

$$\text{Banana} + \text{Banana} = \text{Pear}$$


VALE 6

2 CALCOLA QUANTO VALE QUESTO CESTINO DI FRUTTA.



IL CESTINO
VALE 16



INDOVINELLI-SALUTO

1 SCRIVI LE RISPOSTE AGLI INDOVINELLI: UNA LETTERA PER OGNI CASELLA. POI UNISCI LE LETTERE CHE TROVI NELLE CASELLE COLORATE, TI DARANNO UN MESSAGGIO DI SALUTO.



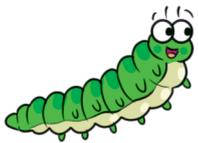
È UN NUMERO
DUE VOLTE
ROTONDO.

O T T O

È UNA FIGURA
CHE HA TRE
PUNTE.



T R I A N G O L O



INDICA LA DECINA
CON DUE SOLE
LETTERE.

D A

È IL NUMERO
DELLE STAGIONI
DELL'ANNO.



Q U A T T R O



SONO LE DITA
DELLE MANI DI
DUE PERSONE.

V E N T I

SONO I GIORNI
DI DUE
SETTIMANE!

Q U A T T O R D I C I



T O R N A

A

T R O V A R C I